

KLASA 2

PLAN ZADAŃ DO WYKONANIA NA CZAS 11 - 15 MAJA 2020R.

Edukacja polonistyczno-społeczna

1. Przeczytaj opowiadanie „Zabawa w sklep”- P. str. 36-37 i zastanów się nad pytaniami zamieszczonymi pod tekstem.
2. Co to znaczy być *przedsiębiorczym*?
Osoba przedsiębiorcza to taka, która chętnie podejmuje się różnych spraw i umie je pomyślnie załatwić. Inaczej mówiąc to ktoś: zaradny, pomysłowy, sprytny, obrotny, przebojowy (te wyrazy, to wyrazy bliskoznaczne, o czym już wiesz z wcześniejszych zajęć). Zastanów się, czy dzieci z opowiadania „Zabawa w sklep” były przedsiębiorcze? Pomyśl też, czy znalazłeś się kiedyś w takiej sytuacji, w której wykazałeś się przedsiębiorczością?
3. Wykonaj kolejno polecenia związane z poznanym opowiadaniem w ćwiczeniach polonistyczno-społecznych na str. 70-71. Jeśli chcesz, możesz też zrobić str. 72.
4. Przypomnij sobie poznane zasady ortograficzne mówiące, kiedy piszemy *rz*
Zasada 1 - *rz* piszemy w wyrazach, kiedy w innych formach tego samego wyrazu wymienia się na *r* (np. *morze – morski, górze - góra, zbierze – zbiera*)
<https://www.youtube.com/watch?v=qyafsRgZkK8>
Zasada 2 - *rz* piszemy w nazwach zawodów zakończonych na *-arz* (np. *malarz, piekarz, drukarz, murarz*).
https://www.youtube.com/watch?v=b9RaxaE_4nQ
Teraz poznasz kolejną zasadę. Zapoznaj się z informacją przedstawioną w filmie <https://www.youtube.com/watch?v=ufbNyDPtKJs> i w ćwiczeniach polonistyczno-społecznych na str.73. Wykonaj ćwiczenia ze str. 73. Następnie w zeszycie do języka polskiego napisz:
Rz piszemy po spółgłoskach:
b -
d -
t -
g -
k -
w -
ch -
p -
j -
wyjątki:
Korzystając ze słownika ortograficznego, dopisz do każdej spółgłoski po 3 przykłady wyrazów z *rz*. Wyjątki zapisz na podstawie filmów (z punktu 4 i 9).
5. Przeczytaj wierszyk „Czterolistna koniczyna” – P. str. 39 i zastanów się nad pytaniami zamieszczonymi pod tekstem.
6. Powinieneś wiedzieć z wcześniejszych zajęć, co to są **rymy**. Przypomnę ci, że *są to jednakowe lub podobne brzmienia ostatnich sylab dwóch wyrazów – najczęściej na*

końcu każdej linijki wiersza, np. beczka-teczka, tama-mama, pasek-lasek). Teraz już będziesz wiedzieć jak wykonać kolejne zadania.

- Wykonaj polecenia w ćwiczeniach polonistyczno-społecznych na str.74 oraz 76-80. Myślę, że bez problemów sobie z nimi poradzisz ☺.
- Poćwicz jeszcze pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi. Wykonaj polecenia w „Piszę” na str.59- 60 (Podpowiedź do rebusów- w nazwach obrazków: kod, kura, zamek, kompas, pudel, lody, mrówka wystarczy wykreślić lub zamienić wskazane litery)
- Na zakończenie przypomnij sobie wszystkie 3 zasady pisowni wyrazów z rz.
<https://www.youtube.com/watch?v=6UJxhga6XOc>
- Naucz się czytać czytanek „Zabawa w sklep” i wierszyk „ Czterolistna konieczyna”. Zapamiętaj zasady pisowni wyrazów z rz oraz wyjątki. Utrwalaj pisownię innych poznanych wyrazów z trudnością ortograficzną.**
- Jeśli masz jeszcze ochotę, możesz poćwiczyć wyrazy z rz rozwiązując krzyżówki zamieszczone w Załącznikach nr 1 i 2.

Edukacja matematyczna

W tym tygodniu będziemy mnożyć i dzielić do 50.

