

Temat do zrealizowania z przyrody w klasie IV 27 maja 2020r.

Warunki życia na lądzie.

(temat w podręczniku str. 177 - 180)

Proszę zwrócić uwagę na następujące treści w podręczniku:

1. Czynniki warunkujące życie na lądzie.
2. Przystosowania organizmów lądowych do oszczędnego gospodarowania wodą.
3. Przystosowania organizmów do zmian temperatury.
4. Wpływ wiatru na życie organizmów.
5. Wymiana gazowa.
6. Dostęp do światła.

Punkty te przepisz do zeszytu pod tematem lekcji. Nie zapomnij również o dacie na marginesie.

Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na podanych stronach, zwracając szczególną uwagę na punkty zapisane pod tematem.

Moje wskazówki do uczenia się tej lekcji

- Zapamiętaj, że życie na lądzie jest bardziej zróżnicowane niż życie w wodzie. Na ten fakt wpływa kilka czynników:
 1. ograniczony dostęp do wody,
 2. zmienna temperatura,
 3. silniejszy wiatr,
 4. więcej tlenu niż w wodzie,
 5. większy dostęp do światła słonecznego.
- Zobacz, jak organizmy lądowe radzą sobie z ograniczonym dostępem do wody.
- Rośliny pobierają wodę z podłoża za pomocą bardzo długich korzeni (*nawet kilkanaście metrów*).
- Rośliny pustynne **magazynują wodę w liściach lub łodygach**. Organy te **pokryte są grubą warstwą ochronną** – co zmniejsza parowanie wody (*zdjęcie z podpisem w podręczniku na str. 177*).
- Zwierzęta są pokryte **tarczkami i łuskami**, inne **zagrzebują się w ziemi** lub zapadają w **stan odrętwienia** (*zdjęcie z podpisem w podręczniku na str. 177*).
- Zobacz, jak organizmy lądowe radzą sobie ze zmianami temperatury.
- Rośliny wytwarzają **gęste włoski** pokrywające łodygi, liście i kwiaty (*zdjęcie szarotki alpejskiej w podręczniku na str. 178*).
- Drzewa i krzewy mają **grubą korę**.
- Ciało zwierząt jest **pokryte piórami lub włosami**.
- Niektóre zwierzęta **zapadają w sen zimowy**, inne **odbywają wędrówki do cieplejszych miejsc**.
- Najwięcej zwierząt chroni się przed wysoką temperaturą wchodząc do szczelin, norek, zagłębień w ziemi.

- Zobacz, jak organizmy radzą sobie z dużym wiatrem.
- Drzewa opierają się silnym podmuchom, a rośliny wiotkie i elastyczne poddają się podmuchom.
- Rośliny lądowe wykorzystują wiatr do rozsiewania nasion.
- Zwierzęta **gromadzą się w duże i zwarte stada** (zdjęcie z podpisem w podręczniku na str. 179).
- Zobacz, jak u organizmów odbywa się wymiana gazowa.
- U roślin wymiana gazowa odbywa się przez **aparaty szparkowe** (rysunek z opisem w podręczniku na str. 179).
- Niektóre zwierzęta oddychają **całą powierzchnią ciała**, inne mają **płuca** – narząd do oddychania tlenem atmosferycznym.
- Zobacz, jak rośliny radzą sobie z dostępem do światła słonecznego.
- Liście roślin są ułożone tak, aby nie przeszkadzały sobie w pochłanianiu światła słonecznego (zdjęcie z podpisem w podręczniku na str. 180).
- Gdy słońce świeci zbyt mocno, niektóre rośliny obracają swoje liście brzegiem do słońca.

Zachęcam Cię do obejrzenia zdjęć. Kod dostępu w zeszyte ćwiczeń na str. 108.

POZDRAWIAM I ŻYCZĘ DUŻO ZDROWIA!!!