

Date: 18th May, 2020

Topic: Słuchamy historyjki i opisujemy wygląd postaci.

- 1. Posłuchaj historyjki „A family pet”, która znajduje się na stronie 64 i 65 w podręczniku.**
 - Kto w historyjce nazywa się Pete?
- 2. Nazwij członków rodziny, którzy pojawili się w historyjce. Opisz ich kolory włosów. (zadanie należy wykonać ustnie)**
- 3. Proszę zrobić zadania w zeszycie ćwiczeń na stronie 62.**

Date: 19th May, 2020

Topic: Rozpoznajemy i nazywamy członków rodziny z historyjki.

- 1. Zadanie 2 na stronie 66 w podręczniku.**

Who's this? – It's Pete, the puppy.

puppy – szczeniak

- ✚ **Proszę spróbować utworzyć kolejne zdania opisujące pieska przedstawionego na obrazku. Należy opisać części ciała według kolejności od 1 do 4. Zadanie może być wykonane ustnie. Jeśli dziecko potrafi może zapisać zdania w zeszycie.**

PRZYKŁAD: 1. He's got big eyes. [hiz got byg ajz] – On ma duże oczy.

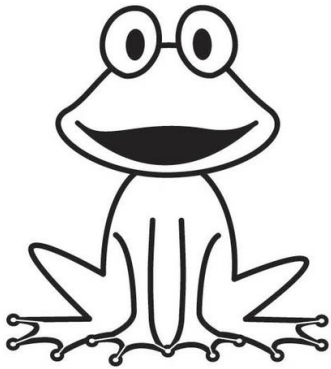
Inne nazwy ciała, które należy użyć do opisu psa: **nose, ears, feet**

- 2. Zadanie 3: Należy ułożyć obrazki we właściwej kolejności na podstawie historyjki z poprzedniej lekcji.**

Następnie proszę posłuchać piosenki „The family pet”.

- W trakcie słuchania piosenki należy pokazywać na obrazkach właściwych członków rodziny oraz wskazywać na sobie części ciała, które słyszymy w piosence.
Można członków rodziny pokazywać również za pomocą wymyślonych gestów.

3. Posłuchaj „the Bug twister!” z zadania 4 i spróbuj powtórzyć na głos zdanie.



Freddie the frog is a friend of the family.

(Żaba Freddie jest przyjacielem rodziny.)

4. Proszę zrobić zadania w zeszycie ćwiczeń na stronie 63.

Termin wykonania zadań: 25 maja 2020r.