Temat: **Jak rozpoznać zdania złożone współrzędnie i podrzędnie?**

(Proszę wpisać temat w gramatyce z data 19.06.)

**Proszę wydrukować kartę pracy na lekcję w piątek.**

**Karta pracy**

1. **Dokończ rozpoczęte zdania, tworząc zdania złożone.**
2. W lipcu wyjadę na Mazury albo wybiorę się ………………….. .
3. Jesteś przyjacielem zwierząt, więc……………………………………...
4. ………………………………………….., lecz rodzice mi nie pozwolili.
5. Lubię zajmować się zwierzętami oraz………………………………….
6. Chronię przyrodę, dlatego………………………………………………
7. **Podkreśl orzeczenia. Otocz pętlą zdania złożone współrzędnie.**
8. Doktor Dolittle nauczył się języka zwierząt i swobodnie z nimi rozmawiał.
9. Dostałem książkę, która mnie nie zainteresowała.
10. Na niebie ukazały się gwiazdy.
11. Zajrzałem do internetu, sprawdziłem prognozę pogody.
12. Kiedy dorosnę, pojadę w podróż dookoła świata.
13. **Wybierz z ramki i dopisz zdania składowe, które odpowiadają na pytania w nawiasach i są określeniami podanych zdań.**
14. Poszliśmy do Muzeum Techniki, (po co?)………………………..................................................................... .
15. Poszliśmy do Muzeum Techniki, (którego?) …………………………………………………………………………..
16. Poszliśmy do Muzeum Techniki (dlaczego?) …………………………………………………………………………..

|  |
| --- |
| które mieści się w Pałacu Kultury i Nauki; gdyż interesują nas różne skomplikowane maszyny; bo chcieliśmy obejrzeć stare aparaty fotograficzne |

1. **Narysuj wykresy poniższych zdań złożonych podrzędnie. Pamiętaj, że jedno ze zdań składowych jest nadrzędne** (musi stać wyżej**), a drugie podrzędne** (musi być narysowane niżej)**.Zacznij od ponumerowania zdań składowych i oddzieleniu ich od siebie pionową kreską. Obok wykresu zapisz pytanie.** *(Przyjrzyj się wykresom ze s. 316 z podręcznika)*
2. Nie pamiętam, co wczoraj powiedziałem.
3. Gdy zobaczyłem kominiarza, złapałem się za guzik.
4. Niedawno spotkałem kolegę, którego nie widziałem od wakacji.
5. **Przekształć podane pary zdań pojedynczych w zdania złożone podrzędnie. Pamiętaj o przecinkach**.
6. Nie wchodził w drogę czarnoksiężnikowi. Nie chciał mieć kłopotów.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Trenował latanie na miotle. Miotła rozwijała prędkość ponaddźwiękową.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Podkreśl** **zdania nadrzędne. Zapisz pytania do zdań podrzędnych.**
2. Wszyscy doskonale wiedzą, że dużo pracuję. ………………………
3. Kiedy jestem rozkojarzony, trudniej mi odrabiać lekcje. ……………………….
4. Gdy nie mogę rozwiązać jakiegoś zadania, proszę kogoś o pomoc. ………………………
5. Lubię spokojną muzykę, ponieważ pomaga mi się skoncentrować. ………………………