

Drodzy Rodzice, kochane Przedszkolaki 😊

Ponownie zapraszam do wspólnej nauki i zabawy. Poniżej prezentuję propozycje aktywności na najbliższy tydzień. Zachęcam także do dzielenia się efektami pracy oraz wspólnymi aktywnościami poprzez przesyłanie zdjęć na adres mailowy zdalne.joannaprzedzkole@gmail.com

Poniżej zamieszczone zadania to propozycje aktywności na najbliższy tydzień. Czas ich realizacji możecie Państwo dostosowywać do swoich obowiązków, a także do potrzeb edukacyjnych swoich dzieci. Bardzo, bym jednak prosiła o odtworzenie tych wszystkich bajek, filmów, piosenek, słuchowisk dzieciom, nie są one długie, a pomogą przedszkolakom lepiej zrozumieć przygotowane zajęcia. W razie pytań zapraszam do kontaktu mailowego lub telefonicznego.

Tydzień X (01.06-05.06): „Takie same i inne”

Dzień I



Z okazji Dnia Dziecka życzę
Wam:

kolorowych snów,
uśmiechu od ucha do ucha,
pięknych bajek na dobranoc,
własnego pieska i kotka,
co dzień nowych przygód,
butów siedmiomilowych,
gwiazdki z nieba,
i wspaniałych przyjaciół.

Dziś macie swoje święto. Zapewne, gdyby szkoła funkcjonowała normalnie, pewnie już teraz razem z innymi uczniami skakalibyście na trampolinach, dmuchanych zamkach, bawilibyście się na placu zabaw, puszczałibyśmy bańki mydlane i wspólnie cieszylibyśmy się Waszym świętem. Niestety nie możemy się spotkać, jednak bardzo bym chciała, abyście ten dzień spędzili z uśmiechem na buzi ☺ na wspaniałej zabawie z rodzicami i rodzeństwem.

Dzień II

Zadania do wykonania:

1. Na początek krótkie ćwiczenie ruchowe. W filmie dziewczynka ćwiczy z rozstawionymi butelkami wody, jeśli ich nie macie, możecie śmiało zastąpić je np.: pluszakami, książkami. <https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>
2. Dzieci w podobnym do Was wieku, odpowiadają na pytanie: „Co to jest tolerancja”- sprawdźcie. <https://www.youtube.com/watch?v=I8E8ZhB8eVA>
3. Posłuchajcie piosenki Zozi „Każdy jest inny”.
<https://www.youtube.com/watch?v=UrbmQBMnaye>
Odpowiedzcie na pytania:
 - Czy wszyscy ludzie na świecie są tacy sami?
 - Dlaczego każdy z nas jest inny? Czym możemy się różnić?
 - Czy jeśli ktoś z nas jest ma np. inny kolor skóry lub jest niepełnosprawny możemy powiedzieć, że jest gorszy?
4. Wysłuchajcie opowiadania „My dzieci świata”. Przyjrzyjcie się uważnie rysunkom dzieci z różnych stron świata i spróbujcie zapamiętać, jak wyglądały. Po wysłuchaniu wiersza spróbujcie opowiedzieć czy podane zdanie to prawda, czy fałsz.
https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0

Eskimos mieszka w Igglo.
W Afryce jest bardzo zimno.
W Meksyku dzieci grają na gitarze i grzechotkach.
Czekoladę odkryto w Polsce.
W Chinach je się pałeczkami.
Na Hawajach na powitanie mówi się <i>Aloha</i> .
Na Hawajach nosi się na szyi wianuszek z makaronu.
W Japonii nosi się Kimono i japonki.
W Indiach można podróżować na słoniach.

5. Wykonaj zadania z **Karty pracy cz. 4 str. 60 i 61.**

6. Dla chetnych

Jeśli jesteście ciekawi, jak wygląda codzienna życie i nauka dzieci w Afryce, obejrzyjcie ten krótki film. <https://www.youtube.com/watch?v=IVZj2ef1LJs>

Dzień III

Zadania do wykonania:

1. Zastanów się czym jest przyjaźń. Posłuchaj też, co o przyjaźni mówią dzieci. <https://www.youtube.com/watch?v=xqBYxDbgOUQ>
2. Posłuchajcie piosenki „Mam przyjaciela”. Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:
 - Dlaczego przyjaciel jest ważną osobą?
 - Co można robić razem z przyjacielem?
 - A czy ty masz przyjaciela? Jak się nazywa? Co lubicie wspólnie robić?https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW_yG8
3. Wykonaj zadanie z **Karty pracy cz. 4 str. 69 i 65.**
4. Każdy z Was ma bardzo ważne zadanie. Chciałabym, abyście narysowali na kartce z bloku swojego przyjaciela. Użyjcie kredek. Pamiętaj, żeby narysować ważne szczegóły np.: jeśli Wasz przyjaciel nosi okulary narysuj je. Wykorzystajcie całą kartkę. Jeśli potraficie obok rysunku napiszcie imię przyjaciela lub poproście o pomoc rodziców.
5. Na koniec obejrzyjcie bajkę Max i Rubi, którzy spędzają czas wspólnie ze swoimi przyjaciółmi. <https://www.youtube.com/watch?v=O5Ij85QvXO8>

Dzień IV

Zadania do wykonania:

1. Dzisiaj dowiedzie się, jaka jest różnica między kołem i kulą. Naszykujcie sobie wycięte z kartki koło oraz piłkę, nożyczki, plastikowy nożyk i pomarańczę. Poproś dorosłego, aby pokroił Ci pomarańczę.
A teraz uważnie obejrzyjcie już film i spróbujcie zrobić te wszystkie doświadczenia, co Marysia.
<https://www.youtube.com/watch?v=gkDw8CossV0>
2. Spróbujcie odszukać w domu 3 przedmioty w kształcie koła i 3 przedmioty w kształcie kuli. Przedmioty w kształcie koła ułóżcie po lewej stronie dywanu, a przedmioty w kształcie kuli po prawej stronie dywanu.

3. Czas na to abyście przypomnieli sobie wszystkie figury geometryczne, które do tej pory poznaliśmy. Szczególnie przypomnijcie sobie i wysłuchajcie, jakie mają cechy charakterystyczne, które odróżniają je od innych figur.
<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>
4. A teraz mam dla Was grę. Musicie wskazać przedmioty, które swoim wyglądem przypominają figury, o których mówi rybka Mini Mini.
<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/ksztalty>
5. Wykonaj zadania z **Karty pracy cz. 4 str. 62, 66 i 67.**

Dzień V

1. Na początek rozgrzewka. Zatańczcie z dziećmi.
<https://www.youtube.com/watch?v=Fwkfkom7FDM>
2. Obejrzyjcie program Budzik „Marzenia dzieci”.
<https://vod.tvp.pl/video/budzik,marzenia-dzieci,4490585>
3. Teraz usiądźcie wygodnie lub połóżcie się i zamknijcie oczy. Spróbujcie wyobrazić sobie to o czym marzycie słuchając utworu „Marzenia” R. Schmanna.
<https://www.youtube.com/watch?v=RmuTuVWXY4>
4. Wykonajcie zadania z **Karty pracy cz. 4 str. 70 i 71.**

Życzę Wam dużo zdrowia i udanej zabawy!

Pani Asia

Co należy wysłać na maila:

- 1. Karty pracy cz. 4. TYLKO STRONY 62, 69, 71**
- 2. Rysunek przyjaciela.**

adres mailowy: zdalne.joannaprzedzskole@gmail.com