

## Drodzy Rodzice, kochane Przedszkolaki 😊

Ponownie zapraszam do wspólnej nauki i zabawy. Poniżej prezentuję propozycje aktywności na najbliższy tydzień. Zachęcam także do dzielenia się efektami pracy oraz wspólnymi aktywnościami poprzez przesyłanie zdjęć na adres mailowy [zdalne.joannaprzedzskole@gmail.com](mailto:zdalne.joannaprzedzskole@gmail.com)

Poniżej zamieszczone zadania to propozycje aktywności na najbliższy tydzień. Czas ich realizacji możecie Państwo dostosowywać do swoich obowiązków, a także do potrzeb edukacyjnych swoich dzieci. Bardzo, bym jednak prosiła o odtworzenie tych wszystkich bajek, filmów, piosenek, słuchowisk dzieciom, nie są one długie, a pomogą naszym szkrabom lepiej zrozumieć przygotowane zajęcia i pracę w książkach. W razie pytań zapraszam do kontaktu mailowego lub telefonicznego.

Na samym końcu znajduje się rozpiska, co należy wysłać na maila.

Tydzień VIII (11.05-15.05): „W świecie muzyki”

### Dzień I

Zadania do wykonania:

1. Na początek zabawa muzyczna- „Freeze dance”. Za każdym razem kiedy instruktor i dzieci tańczą, wy tańczycie razem z nimi. Jeśli natomiast usłyszycie hasło „freeze”, czyli zamarznąć, zamieniacie się w lodowe figurki i przyjmujecie jaką chcecie pozycję, ale pamiętaj NIE MOŻECIE SIĘ RUSZAĆ. Udanej zabawy.  
[https://www.youtube.com/watch?v=ln\\_aYUOYZ1o](https://www.youtube.com/watch?v=ln_aYUOYZ1o)
2. Nie tak dawno zwiedzaliście z tygrysiem teatr i poznawaliście zasady, jakie w nim obowiązują. Dziś wybierzemy się do innego miejsca, a do jakiego dowiesz się z tej piosenki- <https://www.youtube.com/watch?v=UZCX4gUIJZk>
3. Jeśli wysłuchałeś piosenki, to z pewnością wiesz, że dziś wybierzemy się do filharmonii, czyli miejsca pełnego muzyki, gdzie gra orkiestra i śpiewa chór. Obejrzyj krótki film, dzięki któremu dowiesz się jak wygląda filharmonia. Po obejrzeniu spróbuj odpowiedzieć na pytania.  
Zaczynamy oglądanie od minuty **5:43**, kończymy na **10:53**  
<https://www.youtube.com/watch?v=W5dgRHiXoFI>
  - Kto występuje w filharmonii?
  - Kto zajmuje miejsce z przodu sceny: orkiestra, czy chór?
  - Spróbuj wymienić jakie instrumenty udało Ci się zapamiętać?
  - Jakie zadanie ma dyrygent?

4. Posłuchaj dobrze znanego Ci utworu „Mam tę moc” z bajki „Kraina Lodu” w wykonaniu orkiestry, grającej w filharmonii  
[https://www.youtube.com/watch?v=TI\\_P7pnZrJs](https://www.youtube.com/watch?v=TI_P7pnZrJs)

## Dzień II

Zadania do wykonania:

1. Czas dokładniej poznać instrumenty muzyczne. Część takich jak, grzechotki, tamburyn, trójkąt, bębenek, talerze, dobrze znacie z naszego wspólnego muzykowania. Dzisiaj poznamy te instrumenty, z którymi nie mamy styczności w przedszkolu, przyjrzyjcie się jak wyglądają i posłuchajcie jak brzmią. Zapraszam Was na lekcję do profesora Szymona <https://www.youtube.com/watch?v=5lrMLE0KFtQ>
2. Teraz Tishi zabierze Was do szkoły muzycznej. Poznasz tam kolejne instrumenty i dowiesz się różnych ciekawych informacji na ich temat.  
<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>
3. Czas na to byście zamienili się w prawdziwych muzyków. Znalazłam dla Was świetne gry. Zagrać na cymbałkach. Udanej zabawy.
  - <https://czasdzieci.pl/gry-dla-dzieci/zagraj,317374-cymbalki.html> Wybieramy, którą piosenkę chcecie zagrać, następnie wygrywacie melodię z takiego koloru płytki, jakiego koloru jest nutka.
4. Wykonaj zadania z **Karty Pracy cz. 2 str. 36**
5. Graliście już na wirtualnych cymbałkach. Teraz pora na to, abyście sami stworzyli instrumenty muzyczne. Poniżej znajdują się różne filmiki, które pokażą Wam, jak takie instrumenty przygotować. Wybierz sobie jeden instrument (jeśli masz ochotę może zrobić więcej) i wykonaj go. Możesz go ozdobić, jak tylko chcesz. Zachęcam Was do podzielenia się ze mną zdjęciami Waszych instrumentów. PAMIĘTAJ żeby ostrożnie używać nożyczek, poproś też rodzica o pomoc w sytuacjach kiedy trzeba będzie użyć innych narzędzi niż nożyczki.  
Bębenek- <https://www.youtube.com/watch?v=AtGUqwsHtNg>  
Grzechotka- [https://www.youtube.com/watch?v=j\\_f4TJcsXHo](https://www.youtube.com/watch?v=j_f4TJcsXHo) (możesz użyć innych butelek)  
Trąbka- <https://www.youtube.com/watch?v=AchiSHDrygw>

