

Temat do zrealizowania z **biologii w klasie VII 14 maja 2020r.**

Zmysły powonienia, smaku i dotyku.

(temat w podręczniku na str. 208 – 210)

Proszę zwrócić uwagę na następujące treści w podręczniku:

1. Rozmieszczenie komórek węchowych.
2. Znaczenie wężu, smaku i dotyku.
3. Kubki smakowe narządem smaku.
4. Różnorodność bodźców odbieranych przez skórę.

Punkty te przepisz do zeszytu pod tematem lekcji. Nie zapomnij również o dacie na marginesie.

Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na podanych stronach, zwracając szczególną uwagę na punkty zapisane pod tematem.

Moje wskazówki do uczenia się tej lekcji

- Zapamiętaj, że zmysły pełnią w naszym organizmie określone funkcje.
- Zastanów się, do czego potrzebne są nam zmysły?
- Zapamiętaj, że **receptorami służącymi do odbierania zapachów są komórki węchowe**, które znajdują się w **górnjej części jamy nosowej**.
- Przeczytaj o zmyśle **powonienia** (*podręcznik str. 208*)
- Zapamiętaj, że człowiek rozróżnia pięć podstawowych smaków:
 - **słodki**
 - **słony**
 - **kwaśny**
 - **gorzki**
 - **umami** (określony jako „mięsny”).
- Zobacz, jak zbudowany jest **język** (*ramka w podręczniku str. 209*).
- Zapamiętaj, że **komórki smakowe odbierają wrażenia tylko wtedy, gdy pokarm jest zwilżony śliną**. Związki chemiczne znajdujące się w pożywieniu rozpuszczają się i wnikają do kubków smakowych, następnie docierają do **komórek smakowych** i je pobudzają.
- Zwróć uwagę na znaczenie **smaku i powonienia w ocenie pokarmów**.
- Przeczytaj o **zmyśle dotyku** (*podręcznik str. 210*).
- Zwróć uwagę na znaczenie dotyku w życiu człowieka.

ŻYCZĘ WAM DUŻO ZDROWIA I PRZYJEMNEJ NAUKI!!!