

KLASA 2

PLAN ZADAŃ DO WYKONANIA NA CZAS 25 - 29 MAJA 2020R.

Edukacja polonistyczno-społeczna i matematyczno-przyrodnicza

W najbliższym czasie większość zadań z edukacji polonistyczno- społecznej i matematyczno- przyrodniczej będzie omawiana na zajęciach zdalnych. Podaję jednak listę zadań do wykonania - zawsze można zajrzeć, sprawdzić, uzupełnić. Do niektórych zadań dopisałam komentarze i dość szczegółowe podpowiedzi, aby przygotować dzieci do zajęć lub gdyby ktoś nie mógł uczestniczyć w spotkaniu.

Edukacja polonistyczno-społeczna

W tym tygodniu pozostaniemy w świecie mediów. Poznasz ich wady i zalety. Nauczysz się, jak korzystać z różnych źródeł wiedzy.

1. Wiesz już, w jaki sposób ludzie przekazują sobie informacje- możesz przypomnieć sobie wiadomości na ten temat wracając do ćwiczeń z poprzedniego tygodnia. Przeczytaj tekst zamieszczony w podręczniku polonistyczno-społecznym na str. 46 – 47 i zastanów się nad pytaniami, które są pod czytanką.
2. Do pisemnego wykonania **wskazane polecenia** z ćwiczeń polonistyczno-społecznych. Sprawdzaj uważnie, bo **nie wszystkie** ćwiczenia zamieszczone na stronach będziesz musiał zrobić.

Str. 12 – ćw. 2 i 3

Str. 13 – ćw. 4 Połącz wyrazy w pary. Pokoloruj każdą parę innym kolorem: **żółta sukienka, beżowy chodnik, stare krzesło, duże okno, granatowa chustka, wysoki regał.** Dopasuj i zapisz utworzone pary obok wyrazów **ten, ta, to**

Str. 14 – ćw. 1, 2, 3

Str. 15 – ćw. 4

3. Przeczytaj tekst zamieszczony w podręczniku polonistyczno- społecznym na str. 48 – 49 i zastanów się nad pytaniami, które są pod czytanką.
4. Do pisemnego wykonania **wskazane polecenia** z ćwiczeń polonistyczno-społecznych. Sprawdzaj uważnie, nie musisz robić wszystkich, które tam są.

Str. 20-21 – ćwiczenie 1 (nie musisz robić polecenia zapisanego niebieską czcionką)

Str. 23 – ćw. 3 Wyrazy do uzupełnienia: **ładną pogodę, astronomię, telewizję, piłkę nożną, rafę koralową, przyrodę.** Zwróć uwagę na ostatnie literki w tych wyrazach. Kiedy je wymawiamy, słyszymy **e, a** - piszemy **ę, a**

Str. 25 – ćw. 3 Przypomnij sobie, jak piszemy cząstkę **nie** z czasownikami, a jak z przymiotnikami. W podanej grupie wyrazów zapiszemy razem: **nieciekawy, niewielki, ale**

rozdzielnie: **nie lubimy, nie boimy, nie chodzimy**. Pamiętaj, aby zdanie rozpoczynać wielką literą.

Str. 25 – ćw. 4 Wcześniej musisz przeczytać opowiadanie „Filmowy wieczór”, a następnie odszukać w nim fragment z ćwiczenia. Wystarczy tylko porównać zdania i uzupełnić brakujące wyrazy.

Str. 26 – ćw. 1 (Uzupełnij tylko lewą stronę tabelki – **ja-** programy, które ty lubisz. Jeśli chcesz, po prawej stronie możesz zapisać propozycje kogoś z rodziny)

Str. 26 - ćw. 2 Szukamy rodzin wyrazów. Pogrupuj i zapisz we właściwe miejsca wyrazy należące do podanych tam rodzin: **aktorka, filmowiec, reżyser, filmowy, aktorstwo, reżyseria, filmować, aktorski, reżyserski**

Str. 27 – ćw. 3

Oglądanie telewizji jest dobre - korzystne, ale też niekorzystne. Wybierz i zapisz wybrane określenia po właściwej stronie tabeli:

źródło wiedzy i informacji, ogłupia, zabiera czas, pomaga w odrabianiu lekcji, ma zły wpływ na nasze zdrowie, daje wzory dobrych zachowań, promuje przemoc, uzależnia, daje rozrywkę

Str. 28 – ćw. 1 i 2 Będzie ci łatwiej zrobić zadania, jak zajrzysz na str.14 i 20

Jeśli chcesz możesz zrobić dodatkowo, wybrane ćwiczenia, które pozostały ze str. 12, 13, 15, 18, 19, 22, 23, 27, przeczytać czytankę na str. 42-43

Do ćwiczeń na str. 16-17 wrócimy w następnym tygodniu.

