

Temat do zrealizowania z **biologii w klasie VI 5 czerwca 2020r.**

Ssaki – kręgowce, które karmią młode mlekiem.

(temat w podręczniku na str. 131 – 133, tylko do ramki – Jak oddychają ssaki?)

Proszę zwrócić uwagę na następujące treści w podręczniku:

1. Różnorodność środowisk życia ssaków.
2. Wspólne cechy budowy ssaków.
3. Skóra i jej wytwory.

Punkty te przepisz do zeszytu pod tematem lekcji. Nie zapomnij również o dacie na marginesie.

Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na podanych stronach, zwracając szczególną uwagę na punkty zapisane pod tematem.

Moje wskazówki do uczenia się tej lekcji

- Zastanów się, od czego pochodzi nazwa gromady kręgowców – ssaki.
- Zwróć uwagę na to, że **ssaki podobnie jak ptaki to zwierzęta stałocieplne.**
- Jakie znaczenie ma stałocieplność ssaków? Pomyśl!
- Zobacz, że ssaki opanowały prawie wszystkie typy środowisk na Ziemi. Większość żyje **na lądzie**, część w **środowisku wodnym** (*podręcznik str. 131*).
- Przeczytaj, gdzie można spotkać ssaki (*podręcznik str. 131*).
- Zapoznaj się z budową zewnętrzną ssaków na przykładzie rysia europejskiego (*rysunek i opisy w podręczniku str. 132*).
- Zwróć uwagę na przystosowania ssaków do życia w różnych środowiskach:
 - **gruba skóra pokryta włosami,**
 - **dwie pary dobrze umięśnionych kończyn zakończonych pazurami, paznokciami lub kopytami,**
 - **ogon,**
 - **małżowiny uszne,**
 - **powieki.**
- Zapamiętaj, jaką funkcję spełniają poszczególne części ciała rysia (*rysunek i opisy w podręczniku str. 132*).
- Przeczytaj, jaką funkcję pełni skóra ssaków? (*podręcznik str. 133*).
- Zapamiętaj, że **skóra ssaków:**
 - **wytwarza włosy, pazury, paznokcie, kopyta i rogi**
 - **wydziela łój, pot i mleko**
- Zapamiętaj, że pod skórą jest **warstwa tkanki tłuszczowej.**
- Przeczytaj i zapamiętaj, jaką funkcję odgrywiają wytwory skóry (*zdjęcia i podpisy, tekst w podręczniku str. 133*).

Zachęcam Cię do obejrzenia filmu. Kod dostępu w zeszycie ćwiczeń str. 106.

POWODZENIA! POZDRAWIAM UCZNIÓW KLASY VI!