- Przyjrzyj się sytuacjom przedstawionym w zadaniach z podręcznika na str. 42. Na pewno zauważyłeś, że jeżeli mnożymy takie same liczby, to ich kolejność nie ma wpływu na wynik np. $3 \cdot 5$ jest tyle samo, co $5 \cdot 3$. Podobnie było przy dodawaniu: $10+2$ to tyle samo, co $2+10$ Wniosek: w mnożeniu można zmieniać, przemieniać kolejność liczb, a wynik pozostaje taki sam. Mówimy wtedy, że **mnożenie jest przemienne**. W zeszycie do matematyki napisz:

Mnożenie jest przemienne bo:

$$4 \cdot 5 = 20 \quad \text{i} \quad 5 \cdot 4 = 20 \quad \text{czyli} \quad 4 \cdot 5 = 5 \cdot 4$$

$$7 \cdot 3 = 21 \quad 3 \cdot 7 = 21 \quad 7 \cdot 3 = 3 \cdot 7$$

$$2 \cdot 9 = \quad \text{dokończ według wzoru}$$

$$8 \cdot 4 =$$

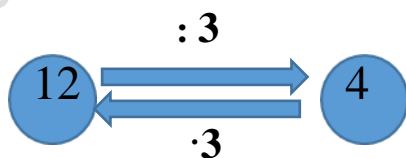
$$6 \cdot 7 =$$

$$5 \cdot 8 =$$

$$3 \cdot 9 =$$

$$4 \cdot 6 =$$

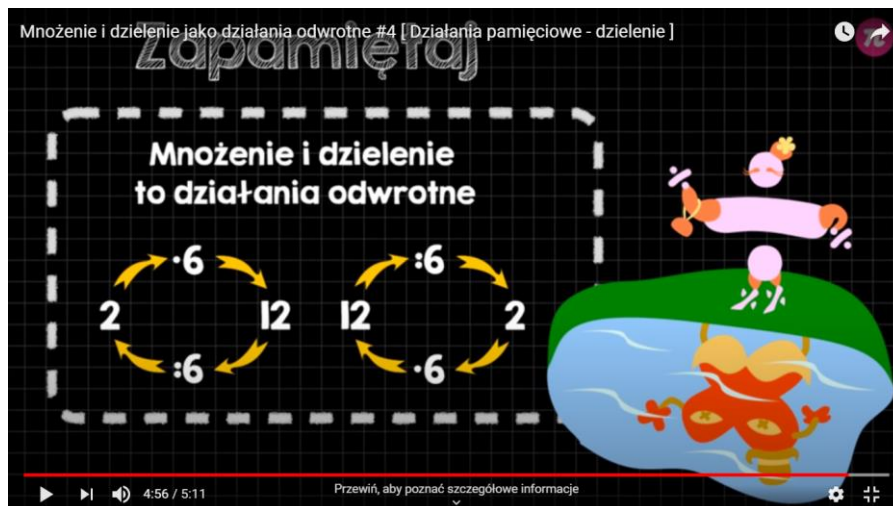
- Przypomnienie. Przyjrzyj się działaniu przedstawionemu na grafie



Z grafu widać, że **dzielenie i mnożenie to działania odwrotne do siebie.**

Obejrzyj inne przykłady obrazujące to twierdzenie.

<https://www.youtube.com/watch?v=UWhYMiH6x2Y>



Poprawność dzielenia można sprawdzać za pomocą mnożenia i odwrotnie – robiłeś już to.

3. W zeszycie do matematyki napisz:

Mnożenie i dzielenie to działania odwrotne

$$20:4=5 \text{ bo } 5 \cdot 4=20 \quad \text{i} \quad 20:5=4 \text{ bo } 4 \cdot 5=20$$

$$18:3=6 \text{ bo } 6 \cdot 3=18 \quad \text{i} \quad 18:6=3 \text{ bo } 3 \cdot 6=18$$

Dopisz według wzoru jeszcze 3 własne przykłady.

Będiesz to wykorzystywać przy dzisiejszych obliczeniach.

