

KLASA 2

PLAN ZADAŃ DO WYKONANIA NA CZAS 18 - 22 MAJA 2020R.

Spróbuj pracować nad lekcjami samodzielnie. Poproś rodzica o pomoc tylko wtedy, kiedy będzie ci niezbędna. Pamiętaj, aby pracować systematycznie – codziennie.

Edukacja polonistyczno-społeczna

W tym tygodniu poznacie współczesne źródła informacji.

1. Zastanów się, w jaki sposób ludzie przekazują sobie informacje? Odpowiedź na to

pytanie znajdziesz w *Załączniku nr 1*

2. Przyjrzyj się ilustracji oraz przeczytaj i rozwiąż zagadki zamieszczone w podręczniku polonistyczno-społecznym na str. 40 - 41.
3. Zastanów się nad pytaniami, które tam są .
4. Źródłem informacji są *media*.
MEDIA inaczej środki masowego przekazu to prasa, radio, telewizja, Internet, a także film, plakat, kino, książka, płyty, itd. Za pomocą mediów możemy w bardzo prosty sposób dotrzeć do wielu ludzi, możemy również dowiedzieć się tego, co dzieje się na świecie lub w kraju.
5. Napisz z jakich mediów korzystają dzieci w poleceniu 1 w ćwiczeniach polonistyczno-społecznych **cz. 4** na str. 3
6. Wykonaj kolejne polecenia ze str. 4 i 5
7. Zapoznaj się z historyjką obrazkową przedstawiającą dzień Igora w ćwiczeniach polonistyczno-społecznych na str. 6- uzupełnij zdania brakującymi informacjami. Wykonaj kolejne polecenia ze str. 7-11.
8. W zeszycie do języka polskiego napisz notatkę.
Nie z czasownikami piszemy rozdzielnie, np. nie piszę, nie maluję.
Nie z przymiotnikami piszemy razem, np. nieładna, nieduży.
9. Czas na ćwiczenia ortograficzne – wykonaj polecenia w „Piszę” na str. 61-62.
10. Dla chętnych do większego wysiłku *arkusz nr 1*- utrwalenie rzeczowników, czasowników i przymiotników

Edukacja matematyczna

W tym tygodniu będziemy dodawać i odejmować do 1000.

1. Przypomnij sobie, jak zbudowane są liczby
<https://www.youtube.com/watch?v=jFPOJo7Wncc>
2. Wykonaj zadania 1-3 z podręcznika matematyczno-przyrodniczego na str. 49
3. Odczytaj informacje ze str. 50. Następnie ze str. 51 wykonaj ustnie zad 1 i 4 a do zeszytu zadanie 2 i 3.
4. Ćwicz obliczenia w ćwiczeniach matematyczno-przyrodniczych ze str. 47- 49 i 84
5. Wykonaj zadania w „Liczę” na str. 62-63.
6. Dla chętnych do większego wysiłku *arkusz nr 2 i 3- ćwiczenie liczenia pamięciowego*

Edukacja przyrodnicza

Przypomnij sobie, jakie zwierzęta i rośliny można spotkać na łące.

1. Przyjrzyj się ilustracji zamieszczonej w podręczniku matematyczno-przyrodniczym na str. 46. Spróbuj rozpoznać i nazwać zwierzęta. Obejrzyj wybrane filmy ukazujące życie na łące.

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

<https://www.youtube.com/watch?v=ouYmkJydJQ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=bgmm4e9ARw4>

2. Na podstawie obejrzanych materiałów zrób w zeszytcie notatkę
Życie na łące
rośliny:.. (dopisz po kilka przykładów roślin występujących na łące)
zwierzęta: ... (dopisz po kilka przykładów zwierząt, które żyją na łące)
3. Wykonaj polecenie 1 w ćwiczeniach matematyczno-przyrodniczych na str. 46
Przyjrzyj się ilustracji zamieszczonej w podręczniku matematyczno-przyrodniczym na str. 47 i zastanów się, jakie zwierzęta ucierpiały na skutek pożaru.
4. Przeczytaj informacje zamieszczone w załączniku nr 2
5. Obejrzyj spośród podanych wybrany przez siebie film o skutkach wypalania traw:
<https://www.youtube.com/watch?v=Fg2T-8-ywIA>
https://www.youtube.com/watch?v=QTZw1GVF_2U
<https://www.youtube.com/watch?v=70iVoG09Lx8>
<https://www.youtube.com/watch?v=AoCfjCSGfdk>
6. Zastanów się nad poleceniem 5 w podręczniku matematyczno-przyrodniczym na str. 48. Zapisz w zeszytcie polecenie 6.
7. Wykonaj polecenie 4 z podręcznika matematyczno-przyrodniczego na str. Zadanie ułatwi ci bajka ekologiczna:
<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>
8. Na podsumowanie obejrzyj film z zagadkami o zwierzętach żyjących na łące.

