

Temat do zrealizowania z **biologii w klasie V 11 maja 2020r.**

Przekształcenia liści.

(temat w podręczniku str. 107 – 109)

Proszę zwrócić uwagę na następujące treści w podręczniku:

1. Budowa wewnętrzna liścia.
2. Przykłady przekształceń liści:
 - a) liście czepne u grochu,
 - b) liście spichrzowe u cebuli,
 - c) ciernie u kaktusów,
 - d) liście pułapkowe u dzbanecznika.

Punkty te przepisz do zeszytu pod tematem lekcji. Proszę, zapisz datę lekcji na marginesie.

Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na podanych stronach, zwracając szczególną uwagę na punkty zapisane pod tematem.

Moje wskazówki do uczenia się tej lekcji

- Zastanów się, dlaczego u niektórych roślin liście ulegają przekształceniom?
- Zapamiętaj, **jak liść wygląda od środka?** *(rysunek i tekst w podręczniku na str. 107).*
- Zobacz, jak mogą być przekształcone liście *(podręcznik str. 108 - 109)*:
 - **liście czepne,**
 - **liście spichrzowe,**
 - **ciernie,**
 - **liście pułapkowe.**
- Przeczytaj i zapamiętaj, czym charakteryzują się liście czepne, liście spichrzowe, ciernie i liście pułapkowe.

[Zachęcam Cię do obejrzenia filmu! Kod dostępu w zeszycie ćwiczeń na str. 72.](#)

Praca domowa – **termin wykonania 18 maja 2020r.**

Wykonaj **pisemnie w zeszycie przedmiotowym lub wypełnione na wydrukowanych kartkach** zadanie 6 a, b str. 75 oraz 7 str. 76, które znajdują się w zeszycie ćwiczeń do biologii.

Wykonane zadania prześlij do sprawdzenia i oceny na adres **Katarzyna2szkola@gmail.com**