4. Wykonaj zadania w ćwiczeniach matematyczno-przyrodniczych ze str. 41- 45 oraz str. 83 a następnie w „Liczę” str. 58-61
5. Jeśli chcesz więcej poćwiczyć liczenie, wykonaj obliczenia zamieszczone w Załączniku nr 3 i 4
6. **Ćwicz pamięciowe liczenie: dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 oraz mnożenie i dzielenie do 50.**

Edukacja przyrodnicza

Znasz już podstawowe typy krajobrazów występujących w Polsce: *krajobraz nizinny, krajobraz, nadmorski, krajobraz górski, krajobraz wyżynny.*

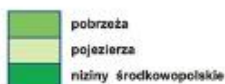
Przypomnij sobie mapkę z ich rozmieszczeniem.

POLSKA – KRAINY GEOGRAFICZNE
1 : 2 000 000

Skala 1 : 2 000 000

0 100 km

NIZINY



WYŻYNY



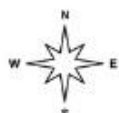
GÓRY I KOTLINY PODGÓRSKIE



Krainy geograficzne

- pob – Pobrzeża
- ppo – Pojezierze Pomorskie
- pma – Pojezierze Mazurskie
- pwp – Pojezierze Wielkopolskie
- nmz – Nizina Mazowiecka
- nps – Nizina Podlaska
- nwp – Nizina Wielkopolska
- nśl – Nizina Śląska
- wlb – Wyżyna Lubelska
- wmp – Wyżyna Małopolska
- wsl – Wyżyna Śląska
- ksa – Kotlina Sandomierska
- gd – Sudety; góry
- gkp – Karpaty; góry

Objaśnienia innych znaków, skrótów oraz kluczy znajdują się na mapie podstawowej i w legendzie.



Przyjrzyj się teraz mapie Polski w podręczniku matematyczno-przyrodniczym str. 41 i spróbuj odczytać zawarte tam informacje. Porównaj opisy krajobrazu górskiego i nizinnego na str. 40. Na podstawie tych informacji (odpowiednio dopasuj) uzupełnij polecenie 1 w ćwiczeniach matematyczno-przyrodniczych str. 36. Pokoloruj obrazek na str. 40 dobierając kolory według typów krajobrazów (zielony, żółty, brązowy). Uzupełnij brakujące informacje.

Jako powtórzenie o krajobrazach Polski, możesz jeszcze raz obejrzeć film edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=RnxPLJXD17Q>

Wykonaj zadania na platformie **e.podreczniki** – edukacja wczesnoszkolna- klasa 2 – Lato - blok 34 „Poznajemy Polskę”- tematy: Mapa Polski. Nad morzem. Nad jeziorem. W Wielkopolsce. W Górach Świętokrzyskich. W wysokich górach. To już umiem.

Zapisz w zeszycie do języka polskiego zadania modułu 3 i 4 z tematu 162

zajęcia komputerowe

W tym tygodniu będziemy w dalszym ciągu ćwiczyć umiejętność szukania potrzebnych informacji w Internecie, korzystania z encyklopedii internetowej Postępuj zgodnie z planem zajęć zamieszczonym w *Załączniku nr 5*

Edukacja techniczna

Znasz już niektóre środki transportu wodnego. Teraz nauczysz się robić łódkę z papieru. Umiejętność tę wykorzystasz później do pracy plastycznej. Postępuj zgodnie z instrukcją podaną w filmie. Do ćwiczeń możesz wykorzystywać stare gazety.

https://www.youtube.com/watch?v=mD4BbN_Pa9A

Pokazana technika nazywa się *origami*. **Origami** to sztuka składania z papieru pochodząca z Chin. Można się przy tym doskonale bawić. Zobacz co można zrobić tą techniką:



Edukacja plastyczna

Wykonaj pracę plastyczną „Statki na morzu” techniką kolażu. Słowo „kolaż” pochodzi od francuskiego wyrazu *coller* (*sklejać*). Technika ta polega na formowaniu kompozycji z różnych materiałów i tworzyw, które potem są naklejane na płótno lub papier. Postępuj według podanej instrukcji.

Przygotuj kawałki sznurka (ok. 30cm długości) i paski papieru (o szerokości ok 2 cm i różnej długości). Połóż je pod kartkę, na której wykonasz rysunek. Następnie kredkami świecowymi (dobierz odpowiednie kolory) rysuj tło - morze. Sznurek i papier powinny odcisnąć się tworząc fale. Wykonaj kolorowe łódki poznaną wcześniej techniką origami, tylko w małym formacie. Naklej je potem na przygotowane wcześniej tło. Możesz uzupełnić rysunek dodatkowymi elementami (np. chmurki, słońce).

