

Klasa VII- język polski – 29 maja 2020r.

Temat: **Jak prowadzić dyskusję?**

1. Co to jest dyskusja?

Dyskusja –wymiana opinii między osobami o odmiennych poglądach.

2. Jaka może być dyskusja?

Dyskusja (jaka?): burzliwa, gorąca, namiętna, ożywiona, zażarta, żywa, długa, wielogodzinna, merytoryczna, poważna, rzeczowa ,jałowa.

Jałowa dyskusja	Merytoryczna dyskusja
niepotrzebna, niewnosząca nowych treści, bezużyteczna, bezwartościowa.	wartościowa, oparta na konkretnych argumentach, godna uwagi.

3. Co można zrobić z dyskusją?

Dyskusję można : otworzyć, prowadzić, podsumować, zamknąć, podjąć, toczyć, przerwać i wznowić, uciąć np.

- Dyrektor szkoły **otworzył dyskusję**.
- Przewodniczący samorządu szkolnego **prowadził dyskusję**.
- Uczniowie **toczyli dyskusję** na temat relacji w grupie.

4. Przeczytaj „ Nową wiadomość”-podręcznik str.282. Zwróć uwagę na zasady obowiązujące podczas dyskusji oraz na nieuczciwe chwytliwy stosowane czasem przez uczestników dyskusji.

5. Pamiętaj! Podczas dyskusji:

- mów głośno i wyraźnie, ale nie krzycz;
- uważnie słuchaj wypowiedzi uczestników dyskusji
- nie przerywaj innym;
- używaj argumentów dotyczących określonej kwestii, a nie skierowanych przeciwko tym, z którymi dyskutujesz;
- unikaj wyrazów potocznych;
- jasno formułuj myśli;
- dbaj o poprawność językową;
- nie używaj wyrazów: wszyscy, nikt, nigdy, zawsze.

6. Uzupełnij tabelę, wpisując 2 argumenty i 2 kontrargumenty.

TEZA: Uczniowie nie powinni otrzymywać ocen w postaci stopni, tylko ocenę opisową zawierającą informację, co umieją, a co sprawia im trudność.

ARGUMENTY	KONTRARGUMENTY

Drogi Siódmoklasisto. Codziennie od poniedziałku do piątku będziemy realizować nowe tematy. Proszę na bieżąco zapisywać w zeszytce podane informacje. Można wydrukować je i wkleić do zeszytu. Poleceń nie przepisujemy, tylko numer zadania. Przypominam o obowiązku prowadzenia zeszytu przedmiotowego. **Z dzisiejszej lekcji nie przesyłamy zadań.**
renata.napieraj77@onet.pl