

Temat do zrealizowania z przyrody w klasie IV 21 maja 2020r.

### **Poznajemy warunki życia w jeziorze.**

(temat w podręczniku str. 171 - 176)

Proszę zwrócić uwagę na następujące treści w podręczniku:

1. Strefy życia w jeziorze:
  - a) strefa przybrzeżna,
  - b) strefa otwartej toni wodnej,
  - c) strefa wód głębokich.
2. Czynniki warunkujące życie w poszczególnych strefach jeziora.
3. Cechy charakterystyczne organizmów żyjących w poszczególnych strefach.
4. Organizmy charakterystyczne dla poszczególnych stref życia.

*Punkty te przepisz do zeszytu pod tematem lekcji. Nie zapomnij również o dacie na marginesie.*

Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na podanych stronach, zwracając szczególną uwagę na punkty zapisane pod tematem.

#### **Moje wskazówki do uczenia się tej lekcji**

- Zapamiętaj, że jezioro to zbiornik wody słodkiej, stojącej. W głębokich i dużych jeziorach wyróżnia się **trzy strefy życia**:
  1. **strefa przybrzeżna**,
  2. **strefa otwartej toni wodnej**,
  3. **strefa wód głębokich**.
- Zapamiętaj, że w każdej z tych stref panują w ciągu roku inne warunki życia, związane z różną ilością docierającego światła słonecznego, różną temperaturą i zawartością tlenu.
- **Strefa przybrzeżna**
- może mieć kilka metrów głębokości,
- światło dociera do dna, dlatego występuje tu dużo roślin,
- prawie wszystkie **rośliny są przytwierdzone do podłoża**,
- zapamiętaj, że występują tu trzy grupy roślin:
  - rośliny **wynurzone**, inaczej szuwarowe
  - rośliny **o liściach pływających**
  - rośliny **zanurzone** (tabela w podręczniku str. 172),
- oprócz roślin przytwierdzonych do dna występują też **rośliny pływające**. Korzenie u tych roślin swobodnie unoszą się w wodzie. Przykładem jest rzęsa.
- występuje tu **plankton** – roślinny np. skrzętnica i zwierzęcy np. rozwielitki i oczliki,
- **ryby** – karpie, płocie, ukleje, karasie, szczupaki
- **niewielkie zwierzęta** – raki, pijawki, ślimaki, małże (*skójką, szczeżuja*), żaby, zaskrońce

- **ptaki** – kaczki, łabędzie, perkozy (*świetnie nurkują i pływają, mają między palcami błonę pławną, gruczoł kuprowy produkuje substancję natłuszczającą pióra, co chroni przed namoczeniem*)
- **ptaki brodzące** – żurawie, czaple (*wydłużone szyje i nogi*)
- **ssaki** – wydry i bobry (*futro pokryte substancją tłuszczową, błona pławna między palcami stóp*)
- **Strefa otwartej toni wodnej**
- sięga tam, gdzie dociera światło. Zależy to od przejrzystości wody, więc może ona sięgać nawet kilkanaście metrów.
- jedyna strefa, która nie sięga dna
- przeważa **plankton** – rozwielitka, oczlik, wodopójka, toczek, euglena
- **ryby mniej liczne**, zwłaszcza drapieżniki okoń i sandacz, stynka
- z roślin występuje rzęsa wodna, czyli **roślina pływająca**
- **Strefa wód głębokich**
- to najgłębsza część jeziora, sięga dna
- brak w tej strefie światła słonecznego
- mało tlenu lub jego niedobór
- brak roślin, a świat zwierząt ograniczony
- dno zajmują martwe organizmy lub resztki opadające z wyższych warstw jeziora
- martwe organizmy stanowią pokarm dla destruentów na przykład rureczników
- występują tu również małże **groszkówki**, które żywią się odfiltrowanymi z wody cząstkami pokarmu
- największymi zwierzętami są **ryby** – sieja i leszcz.

**POWODZENIA MOI KOCHANI UCZNIOWIE KLASY CZWARTEJ!!!**

**Do zobaczenia i usłyszenia 21 maja o godzinie 12.00.**