## Dzień III

Zadania do wykonania:

1. Dziś zaczniemy dzień od krótkiej rozgrzewki z DJ Miki.  
<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>
2. Dźwięki wydają nie tylko instrumenty muzyczne. Dookoła nas słychać wiele różnych dźwięków. Otwórzcie okno lub wyjdźcie na podwórko i posłuchaj przez chwilę, jakie dźwięki słyszycie. Ja usłyszałam piękny śpiew ptaków, jadącą ciężarówkę, szczekanie psa, warkot kosiarki, wodę lejącą się z węża ogrodowego. Teraz Wasza kolej. Opowiedzcie rodzicom co usłyszeliście.
3. Teraz mała zabawa, zamknijcie oczy i spróbujcie odgadnąć co słyszycie. Jak już rozpoznasz dźwięk powiedz go na głos i zaczekaj na odpowiedź.  
<https://www.youtube.com/watch?v=eVPhhfQ9Xuc>
4. Posłuchaj piosenki „Słoń”- Śpiewające brzdące. Spróbuj nauczyć się słów refrenu.  
<https://www.youtube.com/watch?v=L5bwhcRIBp0>  
Weź instrument, który wczoraj przygotowałeś. Na każde „tra- ta- ta- ta- ta” wygrywaj rytm na swoim instrumencie.

#### Dzień IV

Zadania do wykonania:

##### **Dzisiaj mamy dzień świetnej zabawy.**

1. Na początek przypomnijcie sobie, która ręka jest prawa, a która lewa. Pomoże Wam piosenka. <https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>
2. Zabawa „Zrób tak jak ja”  
Zaproście do zabawy rodzeństwo lub rodziców. Macie ważną rolę, to wy decydujecie, którą część ciała będziecie z rodzicami lub rodzeństwem pokazywać, np. mówicie prawe ucho, lewy policzek, lewa noga, prawy łokieć. Pokazujecie Wy i domownicy. Musicie być czujni i sprawdzać, czy aby na pewno wszyscy poprawnie wykonali zadanie.
3. Zabawa z pluszowym misiem  
Poproś rodzica, aby przeczytał Ci, gdzie powinieneś położyć misia.
  - Połóż misia pod stołem.
  - Połóż misia na krześle.
  - Połóż misia przed telewizorem.
  - Połóż misia obok kanapy.
  - Połóż misia za krzesłem.
4. Rysujemy swoje stopy.

Potrzebne będą Ci kartka z bloku technicznego lub sztywny karton (później je jeszcze wykorzystamy, dlatego będą trwalsze), niebieska i zielona kredka.

Twoim zadaniem jest odrysować swoje stopy: zieloną kredką obrysowujecie swoją prawą stopę, niebieską kredką stopę lewą. Następnie pokolorujecie rysunki stóp na odpowiednie kolory.

5. Na koniec najfajniejsza zabawa „Ruchome stopy”

Na początek wytnijcie odrysowane przez Was stopy. Obejrzyjcie ten filmik, dzięki któremu zrobisz super ruchome stopy ☺ W filmie użyto laminatora, my ten etap pomijamy. Jeśli chcecie możecie przysłać mi filmik ☺.

## Dzień V

Zadania do wykonania:

1. Obejrzyj bajkę „Reksio- Kompozytor” <https://www.youtube.com/watch?v=MJi3sRJeFsQ>
2. Posłuchaj utworu jednego z najwybitniejszych polskich kompozytorów- Fryderyka Chopina- granego przez chłopca w wieku podobnym do waszego.  
[https://www.youtube.com/watch?v=UlggL\\_5tpfY](https://www.youtube.com/watch?v=UlggL_5tpfY)
3. Wykonaj zadania z **Karty Pracy cz. 2 str. 37**
4. „Muzyczne rytmy”- Załącznik 2  
Zapoznaj się z poleceniem i spróbuj ułożyć rytmy.

Życzę Wam dużo zdrowia i udanej zabawy!

Pani Asia

**Co należy wysłać na maila:**

1. Karty pracy cz. 2 str. 36 i 37
2. Zdjęcie/skan Muzycznych rytmów.
3. Kto ma chęć może wysłać zdjęcie instrumentu muzycznego, ruchomej zabawki.

adres mailowy: [zdalne.joannaprzedzkole@gmail.com](mailto:zdalne.joannaprzedzkole@gmail.com)