5. Wykonaj samodzielnie w „Piszę” ćwiczenia str.63, 67, 68

Edukacja matematyczna

W tym tygodniu będziemy dodawać, odejmować, porównywać liczby. Będzie też trochę geometrii. Do trudniejszych zadań masz podpowiedzi.

1. Z podręcznika matematyczno-przyrodniczego zapisz w zeszycie rozwiązania podanych zadań:

Str. 54 – zad. 1

Str. 54- zad. 3 Obliczenia do zadania rozpisz według wzoru:

liczba łódek 9

liczba kajaków 9+6=

razem liczba łódek i kajaków ... napisz działanie

Str. 55 – zad. 4 Zwróć uwagę, że pudełko ma 2 boki dłuższe i dwa boki krótsze.

Str. 55 – zad. 6 Z tego zadania wykonaj tylko polecenie 1 – policz pieniądze każdej klasy. Zapisz tak:

Klasa 2a –.....napisz działanie

Klasa 2b napisz działanie

Klasa 2c napisz działanie

Str. 58 – zad. 1 Obliczenia do zadania rozpisz według wzoru:

CD z filmami 30

CD z piosenkami ... napisz działanie

CD razem napisz działanie

Str. 59 – zad. 2

2. Wykonaj **wszystkie** zadania w ćwiczeniach matematyczno-przyrodniczych ze str. **51- 53** a następnie **55-59** oraz **85-86**

Podpowiedzi do trudniejszych zadań:

Str. 52 – zad. 2

Najpierw liczymy pasażerów wycieczki:

pierwszy rejs $25+25+4= 54$

drugi rejs $20+20+20+6=66$

Liczymy o ile więcej osób płynęło drugim rejsiem $66-54=$ oblicz i zapisz odpowiedź

Druga część zadania.

Wiemy, że na statku jest 67 miejsc: teraz liczymy wolne miejsca.

w pierwszym rejsie $67- 54= 13$

w drugim rejsie $67- 66= 1$

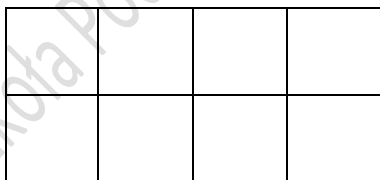
różnica wolnych miejsc $13- 1=$ oblicz i zapisz odpowiedź

Str. 53 – zad. 1 Do podanego kwadratu dorysuj jeszcze 3 takie same, ale tak, by do siebie przylegały -były ze sobą „sklejone”. Twój rysunek powinien wyglądać tak:

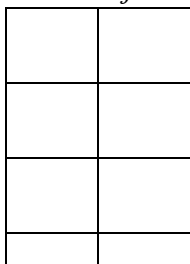


Zapisz wymiary powstałego prostokąta

Str. 53 – zad. 3 Twój rysunek może wyglądać mniej więcej tak:



Jeśli twoje kwadraty będą małych rozmiarów, to prostokąt może wyglądać tak:





Str. 85 – zad. 1 w zadaniu wymiary prostokąta

<i>sq</i>	<i>mają mieć</i>		<i>będą mieć</i>
1cm	o 5cm więcej, więc1cm+5cm=
3cm	o 5cm więcej, więc3cm+5cm=



W ten sam sposób oblicz, jakie wymiary będzie miał prostokąt w drugiej części zadania.

Str. 55 – zad. 2 Najpierw wykonaj obliczenia, a potem ułóż treść zadania do wybranego działania. Żeby zapytać: O ile mniej... musisz ułożyć zadanie do działania na odejmowanie, np.

Wiktor i Bartek zbierają znaczki. Wiktor ma 36 znaczków, a Bartek ma 28 znaczków.

