

Date: 15th May, 2020

Topic: Rozwijamy umiejętność oceniania swoich umiejętności.

1. Połącz czynności z miejscami, w których można je wykonywać i uzupełnij wypowiedź chłopca.

1. A boy swimming in a pool.

2. A boy running.

3. A boy playing soccer.

4. A boy walking.

5. A boy swimming in a river.

6. A boy riding a bicycle.

a. A construction site with a grid and blocks.

b. A mountain range with a lake.

c. A park with trees and a pond.

d. A school building.

e. A waterfall in a river.

f. A house.

A large curved line connects activity 1 to location e.



I swim in the water park.

Handwriting practice area with horizontal lines for writing.

Słownictwo:

- **I can swim well.** [aj ken slym lel] Potrafię dobrze pływać.
- **I can't draw.** [aj kent dro] Nie potrafię rysować.
- **I can ...** Potrafię ...
- **I can't ...** Nie potrafię ...

2. Wyjmij szablon kart z zeszytu ćwiczeń, a następnie wytnij z niego obrazki przedstawiające różne czynności.

- Oceń, na ile dobrze potrafisz wykonywać daną czynność przedstawioną na obrazku. Utwórz ustnie zdania według wzoru:

I can...well. – Potrafię dobrze

I can – Potrafię

I can't – Nie potrafię

W miejscu kropek należy podać nazwę czynności w języku angielskim.

Termin wykonania zadań: 20 maja 2020r.