

Temat do zrealizowania z przyrody w klasie IV 10 czerwca 2020r.

Na polu uprawnym.

(temat w podręczniku str. 198 - 201)

Proszę zwrócić uwagę na następujące treści w podręczniku:

1. Uprawy zbożowe.
2. Cechy budowy zbóż.
3. Warzywa uprawiane na polach i ich wykorzystanie.
4. Rośliny oleiste.
5. Chwasty i szkodniki.
6. Ochrona upraw.
7. Zależności pokarmowe między organizmami żyjącymi na polu.

Punkty te przepisz do zeszytu pod tematem lekcji. Nie zapomnij również o dacie na marginesie.

Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na podanych stronach, zwracając szczególną uwagę na punkty zapisane pod tematem.

Moje wskazówki do uczenia się tej lekcji

- Zapamiętaj, że **poła uprawne** są obsiewane głównie **zbożami**, które zalicza się do traw, ponieważ ich łodygi są puste w środku, i są nazywane źdźbłami.
- Zapamiętaj, że ze zbóż człowiek pozyskuje **ziarna**, które zawierają dużo substancji odżywczych.
- Przeczytaj, jakie zboża uprawia człowiek (*punkt pierwszy w podręczniku na str. 198 oraz zdjęcia z opisami na str. 199*).
- Zapoznaj się z pojęciami – **zboża ozime, zboża jare, żniwa** (*punkt pierwszy w podręczniku na str. 199*).
- Zobacz, że na polu uprawnym rosną również **warzywa** – **ziemniaki, buraki, marchew, pietruszkę, seler, cebulę i kapustę** (*punkt drugi w podręczniku na str. 200*).
- Zastanów się, w jaki sposób są wykorzystywane przez człowieka warzywa?
- Zapamiętaj, że na polu uprawnym rosną również **rośliny oleiste** – **rzepak, len i słonecznik**.
- Przeczytaj o **wrogach** roślin uprawnych (*podręcznik str. 200 - 201*):
 - **chwasty**,
 - **stonka ziemniaczana**,
 - gąsiennice **bielinka kapustnika**,
 - **mszyce**,
 - **myszy, krety i norniki**.
- Zobacz, w jaki sposób człowiek chroni swoje uprawy (*przeczytaj o tym w podręczniku na str. 201*).

- Jakie zwierzęta pomagają człowiekowi w walce ze szkodnikami roślin uprawnych?

POZDRAWIAM – Katarzyna Morawiak