

Temat do zrealizowania z przyrody w klasie IV 28 maja 2020r.

Poznajemy budowę lasu i panujące w nim warunki.

(temat w podręczniku str. 181 - 186)

Proszę zwrócić uwagę na następujące treści w podręczniku:

1. Znaczenie lasu.
2. Budowa lasu.
3. Charakterystyka warunków panujących w poszczególnych warstwach lasu.
4. Przykładowe organizmy żyjące w poszczególnych warstwach.
5. Pospolite grzyby jadalne.
6. Zasady zachowywania się w lesie.

Punkty te przepisz do zeszytu pod tematem lekcji. Nie zapomnij również o dacie na marginesie.

Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na podanych stronach, zwracając szczególną uwagę na punkty zapisane pod tematem.

Moje wskazówki do uczenia się tej lekcji

- Zapamiętaj, że las ma budowę warstwową, czyli rośliny tworzą warstwy. W związku z tym, w każdej warstwie panują inne warunki zależne od:
 1. ilości światła słonecznego,
 2. wilgotności,
 3. temperatury powietrza,
 4. siły wiatru.
- **Najwyższą warstwą lasu są korony drzew.**
- Zapamiętaj, że jest tu **dużo światła**, wieje **silny wiatr** i jest **niewielka wilgotność**.
- Zobacz, że żyją tu różne gatunki ptaków, owadów oraz kuny i wiewiórki (*rysunek i zdjęcia w podręczniku na str. 182 - 183*).
- **Podszyt tworzą młode drzewa i krzewy.**
- Zapamiętaj, że jest tu **mniej światła**, panuje **większa wilgotność**, a organizmy **nie są narażone na silne porwy wiatru**.
- Rosną tu oprócz młodych drzew również krzewy – kalina, bez czarny, jałowiec.
- Zobacz, że żyją tu różne gatunki owadów, ptaków, pajaków oraz większe zwierzęta należące do kręgowców – sarny, dziki, lisy, jelenie, wilki (*rysunek i zdjęcia w podręczniku na str. 182 - 183*).
- **Runo leśne tworzą głównie niskie rośliny zielne.**
- Zapamiętaj, że jest tu **duża wilgotność**, **mało światła** i **prawie nie odczuwa się wiatru**.
- Rosną tu mchy, paprocie, grzyby jadalne i trujące dla człowieka. Wiosną intensywnie zakwitają rośliny zielne.

- Zobacz, że żyją tu różne gatunki owadów, ślimaków, żab, jaszczurek, węży, myszy oraz borsuki (*rysunek i zdjęcia w podręczniku na str. 182 - 183*).
- Obejrzyj zdjęcia grzybów jadalnych (*podręcznik str. 185*).
- **Ściółka pokrywa glebę.**
- Zapamiętaj, że tworzą ją szczątki roślin i zwierząt, opadłe liście, gałązki drzew i krzewów.
- Żyją tu drobne organizmy – dżdżownice, mrówki oraz bakterie i grzyby, które przyczyniają się do zwiększenia żyzności gleby, bo rozkładają szczątki organizmów (*rysunek i zdjęcia w podręczniku na str. 182 - 183*).
- Przeczytaj – Jak należy zachowywać się w lesie? (*ramka w podręczniku na str. 186*).

Drogi Uczniu klasy IV!

Wraz ze scenariuszem zajęć na stronie bip szkoły jest umieszczona kartka, na której są piętra roślinne lasu i krótki opis warunków panujących w poszczególnych warstwach lasu. Jeśli masz możliwość to wydrukuj, wytnij informacje i wklej do zeszytu.

Nie jest to obowiązek!!!

Zachęcam Cię do obejrzenia zdjęć. Kod dostępu w zeszycie ćwiczeń na str. 110.

POZDRAWIAM I ŻYCZĘ DUŻO ZDROWIA!!!