

Dzień dobry

1. Zapiszcie w zeszytach temat lekcji: Strefowość i piętrowość klimatów.
2. Poprzednie lekcje były przeznaczone na omawianie kolejnych stref krajobrazowych, czyli zajmowaliśmy się zagadnieniem, które jest nazywane strefowością.
3. Przypomnijcie sobie czym są strefy klimatyczne czytając tekst na zielonym tle na stronie 108 w podręczniku.
4. Przypomnijcie sobie, że w różnych klimatach rosną różne rośliny i dlatego jest w nich różny krajobraz. Przeczytajcie na górze strony 110 pierwszych 7 linijek tekstu o strefach krajobrazowych.
5. Zobaczcie zdjęcia stref krajobrazowych na stronie 111.
6. Zapiszcie w zeszytach i ZAPAMIĘTAJCIE:

Strefy klimatyczne, roślinne i krajobrazowe tworzą pasy występujące po obu stronach równika. W każdym pasie jest inna szerokość geograficzna i inny kąt padania promieni słonecznych. Dlatego w każdej strefie jest inny klimat, inna roślinność, inny krajobraz.

Klimat zależy przede wszystkim od szerokości geograficznej ale także od wysokości nad poziomem morza. Dlatego na różnych wysokościach w górach są inne warunki klimatyczne i inna roślinność oraz krajobraz. To zjawisko, czyli zmiany wraz z wysokością nazywa się piętrowością.

7. Przeczytajcie w podręczniku papierowym tekst na stronie 149 omawiający klimat gór.
8. Zapiszcie w zeszytach cechy klimatu gór:

Im wyżej tym niższa temperatura, większa ilość opadów, więcej opadów w postaci śniegu, większa prędkość wiatru.

UWAGA - PRACA DOMOWA: Przyślijcie mi wiadomość na adres: lewikmaslowice@gmail.com

Napiszcie w niej - Co dzieje się z opadami śniegu w najwyższych częściach dolin górskich?

Miłej nauki!

Piotr Lewik