

Temat do zrealizowania z **biologii w klasie VI 15 maja 2020r.**

### **Ptaki – kregowce zdolne do lotu.**

*(temat w podręczniku na str. 119 – 121, tylko do ramki – Jak oddychają ptaki?)*

Proszę zwrócić uwagę na następujące treści w podręczniku:

1. Środowisko życia ptaków.
2. Cechy charakterystyczne ptaków.
3. Stałocieplność ptaków.
4. Budowa i przystosowania ptaków do lotu.
5. Rodzaje piór i ich budowa.

*Punkty te przepisz do zeszytu pod tematem lekcji. Nie zapomnij również o dacie na marginesie.*

Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na podanych stronach, zwracając szczególną uwagę na punkty zapisane pod tematem.

#### **Moje wskazówki do uczenia się tej lekcji**

- Zastanów się, gdzie żyją ptaki? Wymień miejsca, w których je widziałeś.
- Zwróć uwagę na to, że **ptaki to zwierzęta stałocieplne.**
- Jakie znaczenie ma stałocieplność ptaków? Pomyśl!
- Przeczytaj, jakie znaczenie ma **umiejętność lotu**. Dzięki czemu jest to możliwe? (*podręcznik str. 119*)
- Zapoznaj się z budową zewnętrzną ptaków (*rysunek w podręczniku str. 120*).
- Zwróć uwagę na przystosowania ptaków do lotu:
  - **lekkie ciało,**
  - **opływowy kształt,**
  - **cienka i sucha skóra, pokryta piórami,**
  - **kończyny przednie przekształcone w skrzydła,**
  - **kończyny tylne,**
  - niektóre kości są **wypełnione powietrzem - kości takie nazywamy pneumatycznymi,**
  - dziób, powieki, pazury, gruczoł kuprowy.
- Przeczytaj, jak zbudowane jest pióro? (*podręcznik str. 121*).
- Zapamiętaj, jakie są **rodzaje piór?** (*rysunki i krótkie opisy - podręcznik str. 121*)
  - pióra **puchowe**
  - pióra **pokrywowe**
  - **sterówki**
  - **lotki.**

**POWODZENIA! Z dzisiejszej lekcji nie przewiduję pisemnej pracy domowej!!!  
POZDRAWIAM UCZNIÓW KLASY VI**

