

Date: 7th May, 2020

Topic: Rzeczowniki odczasownikowe oraz bezokoliczniki.

GERUNDS – rzeczowniki odczasownikowe

Gerund jest czasownikiem zakończonym na **-ing**, który działa jak rzeczownik. W odróżnieniu od innych rzeczowników, nazywa on czynność zamiast osoby lub rzeczy.

Przykładami są następujące słowa:

cooking

walking

sleeping

Gerunds - użycie

- Formy tej użyjemy na początku zdania, kiedy stosujemy ją jako podmiot:
Walking is healthy. - Chodzenie jest zdrowe.
- Gerund może funkcjonować jako dopełniacz po przyimkach:
I look forward to meeting her again. - Nie mogę się doczekać, by ją znowu spotkać.
- Może on być również dopełniaczem znajdującym się bezpośrednio po czasowniku:
Andrew stopped asking me stupid questions. - Andrew przestał zadawać mi głupie pytania.
- Niektóre czasowniki mogą iść w parze z obiema formami – gerund i infinitive – bez zmiany znaczenia:
I like to watch movies. - Lubię oglądać filmy.
I like watching movies. - Lubię oglądać filmy.
- Istnieje liczna grupa czasowników, które łączą się z formą gerund (poniższa lista zawiera wybrane czasowniki – nie zawiera wszystkich, których jest dużo więcej.)

advise

avoid

be used to

can't help

complete

consider

delay

deny

discuss
dislike
end up
enjoy
escape
feel like
finish
forget
have
imagine
keep
look forward to
mention
mind
miss
postpone
practice
quit
recommend
report
resist
risk
spend
stop
suggest
tolerate
understand

INFINITIVES - bezokoliczniki

Infinitive to bezokolicznik, który w języku angielskim przyjmuje trzy formy:

bare infinitive (sam bezokolicznik) – **see**

to-infinitive (bezokolicznik z to) – **to see**

perfect infinitive (forma przeszła) – **to have seen**

Infinitives – użycie

Bare infinitive (sam bezokolicznik)

- Samego bezokolicznika użyjemy po **czasownikach modalnych**:
He can swim. - On umie pływać.
You must listen to her. - Musisz się jej słuchać.

- Po zwrotach **had better, would rather**:
You had better move on. - Lepiej przejdź do następnego punktu.
I would rather sleep than listen to him. - Wolałbym spać niż słuchać go.
- Po niektórych zwrotach, w których stwierdzamy, do czego ktoś nas doprowadza lub zmusza (zauważmy, iż poprzedzający czasownik może znajdować się zarówno w czasie teraźniejszym, jak i w czasie przeszłym bez wpływu na formę bare infinitive) :
She makes me feel better. - Ona sprawia, że czuję się lepiej.
He made me cook the dinner. - On zmusił mnie do ugotowania obiadu.

To-infinitive (bezokolicznik z to)

- Wspomnianej formy użyjemy w przypadku wyrażania celu:
I travelled to London to do business. - Udałem się do Londynu w celach biznesowych.
- Również w przypadku niektórych przymiotników, po których następuje ten rodzaj bezokolicznika:
It's impossible to complete this task. - Wykonanie tego zadania jest niemożliwe.
- Użyjemy jej również jako podmiot na początku zdania:
To start a music band requires a lot of skill. - Założenie zespołu muzycznego wymaga dużych umiejętności.
- Bardzo częstym jej użyciem jest funkcja dopełniacza znajdującego się bezpośrednio po czasowniku:
Tom never remembers to do his homework. - Tom nigdy nie pamięta o tym, by odrobić lekcje.
- Forma to-infinitive może znajdować się po rzeczowniku/zaimku:
They told Kate to do the dishes. - Powiedzieli Kate, by pozmywała naczynia.
- Istnieje grupa czasowników, które łączą się z tą formą (poniżej jest tylko część z nich; wśród nich znajdują się również takie, które łączą się z formą gerund.)
agree
aim
appear
ask
be able
beg
begin
care
choose
dare
decide

demand
deserve
expect
fail
forget
get
happen
have
hesitate
hope
hurry
learn
leave
like
love
manage
mean
offer
ought
plan
prefer
prepare
promise
refuse
regret
remember
say
seem
start
stop
try
use
wait
want
wish

ĆWICZENIA GRAMATYCZNE

1. Wybierz właściwą odpowiedź: a, b lub c.

- | | |
|--|---|
| 1 I'll help you _____ dinner.
a to make b to making c making | 6 It's too hot _____ to the city centre!
a go b to go c went |
| 2 They're really interested in _____ photos.
a to take b take c taking | 7 You should _____ this chilli, it's delicious!
a trying b to try c try |
| 3 It's worth _____ the Colosseum if you are
in Rome.
a see b seeing c to see | 8 I love _____ on the beach when I'm on
holiday.
a lie b lying c lied |
| 4 We had better _____ now. It's getting late.
a to go b going c go | 9 Would you rather _____ to see a different
film?
a go b to go c went |
| 5 I like _____ something at the weekends.
I am active.
a doing b do c done | 10 What do you want _____ this afternoon?
a to do b do c doing |

2. Ułóż wyrazy w odpowiedniej kolejności, aby powstały zdania twierdzące (+), przeczące (-) lub pytające (?).

- 1 please / have / we / menu / the / could (?)

- 2 meet / hopes / in / Paris / famous / she / someone / to (+)

- 3 afraid / a / be / sport / to / don't / new / try (-)

- 4 interested / card / games / you / are / in / playing (?)

- 5 do / soon / work / you / better / some / had (+)

3. Uzupełnij zdania jednym wyrazem. (Zadanie dla chętnych uczniów)

- 1 She's interested in _____ ice hockey.
- 2 What places are worth _____ in your city?
- 3 I don't want to go out tonight. I would _____ stay at home.
- 4 You shouldn't _____ so much fast food.
- 5 What do you _____ to do at the weekend?

Termin wykonania zadań: 14 maja 2020r.