

Temat do zrealizowania z **biologii w klasie VIII 25 czerwca 2020r.**

Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody. Sposoby ochrony przyrody.

(temat w podręczniku na str. 152 – 168)

Proszę zwrócić uwagę na następujące treści w podręczniku:

1. Rodzaje zasobów przyrody oraz skutki ich niewłaściwej eksploatacji.
2. Odnawianie zasobów przyrody.
3. Zrównoważony rozwój.
4. Ochrona zasobów przyrody na co dzień.
5. Cele ochrony przyrody.
6. Ochrona obszarowa, indywidualna i gatunkowa.
7. Parki narodowe Polski.
8. Gatunki zagrożone wyginięciem.

Punkty te przepisz do zeszytu pod tematem lekcji. Nie zapomnij również o dacie na marginesie.

Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na podanych stronach, zwracając szczególną uwagę na punkty zapisane pod tematem.

Moje wskazówki do uczenia się tej lekcji

- Zapamiętaj, że **zasoby przyrody** są:
 - **niewyczerpywalne**
 - **wyczerpywalne – odnawialne i nieodnawialne.**
- Zobacz, w jaki sposób zasoby odnawialne się odtwarzają? (*ramka w podręczniku na str. 152*).
- Przeczytaj o **skutkach niewłaściwej eksploatacji wyczerpywalnych zasobów przyrody** (*schemat w podręczniku na str. 153*)
- Zwróć uwagę na pojęcie – **zrównoważony rozwój.**
- Przeczytaj jak **racjonalnie gospodarować zasobami przyrody?** (*podręcznik str. 154 - 155*).
- Zastanów się, jak możesz **chronić przyrodę** (*ramka w podręczniku na str. 156*)
- Przeczytaj, na czym polega **ochrona obszarowa** (*podręcznik str. 157 - 161*):
 - **parki narodowe**
 - **rezerваты przyrody**
 - **parki krajobrazowe.**
- Przeczytaj, na czym polega **ochrona indywidualna** (*podręcznik str. 162*)

- pomniki przyrody
- stanowiska dokumentacyjne
- użytki ekologiczne.
- Zapoznaj się z gatunkami, które są **zagrożone wyginięciem** (*podręcznik str. 167*).

Drogi Uczniu klasy VIII!

Jest to Twoja ostatnia lekcja biologii w szkole podstawowej. Dziękuję za wspólną pracę i życzę powodzenia oraz dużo sukcesów w nowej szkole.

Katarzyna Morawiak