

## Drodzy Rodzice, kochane Przedszkolaki 😊

Ponownie zapraszam do wspólnej nauki i zabawy. Poniżej prezentuję propozycje aktywności na najbliższy tydzień. Zachęcam także do dzielenia się efektami pracy oraz wspólnymi aktywnościami poprzez przesyłanie zdjęć na adres mailowy [zdalne.joannaprzedzskole@gmail.com](mailto:zdalne.joannaprzedzskole@gmail.com)

Poniżej zamieszczone zadania to propozycje aktywności na najbliższy tydzień. Czas ich realizacji możecie Państwo dostosowywać do swoich obowiązków, a także do potrzeb edukacyjnych swoich dzieci. Bardzo, bym jednak prosiła o odtworzenie tych wszystkich bajek, filmów, piosenek, słuchowisk dzieciom, nie są one długie, a pomogą naszym szkrabom lepiej zrozumieć przygotowane zajęcia i pracę w książkach. W razie pytań zapraszam do kontaktu mailowego lub telefonicznego.

Na samym końcu znajduje się rozpiska, co należy wysłać na maila.

Tydzień VIII (11.05-15.05): „W świecie muzyki”

### Dzień I

Zadania do wykonania:

1. Na początek zabawa muzyczna- „Freeze dance”. Za każdym razem kiedy instruktor i dzieci tańczą, wy tańczycie razem z nimi. Jeśli natomiast usłyszycie hasło „freeze”, czyli zamrażać, zamieniacie się w lodowe figurki i przyjmujecie jaką chcecie pozycję, ale pamiętaj NIE MOŻECIE SIĘ RUSZAĆ. Udanej zabawy.  
[https://www.youtube.com/watch?v=ln\\_aYUOYZ1o](https://www.youtube.com/watch?v=ln_aYUOYZ1o)
2. Nie tak dawno zwiedzaliście z tygrysiem teatr i poznawaliście zasady, jakie w nim obowiązują. Dziś wybierzemy się do innego miejsca, a do jakiego dowiesz się z tej piosenki- <https://www.youtube.com/watch?v=UZCX4gUIJZk>
3. Jeśli wysłuchałeś piosenki, to z pewnością wiesz, że dziś wybierzemy się do filharmonii, czyli miejsca pełnego muzyki, gdzie gra orkiestra i śpiewa chór. Obejrzyj krótki film, dzięki któremu dowiesz się jak wygląda filharmonia. Po obejrzeniu spróbuj odpowiedzieć na pytania.  
Zaczynamy oglądanie od minuty **5:43**, kończymy na **10:53**  
<https://www.youtube.com/watch?v=W5dgRHiXoFI>
  - Kto występuje w filharmonii?
  - Ile osób może występować w orkiestrze?
  - Ile osób liczy chór śpiewający w filharmonii?
  - Kto zajmuje miejsce z przodu sceny: orkiestra, czy chór?
  - Spróbuj wymienić jakie instrumenty udało Ci się zapamiętać?

- Jakie zadanie ma dyrygent?
4. Posłuchaj dobrze znanego Ci utworu „Mam tę moc” z bajki „Kraina Lodu” w wykonaniu orkiestry, grającej w filharmonii  
[https://www.youtube.com/watch?v=TI\\_P7pnZrJs](https://www.youtube.com/watch?v=TI_P7pnZrJs)
  5. Na koniec wykonaj zadania z **Czytam, liczę, piszę str. 82**

## Dzień II

Zadania do wykonania:

