

Temat do zrealizowania z **biologii w klasie V 1 czerwca 2020r.**

Paprotniki.

(temat w podręczniku str. 121 – 128)

Proszę zwrócić uwagę na następujące treści w podręczniku:

1. Środowisko życia paprotników.
2. Ogólna budowa paprotników.
3. Budowa paproci, skrzypów i widłaków.
4. Cykl rozwojowy paproci.
5. Znaczenie paprotników w przyrodzie i dla człowieka.

Punkty te przepisz do zeszytu pod tematem lekcji. Proszę, zapisz również datę lekcji na marginesie.

Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na podanych stronach, zwracając szczególną uwagę na punkty zapisane pod tematem.

Moje wskazówki do uczenia się tej lekcji

- Zastanów się, gdzie można spotkać paprotniki? Czy paprotniki to jest to samo, co paprocie?
- Zapamiętaj, że **paprotniki** wykształciły **organy: korzenie, łodygi i liście**. Można je spotkać przeważnie na lądzie w miejscach wilgotnych i zacienionych, nad brzegami rzek i jezior. Niektóre występują na polach i łąkach, a nieliczne w wodzie *(zdjęcia i tekst w podręczniku na str. 121)*.
- Zapamiętaj, że do **paprotników** należą:
 - **paprocie,**
 - **skrzypy,**
 - **widłaki.**
- Zobacz, jak zbudowane są **paprocie** *(rysunek w podręczniku na str. 122)*:
 - **korzenie,**
 - **klące** – przekształcona podziemna łodyga,
 - **dojrzałe liście**, najczęściej pierzaste (na spodniej stronie liści rozwijają się zarodnie z zarodnikami),
 - **młode liście** (ślimakowato zwinięte).
- Przeczytaj i zapamiętaj, jaką funkcję spełniają poszczególne części paproci *(na przykładzie narecznicy samczej – rysunek w podręczniku na str. 122)*.
- Zobacz, jak zbudowane są **skrzypy** *(rysunek w podręczniku na str. 123)*:
 - **pęd wiosenny,**
 - **pęd letni.**

- Zobacz, jak zbudowane są **widłaki** (*rysunek w podręczniku na str. 123*):
 - **korzenie**
 - **położąca się łodyga**
 - **drobne, zielone liście**
 - **kłos zarodnikowy**
- Zapoznaj się, uważnie przeczytaj punkt – Jak rozmnażają się paprocie? (*podręcznik str.124*).
- Zwróć uwagę na następujące pojęcia:
 - **zarodnia,**
 - **zarodniki,**
 - **dojrzałe zarodniki kielkują w przedrośle,**
 - **organy rozrodcze męskie – plemniki, powstają na spodniej stronie przedrośla,**
 - **organy rozrodcze żeńskie – rodnie, powstają na spodniej stronie przedrośla,**
 - **plemniki,**
 - **komórka jajowa,**
 - **zapłodnienie,**
 - **zygota – z niej rozwija się nowa paproć, a przedrośle obumiera.**
- Prześledź uważnie **cykl rozwojowy paproci – narecznicy samczej** (*rysunek w podręczniku str. 124*).
- Zapoznaj się ze znaczeniem paprotników w przyrodzie (*punkt w podręczniku na str. 125 Znaczenie paprotników w przyrodzie*).
- Przeczytaj o znaczeniu paprotników dla człowieka (*punkt w podręczniku na str. 125*).
- Obejrzyj zdjęcia i opisy gatunków paproci, skrzypów i widłaków (*podręcznik str. 126, 127, 128*).

Pozdrawiam Was i życzę dużo radości, uśmiechu i zdrowia z okazji Dnia Dziecka.