Temat: **Kłopoty i rozterki Tomka Sawyera.**

(Proszę wpisać temat z datą 1.06.)

Dzisiejszą lekcję należałoby zacząć od pytania: Jakich cech - pozytywnych czy negatywnych – jest więcej w charakterze Tomka?

Po przeanalizowaniu zachowania tego bohatera, dochodzimy do następującego wniosku:

***Notatka w zeszycie***

**Tomek nie jest złym chłopcem. Ma cechy dobre i złe, dlatego często dochodzi w nim do „walki” między jego sumieniem a chęciami, skłonnościami. Stąd biorą się wszystkie kłopoty i rozterki Tomka**.

Rozterka to stan wewnętrznego rozdarcia związany z koniecznością podjęcia trudnej decyzji.

Kłopot to trudna, przykra sytuacja, wymagająca jakiegoś działania.

*Uzupełnijcie tabelkę*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kłopoty i rozterki Tomka** | **Ich przyczyny** |
| 1.Tomek musi malować płot w sobotni poranek. | 1.Chłopak nie posłuchał ciotki i poprzedniego dnia wrócił bardzo późno, na dodatek pobrudził i podarł ubranie. |
| 2. Tomek zastanawia się, czy powiedzieć ciotce, że on z kolegami nie utonął, lecz cały i zdrowy przebywa na wyspie. | 2. W Tomku „walczą” ze sobą strach przed karą, litość i próżność. |
| 3.  | 3.  |
| 4.  | 4.  |

**Przyślijcie zdjęcie uzupełnionej tabelki na e-maila.**

**Sprawdzian z części zdania, zdania i równoważnika zdania oraz zdania pojedynczego nierozwiniętego i rozwiniętego będzie
w piątek (nie w środę). Test wyślę Wam na e-maila o godzinie 9.45 (po naszej lekcji na Zoom-ie). Po godzinie odsyłacie go do mnie.**