

Klasa VI- 25 maja 2020r.

Temat: **Co nas bawi w lekturze „ Szatan z siódmej klasy”?**

1. Co to jest komizm?

Komizm – to właściwości osób, rzeczy, sytuacji, które czytelnika, widza pobudza do śmiechu. Najczęściej osiąga się to poprzez przerysowanie (wyolbrzymienie) sytuacji, postaci lub zjawiska.

Uwaga! **Przerysować:**

- 1) «narysować rysunek powtórnie, dokładnie tak samo albo narysować coś według wzoru»
- 2) «przesadnie podkreślić, zaakcentować pewne cechy czegoś»

2. Jakie wyróżniamy rodzaje komizmu ?

Wyróżniamy komizm: sytuacyjny, słowny i postaci.

3. Komizm w lekturze „ Szatan z siódmej klasy”.

Przeczytaj informacje zawarte w tabeli.

komizm słowny	komizm postaci	komizm sytuacyjny
<p>„ Największy tępak w klasie, który lotnością inteligencji niewiele przewyższał dębową szafę, historykiem był pierwszorzędny.”</p> <p>„ Młodzież z takim obliczem, który nauka ścisła nazywa zbaraniałym.</p> <p>„ – A koza będzie? - Jaka koza?- zapytał profesor. - Bratanica pana profesora. - Aha! Będzie, będzie. W tej chwili lata po mieście jak kot z pęcherzem i ogląda fatalaszki.”</p> <p>„Historia jest bigosem, ciężkostrawną zbieraniną nie tylko z całego tygodnia, ale z wielu lat tysięcy.”</p>	<p>Przykładem komizmu postaci jest profesor Paweł Gąsowski. Śmiech wywołują nieustanne roztargnienie, problemy z koncentracją i oderwanie od rzeczywistości. Bawi nas, gdy profesor nazywa Adasia Piotrusiem, Zbigniewem</p>	<p>1. Anegdota o uczonym, który smarował masłem dłoni, myśląc, że smaruje trzymaną w dłoni bułkę.</p> <p>2.Odnalezienie trzech listów rzekomo wysłanych przez profesora do przyjaciół.</p> <p>3. Wypisanie recepty na drzwiach.</p>

4. Czy wiesz, że...

Dawniej dzieciaki, tak jak i teraz, uwielbiały grać w piłkę, zwłaszcza chłopcy. Niestety, skórzana zabawka była bardzo droga. Mieszkający na wsi chłopcy, przy okazji świnioobicia, sprawiali swoim pociechom jej namiastkę. Suszyli pęcherz moczowy prosiaka, wypełniali go wewnątrz, zaszywali i piłka była gotowa. Dzieciaki mogły grać tak długo, aż się rozpadła (raczej krótko). Wówczas niesforne dziewczynki i jeszcze bardziej niegrzeczni chłopcy wykorzystywali pęcherz do innych celów. Przywiązywali kotu do ogona i z rozbawieniem patrzyli, jak biedne zwierzę stara się uwolnić, jest zdenerwowane, niespokojne, biega nieskładnie i nieustannie do chwili, aż pozbędzie się niechcianego dodatku.

Latać jak kot z pęcherzem- ktoś odwiedza w pośpiechu wiele miejsc, próbując nerwowo coś załatwić np. Przed wyjściem do szkoły moja siostra lata po domu jak kot z pęcherzem.

5. Dokończ zdanie:

Najbardziej rozbawiło mnie w lekturze zdarzenie, gdy.....

.....
.....

Z dzisiejszej lekcji nie przesyłamy zadań. Przypominam o przesyłaniu opowiadań twórczych na podstawie mitu lub przypowieści.

renata.napieraj77@onet.pl

- „Szatan z siódmej klasy”. Kto nie ma lektury w formie książki, może skorzystać z wersji online:

<https://astromaniak13.jimdofree.com/e-booki-do-pobrania/>

Znajdziecie tam również streszczenie książki.