

Dzień dobry

1. Zapiszcie w zeszytach temat lekcji: Strefy krajobrazowe i piętra roślinności w Azji.
2. Na poprzedniej lekcji omawialiśmy ogólnie -Strefowość- i -Piętrowość klimatów-.
3. Pamiętajcie, że w różnych klimatach rosną różne rośliny i dlatego jest w nich różny krajobraz:

Strefy klimatyczne, roślinne i krajobrazowe tworzą pasy występujące po obu stronach równika. W każdym pasie jest inna szerokość geograficzna i inny kąt padania promieni słonecznych. Dlatego w każdej strefie jest inny klimat, inna roślinność, inny krajobraz.

Klimat zależy także od wysokości nad poziomem morza. Dlatego na różnych wysokościach w górach są inne warunki klimatyczne i inna roślinność oraz krajobraz. To zjawisko, czyli zmiany wraz z wysokością nazywa się piętrowością.

4. Zobaczcie ilustrację na stronie 154 w podręczniku. Możecie na niej zauważyć strefowość i piętrowość w Azji. Wyobraźcie sobie, że wędrujecie od podnóża gór Himalaje albo w kierunku Bieguna północnego albo wspinacie się coraz wyżej idąc na najwyższe szczyty tych gór.

5. Postarajcie się zauważyć podobieństwo niektórych stref i pięter !!!

6. Przeczytajcie w podręczniku papierowym tekst na stronie 154 omawiający Strefy krajobrazowe i piętra roślinności w Azji.

7. Postarajcie się ponownie zauważyć podobieństwo niektórych stref i pięter.

8. Zapiszcie w zeszytach: Roślinność niektórych stref i pięter jest podobna. W Himalajach występuje 6 pięter roślinności.

9. Zobacz teraz ilustrację na stronie 77. W polskich Tatrach także jest 6 pięter roślinności i różnych krajobrazów.

10. Pomyślcie teraz, że na filmach o Himalajach i innych wysokich górach, najczęściej przedstawia się w telewizji głównie najwyższe piętro. To, w którym w którym wspinają się ludzie na na szczyty gór.

11. Obejrzyjcie zdjęcia na stronach 152 i 153 i przeczytajcie opisy poszczególnych pięter na stronie 153.

Miłej nauki!

Piotr Lewik