

Temat do zrealizowania z **biologii w klasie V 15 czerwca 2020r.**

Okrytonasienne.

(temat w podręczniku str. 137 – 142)

Proszę zwrócić uwagę na następujące treści w podręczniku:

1. Cechy roślin okrytonasiennych.
2. Budowa kwiatu rośliny okrytonasiennej.
3. Cykl rozwojowy rośliny okrytonasiennej
4. Sposoby zapylania roślin.
5. Kwiatostany.

Punkty te przepisz do zeszytu pod tematem lekcji. Proszę, zapisz również datę lekcji na marginesie.

Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na podanych stronach, zwracając szczególną uwagę na punkty zapisane pod tematem.

Moje wskazówki do uczenia się tej lekcji

- Zapamiętaj, że **rośliny okrytonasienne mają nasiona „okryte”, czyli otoczone**. Wytwarzają **kwiaty o bardzo złożonej budowie** oraz **owoce**, dzięki którym się rozprzestrzeniają.
- Zobacz, że wśród roślin okrytonasiennych spotykamy różne **formy** (*podręcznik str. 137*):
 - **rośliny zielne** mają delikatne łodygi, które obumierają na zimę
 - **rośliny drzewiaste** mają łodygi pokryte korą i żyją wiele lat; zalicza się do nich **drzewa, krzewy i krzewinki**.
- Zobacz, jaką budowę ma kwiat rośliny okrytonasiennej (*rysunek i tekst w podręczniku na str. 138*):
 - **pręciki** – powstają tam **ziarna pyłku**, które biorą udział w zapyleniu
 - **słupek** – górna część wychwytuje pyłek, dolna służy do wykształcania i ochrony **zalążków**
 - **okwiat** – chroni pręciki i słupki oraz zwabia zwierzęta zapylające
- Zapamiętaj, że większość roślin okrytonasiennych ma **kwiaty obupłciowe**. Kwiaty takie zawierają jednocześnie elementy **męskie**, czyli pręciki oraz elementy **żeńskie**, czyli słupek. **Kwiat służy roślinie do rozmnażania płciowego.**
- Zobacz, jak jest zbudowany pręcik i słupek (*podręcznik str. 138*).
- Zapoznaj się z **cyklem rozwojowym rośliny okrytonasiennej** (*podręcznik str. 139*). **Nie musisz zapamiętywać informacji dotyczących cyklu rozwojowego!!!**
- Zobacz, jakie są **sposoby zapylania roślin** (*podręcznik str. 140 - 141*).

- Przeczytaj i zapamiętaj, czym charakteryzują się **kwiaty roślin zapylanych przez wiatr** (*ramka w podręczniku str. 140*) oraz **kwiaty roślin zapylanych przez zwierzęta** (*ramka w podręczniku str. 141*).
- Zapamiętaj, czym są **kwiatostany**? (*ramka w podręczniku str. 142*)
Skupione w grupy drobne kwiaty to kwiatostany.

POZDRAWIAM I ŻYCZĘ DUŻO ZDROWIA!!!