

**Date:** 8th June, 2020

**Topic:** Dzień sportu: redagowanie wpisu na blogu.

**Przeczytaj Forms Explorer na stronie 128 w podręczniku.**

- 1. Zadanie A ze strony 12 w podręczniku:** Przeczytaj wpis na blogu i wybierz czasowniki we właściwym czasie.
- 2. Zadanie E (strona 128):** Uzupełnij wpis na blogu podanymi przymiotnikami i przysłówkami.
  - **fast** – szybki, szybko
  - **close** – bliski, blisko
  - **slowly** - wolno
  - **amazing** – niezwykły, zdumiewający
  - **suddenly** - nagle
  - **unbelievable** - niewiarygodny
- 3. Zadanie F (strona 129):** Przeczytaj kolejny wpis na blogu opisujący wydarzenie sportowe. Zdecyduj, które z podkreślonych w tekście wyrażen pokazują pozytywne emocje (positive emotions), a które negatywne (negative emotions). Zapisz je w zeszycie.

**POSITIVE EMOTIONS:**

**NEGATIVE EMOTIONS:**

- 4. Zadanie H (strona 129):** Przeczytaj informacje zawarte w zielonej ramce **Skills Explorer** dotyczące właściwego dobierania słownictwa. Następnie uzupełnij zdania 1-5 tłumacząc wyrazy w nawiasach na język angielski. Użyj wyrażen podanych w ramce **Useful Expressions**.

**Termin wykonania zadań: 9 czerwca 2020r.**