**Zagadnienia dla klasy IV**

Temat: **Podmiot i orzeczenie, zdanie i równoważnik – ćwiczenia.**

(Proszę wpisać temat z datą 27.05.)

**Spotykamy się na Zoom-ie o 8.00. Proszę wydrukować kartę pracy, ale niczego nie wypełniać.**

1. Uporządkuj podane wyrazy według kryterium części mowy, a następnie ułóż z nimi zdania. Podkreśl podmioty i orzeczenia.

*rozwinął się, statek, balon, deszcz, przypłynął, kwiat, wyrosło, padał, ciasto, uniósł się*

*…………*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*………………………………………………………………………………………………………*

1. Przeczytaj wybrane tytuły książki „Tajemniczy ogród”, a następnie podkreśl orzeczenia.
2. *Nie został nikt.*
3. *Panna Mary Kapryśnica.*
4. *Krzyk w korytarzu.*
5. *A jednak ktoś płakał.*
6. *Gil wskazał drogę.*
7. *Gniazdo mysikrólika.*
8. *Nadeszła chwila.*
9. *Będę żył, zawsze, zawsze.*
10. W podanych zdaniach podkreśl jedną linią podmiot, a dwiema liniami orzeczenie.
11. Tajemniczy dom na wsi krył wiele niespodzianek.
12. Za starą szafą znajdowała się mroźna kraina.
13. Rodzeństwo nie uwierzyło Łucji.
14. Wysłannicy Białej Czarownicy aresztowali fauna.
15. Nad ranem stół pękł na dwoje.
16. Edmund wymknął się z domu Bobra.
17. Dzięki oddechowi Aslana posągi ożyły.
18. Między siłami Dobra i Zła rozgorzała straszliwa walka.
19. Waszym zadaniem jest przekształcenie poniższych wypowiedzeń w taki sposób, by historię Kopciuszka można było odczytać zdaniami i równoważnikami zdań.

|  |  |
| --- | --- |
| **zdania** | równoważniki zdań |
| 1)………………………………………..  2)……………………………………….  3)………………………………………….  4)…………………………………………..  5)…………………………………………. | 1. Noc. 2. Przygotowanie sióstr do balu. 3. Kopciuszek zapracowany. 4. Skoczna muzyka, kolorowi tancerze w pałacu. 5. Wróżka i czary. |
| 1. Kopciuszek i książę tańczą. 2. Wybija północ. 3. Kopciuszek ucieka. 4. Wraca do domu karocą z dyni. 5. Czar pryska. | 6) ………………………………………..  7) ……………………………………………  8)……………………………………………….  9)……………………………………………..  10)……………………………………………. |
| 11)……………………………………….  12)…………………………………………..  13)…………………………………………  14)………………………………………..  15)……………………………………….  …………………………………………… | 1. Kopciuszek znów brudny i zapracowany. 2. Powrót zadowolonych z siebie sióstr. 3. Następnego dnia poruszenie. 4. Przyjazd księcia. 5. Przymierzanie pantofelka zgubionego przez ukochaną księcia. |

1. Podkreśl niebieskim kolorem zdania, a zielonym równoważniki zdań.
2. Gdzie byłeś wczoraj?
3. Odwiedzisz mnie?
4. Już późno.
5. Chodź zaraz.
6. Wpadniesz do mnie jutro?
7. Może innym razem.
8. Próba zaprzyjaźnienia się z psem.
9. Powrót psa.

Temat: **Przecinek w zdaniu.**

(Temat wpisujecie z datą 27.05.)

**Proszę przerysować tabelkę lub wydrukować i wkleić do zeszytu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przecinek w zdaniu stawiamy:** | **Przecinka w zdaniu nie stawiamy:** |
| * między wyrazami odpowiadającymi na to samo pytanie, np.   Chcę zaśpiewać kilka pięknych, znanych pieśni.  (jakich? pięknych, znanych) | * między wyrazami odpowiadającymi na różne pytania, np.   Zgubiłam moją ulubioną spinkę.  (czyją? moją; jaką? ulubioną) |
| * przed spójnikami:   ale, lecz, czyli, bo, więc, a( w znaczeniu przeciwstawnym), np.  Napiszę list, ale ty go wyślesz. | * przed spójnikami:   i, a (w znaczeniu i), oraz, lub, albo, ani, czy. |

Aby poćwiczyć znajomość powyższych reguł, wykonacie teraz w zeszycie dwa ćwiczenia z podręcznika: 2, 3 s. 285.

Ćwiczenia z „Zeszytu ćwiczeń”: 2, 3 s. 89 oraz 4 i 5 s. 90

**Nie musicie przysyłać ćwiczeń, bo są one łatwe i z pewnością wykonacie je poprawnie. Zapisując odpowiedzi, zaglądajcie do tabelki, aby uniknąć błędów.**