Pytanie: O ile mniej znaczków ma Bartek?

Str. 57 – zad. 1 Zadania **A** nie można rozwiązać. Nie wiemy, ile miał naklejek z samolotami, więc nie da się policzyć ile ma razem. Trzeba rozwiązać zadanie **B**.

Naklejek z *samochodami* miał 150. Nie wiemy, ile naklejek z *motorami* dostał od babci. Obliczymy to tak: $150-120=$ Jeśli to będziemy wiedzieć, to już możemy policzyć, ile miał razem.  +  =

Str. 58 – zad. 2 Aby narysować prostokąt, musisz najpierw znaleźć jego wymiary:

Krótszy bok ma być o 2cm dłuższy od tego krótszego na rysunku, a więc $2cm+2cm=$


Dłuższy bok ma być o 2cm krótszy od tego dłuższego na rysunku, a więc $8cm-2cm=$

Znając wymiary, możesz już narysować ten prostokąt. Nie zapomnij zapisać na rysunku wymiarów boków, bo to ci się przyda do następnego polecenia.

W dalszej części zadania musisz zmniejszyć wymiary narysowanego przez siebie prostokąta o 1cm (każdy bok pomniejszamy o 1). Możesz sobie zapisać ołówkiem, jakie wymiary będzie miał kolejny prostokąt. Zapisz odpowiednie obliczenie (pamiętaj, że dodajemy wymiary wszystkich boków po pomniejszeniu ich)

W trzeciej części musisz znaleźć wymiary kwadratu, którego wszystkie boki razem mają taką samą długość, jak wynik ostatniego obliczenia. Powinieneś pamiętać, że kwadrat ma 4 takie same boki, więc otrzymaną w poprzednim obliczeniu liczbę musisz podzielić na 4.

Str. 59 – zad. 4 Aby obliczyć punkty zdobyte przez Patryka w pierwszej turze, musisz zobaczyć, co wiemy

 miał, stracił 54 punkty, zostało mu 22

musisz zapisać tak :

$\square - 54 = 22$ Aby znaleźć liczbę w okienku, musisz wykonać działanie odwrotne do odejmowania, czyli dodawanie $22 + 54 = \dots$. Wynik będzie liczbą punktów zdobytą przez Patryka w pierwszej turze. Z pozostałymi obliczeniami postępuj podobnie.

3. Wykonaj zadania w „Liczę” na str. **64-67**

Edukacja przyrodnicza

W tym tygodniu dowiesz się, co to są **wody stojące i płynące**.

1. Rozpocznij od obejrzenia filmu edukacyjnego
<https://www.youtube.com/watch?v=G24uX4GAjRg>
2. Przyjrzyj się ilustracjom zamieszczonym w podręczniku matematyczno-przyrodniczym na str. **52-53**. Przeczytaj zamieszczone tam informacje. Obejrzyj film edukacyjny
<https://www.youtube.com/watch?v=4kizKDQ8atU>

Na ich podstawie zapis w zeszycie do matematyki notatkę

Wody stojące i płynące

zbiornik wodny – zagłębienie w ziemi wypełnione wodą np. jezioro, morze, ocean, staw, sadzawka, zalew, kanał



Wszystkie wody dzielimy na:

- *stojące (pozostają w miejscu), np. jezioro, staw, morze*
- *płynące (są w ruchu), np. rzeka, potok, strumień*

3. Zapoznaj się ilustracjami i informacjami zamieszczonymi w podręczniku matematyczno-przyrodniczym na str. **56-57**
4. Obejrzyj film edukacyjny o Wiśle, który ułatwi ci wykonanie poleceń w ćwiczeniach
<https://www.youtube.com/watch?v=Ue8-93Pw9L0>
5. Jeśli chcesz poznać legendę o powstaniu Wisły, obejrzyj film
<https://www.youtube.com/watch?v=Ue8-93Pw9L0>
6. Wykonaj polecenia w ćwiczeniach matematyczno-przyrodniczych na str. **50 i 54**
7. Obejrzyj materiały i wykonaj zadania na epodreczniki.pl

WIOSNA - Blok 29 – Temat 132.

https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2_0RE_V7_WIOSNA_2_3_29_132_p0

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Masłowicach