

Temat do zrealizowania z przyrody w klasie IV 13 maja 2020r.

Poznajemy warunki życia w wodzie.

(temat w podręczniku str. 162 - 165)

Proszę zwrócić uwagę na następujące treści w podręczniku:

1. Czynniki warunkujące życie w wodzie.
 2. Opór wody.
 3. Ruch wody.
 4. Zasoby tlenowe wód.
 5. Zmiany temperatury w środowisku wodnym.
 6. Warunki świetlne panujące w wodzie i ich wpływ na występowanie organizmów.
- Punkty te przepisz do zeszytu pod tematem lekcji. Nie zapomnij również o dacie na marginesie.*

Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na podanych stronach, zwracając szczególną uwagę na punkty zapisane pod tematem.

Moje wskazówki do uczenia się tej lekcji

- Pamiętaj, że w wodzie panują inne warunki do życia, niż na lądzie. **W wodzie jest mniej tlenu i światła, trudniej się w niej porusza.**
- Czy wiesz, dlaczego w wodzie trudniej się poruszać niż na lądzie?
- Zapamiętaj, że **woda stawia większy opór** niż powietrze – **Opór wody to pierwszy czynnik mający wpływ na życie.**
- Organizmy wodne pokonują opór wody dzięki **opływowemu kształtowi ciała.**
- Ciało niektórych zwierząt wodnych pokryte jest **śluzem**, przez co staje się gładkie i śliskie (*a to też zmniejsza opór wody*).
- Przeczytaj, jakie zwierzęta mają opływowy kształt ciała (*podręcznik str. 162*).
- Zobacz, jaką funkcję spełniają płetwy u ryb (*podręcznik str. 162 oraz ramka – Przystosowania ryb do życia w wodzie*).
- Zwróć uwagę na rolę, jaką odgrywają **płetwy ryby, linia naboczna** oraz dachówkowato ułożone **łuski** (*podręcznik str. 162*).
- **Drugim czynnikiem mającym wpływ na życie w wodzie jest ruch wody.**
- Zobacz, jak organizmy roślinne i zwierzęta radzą sobie z ruchami wody (*podręcznik str. 163*).
- **Rośliny zanurzone w wodzie są wiotkie, delikatne.** Ich liście są **postrzępione lub taśmowate**, czyli **cienkie i długie**, a łodygi **elastyczne**.
- **Plankton** to bardzo małe organizmy unoszące się w toni wodnej (*zobacz zdjęcia rozwielitki i chlorelli w podręczniku na str. 163*).
- Większe zwierzęta **świetnie pływają**, bo mają umięśnione, silne ciało.
- Niektóre mniejsze zwierzęta **przytwierdzają się do dna za pomocą przyssawek**.
- Inne zwierzęta **mają ciężkie muszle** i prąd wody ich nie porywa.

- U niektórych zwierząt występuje **linia naboczna**.
- **Trzecim czynnikiem jest zawartość tlenu w wodzie.**
- Przeczytaj, skąd w wodzie bierze się tlen? (*podręcznik str. 164, pierwsze zdanie w punkcie – W wodzie jest mniej tlenu niż w powietrzu*).
- Bardzo małe zwierzęta pobierają tlen rozpuszczony w wodzie **całą powierzchnią ciała**.
- Większe zwierzęta mają **skrzela** – narząd służący do oddychania tlenem rozpuszczonym w wodzie.
- Duże zwierzęta, np. wieloryby, korzystają z tlenu rozpuszczonego w powietrzu i muszą wynurzyć się z wody, aby go nabrać do płuc.
- **Czwartym czynnikiem mającym wpływ na życie w wodzie jest temperatura wody.**
- Zapamiętaj, że w wodzie nie ma gwałtownych, czyli dużych zmian temperatury, bo woda wolno się nagrzewa i wolno się ochładza.
- Przeczytaj, jaką rolę spełnia warstwa lodu na powierzchni jeziora lub stawu? (*podręcznik str. 164*).
- **Piątym czynnikiem warunkującym życie w wodzie jest światło słoneczne.**
- Pamiętaj, że światło potrzebne jest roślinom wodnym do przeprowadzania fotosyntezy.
- Im głębiej, tym mniej światła przenika do zbiornika.
- Przeczytaj, od czego zależy ilość światła docierającego do zbiorników wodnych (*podręcznik str. 165*).

POWODZENIA MOI KOCHANI UCZNIOWIE KLASY CZWARTEJ!!!