

Klasa VIII - język polski 10 czerwca 2020r.

Temat lekcji: **O czym należy pamiętać, pisząc rozprawkę.?**

Dzisiejsza lekcja ma charakter utrwalający. Przeczytaj uważnie wskazówki dotyczące redagowania rozprawki.

### Rozprawka- schemat 1.

- **Wstęp**- nawiązanie do tematu zakończone tezą- stwierdzeniem, które będziemy uzasadniać.
- **Rozwinięcie**- argumenty i przykłady na poparcie naszej tezy.
- **Zakończenie**- podsumowanie rozważań i stwierdzenie słuszności naszej tezy.

1. We wstępie ogólnie rozwijamy myśl zawartą w temacie. Wstęp kończymy tezą.

2. W rozwinięciu najpierw formułujemy argumenty. Potem szukamy przykładów w lekturach. Możemy też odnieść się do naszych doświadczeń- przykłady z życia wzięte. Każdy argument i przykład stanowić będą odrębny akapit. Wprowadzamy je za pomocą charakterystycznego słownictwa, które uporządkuje nam argumenty w odpowiedniej kolejności- od najważniejszego.

3. Pamiętajmy o słownictwie typowym dla rozprawki:

- **wstęp**- słownictwo służące wprowadzaniu tezy np. Sądzę, że..., Uważam, że..., Według mnie..., W pełni zgadzam się z ..., Moim zdaniem..., Jestem przekonana, że..., Z całą pewnością..., Niewątpliwie..., hipotezy np. Zastanawiam się, czy..., Nie jestem pewien, czy..., Wydaje mi się, że..., Przypuszczam, że..., Być może należy przyjąć, że...
- **rozwinięcie**- słownictwo służące przedstawianiu kolejnych argumentów np. Przede wszystkim..., Poza tym..., Ponadto..., Po pierwsze..., Po drugie..., Kolejną kwestią jest..., Z jednej strony ..., Z drugiej strony..., Oprócz tego..., Natomiast..., Jednakże..., Nie można pominąć..., Świadczy o tym przykład..., Na poparcie mojej tezy chciałem przywołać... Przemawia za tym fakt, że..., Nawiązując do poprzedniej refleksji..., Kontynuując powyższą myśl, przytoczę kolejny przykład... Aby poprzeć myśl, przywołam wypowiedź..., Świadczą o tym słowa: „ ..., Potwierdza to myśl: „ ..., Zgadzam się z .....,który twierdzi, że: „ ..., Dowodzi tego następujący cytat: „ .....,
- **zakończenie**- słownictwo podsumowujące rozważania np. Z moich rozważań wynika..., Na zakończenie mogę stwierdzić..., Jak wynika z przedstawionych argumentów..., Podsumowując..., Przytoczone argumenty wystarczą, by stwierdzić, że...

4. Wprowadzamy cytaty z lektur, potwierdzające argumenty.

5. Pamiętajmy o akapitach.

6. Dbamy o poprawność językową, interpunkcyjną i ortograficzną.

7. Przestrzegamy kryterium -200 słów.

Przypominam poniżej dwa kolejne schematy rozprawek.

#### Rozprawka- schemat 2.

- **Wstęp**- nawiązanie do tematu zakończone hipotezą, czyli stwierdzeniem, które budzi nasze wątpliwości lub ma formę pytania.
- **Rozwinięcie**- najpierw gromadzimy argumenty i przykłady na poparcie naszej hipotezy, a następnie analizujemy kontrargumenty oraz przykłady podważające hipotezę.
- **Zakończenie**- podsumowanie rozważań. Rozstrzygamy nasze wątpliwości i z hipotezy formułujemy tezę.

#### Rozprawka- schemat 3.

- **Wstęp**- hipoteza jak w schemacie 2.
- **Rozwinięcie**- podajemy po jednym argumentie i kontrargumentie wraz z przykładami, po czym przechodzimy do kolejnego argumentu i kontrargumentu i dotyczących ich przykładów.
- **Zakończenie**- Tak jak w schemacie 2. -podsumowanie rozważań. Rozstrzygamy nasze wątpliwości i z hipotezy formułujemy tezę.

#### **Drogi Ósmoklasisto!**

Codziennie od poniedziałku do piątku realizujemy nowe tematy. Proszę na bieżąco zapisywać w zeszyte podane informacje. Można wydrukować je i wkleić do zeszytu. Przypominam o obowiązku prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Nie przepisujemy poleceń. Proszę pracować systematycznie. **Z dzisiejszej lekcji nie przesyłamy zadań.** [renata.napieraj77@onet.pl](mailto:renata.napieraj77@onet.pl)