Edukacja muzyczna

Na tych zajęciach zajmiemy się głosem.

Na początek kilka ćwiczeń

1. W pozycji stojącej zrób wdech i unieś ramiona. Teraz zrób wydech – opuść ramiona.
2. Powtarzaj wyrazy, wydłużając głoskę „m”, np.:

mmmoc, mmmost, mmmorze, mmmokry, mmmetrumm,

(postępuj tak samo z pozostałymi wyrazami)

metoda, melodia, mundur, muzyka, mięśnie, monety, medalik, maskotka

3. Przeczytaj na jednym wydechu, nie przerywając podany tekst (*powtarzaj to kilka razy, coraz szybciej*):

Idzie zając po drzewinie, niesie dzieci w Pęczyrzynie.

Które jemu piśnie, weźmie za łeb o ziem ciśnie.

3. Przed każdą nauką śpiewu, tak jak przed treningiem sportowym, należy przeprowadzić rozgrzewkę. W muzyce nosi to nazwę rozśpiewanie. Wykonuj wszystkie ćwiczenia pokazane w filmiku

<https://www.youtube.com/watch?v=EhOEOfxO7v0>

4. Słuchając muzyki, na pewno zauważyłeś, że jedne dźwięki brzmią „cienko”, a inne „grubo”. Te „cienkie” dźwięki to dźwięki wysokie, a te „grube” to dźwięki niskie. Pięciolinia to taka „drabinka”- domek dla nutek. Dźwięki wysokie mieszkają u góry tej „drabinki”- zapisujemy je na górnych liniach i polach pięciolinii. Dźwięki niskie mieszkają na dole „drabinki” – zapisujemy je na dolnych liniach lub polach pięciolinii lub pod nią.

5. Spróbuj rozpoznać dźwięki wysokie i niskie w podanym ćwiczeniu

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

6. Kobiety najczęściej śpiewają na wysokich dźwiękach. Taki głos nazywamy *sopranem*. Posłuchaj, jak brzmi *sopran*:

<https://www.youtube.com/watch?v=nvOT3LoB9GI>

7. Mężczyźni najczęściej śpiewają na niskich dźwiękach. Taki głos nazywamy *basem*. Posłuchaj, jak brzmi *bas*:

<https://www.youtube.com/watch?v=mUYhIUHX70>

8. Jak dbać o głos:

- Pij dużo wody, 6-8 szklanek dziennie.
- Ograniczaj picie gazowanych i przede wszystkim zimnych napojów.
- Przebywaj w nawilżonych pomieszczeniach.
- Unikaj używania głosu na zimnym powietrzu
- Nie krzycz, nie podnoś głosu, mów normalnym głosem.
- Unikaj chrząkania i pokasywania

9. Wykonaj zadania zamieszczone w Kartach muzycznych na str. 19.

wychowanie fizyczne

Pamiętaj o aktywności fizycznej każdego dnia. Możesz skorzystać z propozycji, które podaję w poniższych filmikach

<https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU>

ćwiczenia w domu

<https://www.youtube.com/watch?v=Xw7aNr4vTbc>

ćwiczenia na słońcu

https://www.youtube.com/watch?v=C0-pag_O7do

różne pomysły na zabawy na dworze

Kształcenie aktywności i kreatywności

Poznałeś już technikę origami. Pobaw się nią i wykonaj dowolne prace pokazane w podanych linkach. Możesz wykonać inną składankę, według własnego pomysłu lub znalezionej samodzielnie instrukcji.

zajaczek z papieru

<https://www.youtube.com/watch?v=A8agxSu4hNs>

piesek

<https://www.youtube.com/watch?v=IHu3K-ZuOFs>

królik – zakładka do książki <https://www.youtube.com/watch?v=2ODzf3kQ1Gg>

łabędź <https://www.youtube.com/watch?v=ENYj8Qe5s8U>

paw <https://www.youtube.com/watch?v=6khUbMo4lBY>

motyl <https://www.youtube.com/watch?v=J4uE0YLTuQY>

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W MASŁOWICACH