

Dzień dobry

1. Zapiszcie w zeszytach temat lekcji: Rzeźba, rośliny, zwierzęta i mieszkańcy Himalajów.
2. Otwórzcie podręczniki na stronie 150 i przeczytajcie tekst podpisu fotografii i następne 3 linijki tekstu.
3. Przyjrzyjcie się fotografii, zauważcie na niej, że pomiędzy skalistymi szczytami gór znajduje się dolina wypełniona lodowcem górskim.
4. Zauważcie także, że na zdjęciu widać jedynie najwyższe piętro górskie Himalajów - piętro śnieżne.
5. Przeczytajcie tekst -Wysokogórska rzeźba terenu- na stronie 150.
6. Zapiszcie w zeszytach:

Wysokogórska rzeźba terenu powstała na skutek złobienia dolin przez płynące lodowce oraz kruszenia skał na stokach pod wpływem mrozów.
7. Zauważcie, że podobnie jak w polskich Tatrach, także w Himalajach są takie formy rzeźby wysokogórskiej jak: turnie, granie, żleby i stożki piargowe.
8. Otwórzcie podręczniki na stronie 75 i przyjrzyjcie się fotografii, zobaczcie jak te formy rzeźby terenu wyglądają w Tatrach.
9. Otwórzcie podręczniki na stronach 150/151 i przeczytajcie tekst: Świat roślin i zwierząt Himalajów.
10. przyjrzyjcie się roślinom i zwierzętom na stronach 152 i 153
11. Wróćcie na stronę 151 i przeczytajcie tekst -Życie mieszkańców Himalajów-
12. PRACA DOMOWA - Przyślijcie mi w wiadomości do lewikmaslowice@gmail.com odpowiedź na pytanie: Jakimi zajęciami trudnią się Szerpowie?