

Klasa VIII - język polski 29 maja 2020r.

Temat lekcji: **Czy potrafimy bezbłędnie zapisać wyrazy z „nie”?**

1. Przypomnij najważniejsze zasady pisowni „nie”.

Łączna pisownia partykuły „nie”.

rzeczownik	przymiotnik w stopniu równym	przysłówek w stopniu równym	imiesłów przymiotnikowy czynny	imiesłów przymiotnikowy bierny
niebezpieczeństwo	nieczuły	nieczule	niepiszący	niemalowany
nieufność	niemądry	niemądrze	niepalący	nieodkryty
niecierpliwość	nieżyczliwy	nieżyczliwie	niestresujący	niewypity
niepogoda	niebezpieczny	niebezpiecznie	nieszukający	niepoznany

Rozdzielna pisownia partykuły „nie”.

czasownik	przymiotnik w stopniu wyższym, najwyższym	przysłówek w stopniu wyższym, najwyższym	przysłówek, który nie pochodzi od przymiotnika	imiesłów przysłówkowy uprzedni	imiesłów przysłówkowy uprzedni
nie patrzy	nie mądrzejszy	nie mądrzej	nie zawsze	nie przeczytawszy	nie czytając
nie odnalazł	nie najmądrzejszy	nie najmądrzej	nie bardzo	nie kupiwszy	nie kupując
nie pomoże	nie bezpieczniejszy	nie bezpieczniej	nie dziś	nie oddawszy	nie oddając
nie napisał	nie najbezpieczniej	nie najbezpieczniej	nie całkiem	nie wyjąwszy	nie wyjmując
zaimek	liczebnik				
nie on	nie dwa				
nie mój	nie pierwszy				
nie tyle	nie dwoje				

2. Korzystając z poniższych linków, sprawdź swoje umiejętności ortograficzne, uzupełniając dyktanda dotyczące pisowni „nie”:

- „ Rozterki nie najgorszego ucznia”

<https://dyktanda.online/app/dyktando/1791>

- „ Nie wierzcie reklamie”

<https://dyktanda.online/app/dyktando/1789>

- „Niespodziewana niedyspozycja Karola”

<https://dyktanda.online/app/dyktando/1790>

Drogi Ósmoklasisto!

Codziennie od poniedziałku do piątku realizujemy nowe tematy. Proszę na bieżąco zapisywać w zeszytcie podane informacje. Można wydrukować je i wkleić do zeszytu. Przypominam o obowiązku prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Nie przepisujemy poleceń. Proszę pracować systematycznie.

Z dzisiejszej lekcji nie przesyłamy zadań. Przypominam o przesyłaniu wypełnionej tabeli z 28 maja- bohaterowie naszych lektur. renata.napieraj77@onet.pl