<https://www.youtube.com/watch?v=toHxCZxUjac>

Edukacja techniczna

Czy zastanawiałeś się kiedyś, skąd się bierze woda w kranie? Tutaj znajdziesz odpowiedź na to pytanie. Zanim **woda** trafi do kranów przebywa długą drogę. Obejrzyj rysunek przedstawiający drogę wody do twojego domu w *Załączniku nr 3*. Obejrzyj filmy edukacyjne:

<https://www.youtube.com/watch?v=5CB3I8fI8XY>

<https://www.youtube.com/watch?v=zatcpQt6nmA>

Zastanów się nad pytaniami:

Komu woda jest potrzebna do życia?

Jakie pojazdy pływają po wodzie?

Co by było, gdyby na świecie zabrakło wody?

W jaki sposób możemy oszczędzać wodę?

zajęcia komputerowe

W tym tygodniu będziemy pracować w programie Paint. Namaluj „Wiosenną łąkę” na komputerze. Skorzystaj z instrukcji pokazanej w filmie.

<https://www.youtube.com/watch?v=wZqJN8XzX6s>

Edukacja plastyczna

Tym razem poznasz nową dziedzinę sztuki, jaką jest plakat.

PLAKAT jest dziełem grafiki artystyczno-użytkowej. Pełni funkcję reklamy, informacji. Musi być czytelny i komunikatywny, zrozumiały dla odbiorcy. Może być wykonany dowolną techniką. Na pewno widziałeś już nie jeden plakat (reklamowy, teatralny, filmowy, muzyczny, sportowy, księgarski). Obejrzyj kilka plakatów, które dla Ciebie wybrałam – *Załącznik nr 4* i zwróć uwagę, czego możesz się z nich dowiedzieć. Na pewno zauważyłeś, że na plakacie oprócz rysunku, ważną rolę pełni zamieszczony tam tekst.

Już wiesz, jakie skutki przynoszą pożary na łące, jakie zagrożenie niesie ze sobą wypalanie traw. Wykonaj dowolną techniką plakat na temat „*Stop wypalaniu traw!*”

Edukacja muzyczna

1. Na początek zrób kilka ćwiczeń oddechowych, które poznałeś w poprzednim tygodniu.
2. Pora na rozśpiewanie. Wykonuj wszystkie ćwiczenia pokazane w filmiku <https://www.youtube.com/watch?v=EhOEOfxO7v0>
3. Tym razem poznamy pojęcie artykulacja. ARTYKULACJA to sposób wydobywania dźwięku z instrumentu. W muzyce najbardziej znane są dwa rodzaje artykulacji: **staccato**, które rozpoznajemy po dźwiękach granych oddzielnie i krótko, oraz **legato**, czyli płynnie połączone ze sobą dźwięki. Posłuchaj:
artykulacja staccato
https://www.youtube.com/watch?v=7Uh_YFDyZ8Y
Pan Kreszczka maluje dźwiękami długimi i płynnymi. Posłuchaj:
artykulacja legato
<https://www.youtube.com/watch?v=8p0N3fzcCfg>
Teraz posłuchaj jak te sposoby artykulacji można zagrać na gitarze:
<https://www.youtube.com/watch?v=zUeuwsCRUjY>
4. Wykonaj zadania zamieszczone w Kartach muzycznych na str. 27
5. Posłuchaj piosenki „*W zieleni łąka majowa*”. Poćwicz jej śpiewanie, raz płynnie – legato, potem staccato- głosem przerywanym.
<https://www.youtube.com/watch?v=QxzyN9AlsJg>

wychowanie fizyczne

Pamiętaj o aktywności fizycznej każdego dnia. Dlaczego aktywność fizyczna jest tak ważna w naszym życiu?- przekonasz się oglądając film edukacyjny:

<https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY>

Możesz skorzystać z propozycji, które podaję w poniższych filmikach

<https://www.facebook.com/oppbrzesko/videos/225310925341489/UzpfSTeWMDAwMjA2NDkzMjQ0NjoyOTUzOTcyNTI4MDE0ODgz/> Gra w gumę

<https://www.youtube.com/watch?v=fgvS0LovqiY> ćwiczenia z butelkami

<https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

zabawa „na ziemi zostaje”

Kształcenie aktywności i kreatywności

. Natura (przyroda) jest wspaniałym, niezwykle twórczym artystą! Sami zobaczcie:

https://www.youtube.com/watch?v=4_VUGdInEow&fbclid=IwAR3o_79Sbuvsd2OZw-wycU0SIIP9FFhollz5MhR5_I_SHAqgE6rm6wcai_0&app=desktop

Wykonaj tylko zadanie 1 zamieszczone w filmiku – rozwiązanie zapisz w zeszycie do matematyki.

Szkoła Podstawowa im Marii Konopnickiej w Masłowicach