1. Czas dokładniej poznać instrumenty muzyczne. Część takich jak, grzechotki, tamburyn, trójkąt, bębenek, talerze, dobrze znacie z naszego wspólnego muzykowania. Dzisiaj poznamy te instrumenty, z którymi nie mamy styczności w przedszkolu, przyjrzyjcie się jak wyglądają i posłuchajcie jak brzmią. Zapraszam Was na lekcję do profesora Szymona <https://www.youtube.com/watch?v=5lrMLEOKFtQ>
2. Teraz Tishi zabierze Was do szkoły muzycznej. Poznasz tam kolejne instrumenty i dowiesz się różnych ciekawych informacji na ich temat.  
<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>
3. Czas na to byście zamienili się w prawdziwych muzyków. Znalazłam dla Was świetne gry. Zagracie na cymbałkach. Udanej zabawy.
  - <https://czasdzieci.pl/gry-dla-dzieci/zagraj,317374-cymbalki.html> Wybieramy, którą piosenkę chcecie zagrać, następnie wygrywacie melodię z takiego koloru płytki, jakiego koloru jest nutka.
  - <https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/cymbalki> Przed Wami nieco trudniejsze zadanie. Musicie starać się zapamiętywać wygrywany rytm. Na początku będzie łatwo, ale później jest nieco trudniej. Możecie poprosić rodzica o pomoc. Po uruchomieniu zapoznajcie się z instrukcją, którą przeczyta Wam rybka MiniMini.
4. Wykonaj zadania z **Karty Pracy cz. 4 str. 24 i 25**.  
Pamiętaj, że trąbka, puzon, saksofon i flet to instrumenty dęte, ponieważ żeby wydobyć z nich dźwięk musimy w nie dmuchać. Gitara, skrzypce, i kontrabas to instrumenty smyczkowe, żeby wydobyć z nich dźwięk potrzebujemy smyczka. Perkusja, trójkąt, kołatka i grzechotki to instrumenty perkusyjne, żeby wydobyć z nich dźwięk potrzebna nam jest siła naszych rąk.
5. Graliście już na wirtualnych cymbałkach. Teraz pora na to, abyście sami stworzyli instrumenty muzyczne. Poniżej znajdują się różne filmiki, które pokażą Wam, jak takie instrumenty przygotować. Wybierz sobie jeden instrument (jeśli masz ochotę może zrobić więcej) i wykonaj go. Możesz go ozdobić, jak tylko chcesz. Zachęcam Was do podzielenia się ze mną zdjęciami Waszych instrumentów. PAMIĘTAJ żeby

ostrożnie używać nożyczek, poproś też rodzica o pomoc w sytuacjach kiedy trzeba będzie użyć innych narzędzi niż nożyczki.

Bębenek- <https://www.youtube.com/watch?v=AtGUqwsHtNg>

Grzechotka- [https://www.youtube.com/watch?v=j\\_f4TJcsXHo](https://www.youtube.com/watch?v=j_f4TJcsXHo) (możesz użyć innych butelek)

Trąbka- <https://www.youtube.com/watch?v=AchiSHDrygw>

### Dzień III

Zadania do wykonania:

1. Dziś zaczniemy dzień od krótkiej rozgrzewki z DJ Miki.  
<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>
2. Dźwięki wydają nie tylko instrumenty muzyczne. Dookoła nas słychać wiele różnych dźwięków. Otwórzcie okno lub wyjdźcie na podwórko i posłuchaj przez chwilę, jakie dźwięki słyszycie. Ja usłyszałam piękny śpiew ptaków, jadącą ciężarówkę, szczekanie psa, warkot kosiarki, wodę lejącą się z węża ogrodowego. Teraz Wasza kolej. Opowiedzcie rodzicom co usłyszeliście.
3. Teraz mała zabawa, zamknijcie oczy i spróbujcie odgadnąć co słyszycie. Jak już rozpoznasz dźwięk powiedz go na głos i zaczekaj na odpowiedź.  
<https://www.youtube.com/watch?v=eVPhhfQ9Xuc>
4. Posłuchaj piosenki „Słoń”- Śpiewające brzdące. Spróbuj nauczyć się słów piosenki.  
<https://www.youtube.com/watch?v=L5bwhcRIBp0>  
Weź instrument, który wczoraj przygotowałeś. Na każde „tra- ta- ta- ta- ta” wygrywaj rytm na swoim instrumencie.
5. Wykonaj zadania z **Karty Pracy cz. 4 str. 26, 27**
6. Obejrzyj bajkę „Reksio- Kompozytor” <https://www.youtube.com/watch?v=MJj3sRJeFsQ>

### Dzień IV

Zadania do wykonania:

**Dzisiaj mamy dzień świetnej zabawy.**

1. Na początek przypomnijcie sobie, która ręka jest prawa, a która lewa. Pomoże Wam piosenka. Najpierw dobrze jej wysłuchajcie, a potem ustawcie się tak, jak dzieci w piosence i spróbujcie pokazywać: prawą i lewą rękę i nogę.  
<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>
2. Zabawa „Zrób tak jak ja”

Zaproście do zabawy rodzeństwo lub rodziców. Macie ważną rolę, to wy decydujecie, którą część ciała będziecie z rodzicami lub rodzeństwem pokazywać, np. mówicie prawe ucho, lewy policzek, lewa noga, prawy łokieć. Pokazujecie Wy i domownicy. Musicie być czujni i sprawdzać, czy aby na pewno wszyscy poprawnie wykonali zadanie.

3. Zabawa z elementami rzutu.

Przygotujcie sobie np. małego pluszowego misia, piankową piłeczkę, paczuszkę chusteczek higienicznych lub inną małą, lekką rzecz, którą będziecie mogli rzucić zgodnie ze wskazówkami. Pamiętajcie, rzucamy delikatnie, nie z całej siły. Uwaga zaczynamy:

- Rzucamy przed siebie.
- Rzucamy po swojej prawej stronie.
- Rzucamy za siebie.
- Rzucamy po swojej lewej stronie.
- Podrzucacie do góry.
- Kładzicie na dole.

4. Zabawa z pluszowym misiem

Poproś rodzica, aby przeczytał Ci, gdzie powinieneś położyć misia.

- Połóż misia pod stołem.
- Połóż misia na krześle.
- Połóż misia przed telewizorem.
- Połóż misia obok kanapy.
- Połóż misia za krzesłem.

5. Rysujemy swoje stopy.

Potrzebne będą Ci kartka z bloku technicznego lub sztywny karton (później je jeszcze wykorzystamy, dlatego będą trwalsze), niebieska i zielona kredka, czarna kredka lub mazak.

Twoim zadaniem jest odrysować swoje stopy: zieloną kredką obrysowujecie swoją prawą stopę, niebieską kredką stopę lewą. Następnie pokolorujecie rysunki stóp na odpowiednie kolory. Jeśli potrafisz podpisz stopy PRAWA, LEWA za pomocą czarnej kredki lub mazaka.

6. Na koniec najfajniejsza zabawa „Ruchome stopy”

Na początek wytnijcie odrysowane przez Was stopy. Obejrzyjcie ten filmik, dzięki któremu zrobisz super ruchome stopy ☺ W filmie użyto laminatora, my ten etap pomijamy. Jeśli chcecie możecie przysłać mi filmik ☺.

## Dzień V

Zadania do wykonania:

1. **Zadanie dla chętnych**

Zapoznaj się z filmem przedstawiającym historię jedno z najwybitniejszych polskich kompozytorów- Fryderyka Chopina.

<https://vod.tvp.pl/video/ziarno,fryderyk-chopin,22346933>

2. Posłuchaj jednego z utworów Fryderyka Chopina granego przez chłopca w wieku podobnym do waszego.

[https://www.youtube.com/watch?v=UlggL\\_5tpfY](https://www.youtube.com/watch?v=UlggL_5tpfY)

3. Wykonaj zadania z **Karty Pracy cz. 4 str. 28 i 29**

4. Muzyczne sudoku- Załącznik 1

Zapoznaj się z poleceniem i wykonaj obrazkowe sudoku.

Życzę Wam dużo zdrowia i udanej zabawy!

Pani Asia

**Co należy wysłać na maila:**

1. Karty pracy cz. 4. **TYLKO STRONY 24, 25.**
2. **Czytam, liczę, piszę str. 82.**
3. **Zdjęcie/skan Muzycznego sudoku.**
4. **Kto ma chęć może wysłać zdjęcie instrumentu muzycznego, ruchomej zabawki.**

adres mailowy: [zdalne.joannaprzedzskole@gmail.com](mailto:zdalne.joannaprzedzskole@gmail.com)