

Klasa VII- język polski – 5 maja 2020r.

Temat: „Wyobraźnia”- powtórzenie.

1. Przeczytaj uważnie temat powtórzeniowy- podręcznik str.241-242.

2. Czy już wiem? Czy już potrafię?

- Czy wiem, co to jest sonet i potrafię podać przykład sonetu?
- Czy wiem, co to jest ballada i potrafię podać przykład ballady?
- Czy znam następujące utwory:
 - Adam Mickiewicz „Świtezianka”
 - Adam Mickiewicz „Stepy akermzańskie”
 - Bolesław Leśmian” Dusiołek”
 - Leopold Staff „ Prośba o skrzydła”
- Czy umiem narysować wykres wypowiedzenia wielokrotnie złożonego i opisać go?
- Czy prawidłowo stosuję przecinki w wypowiedzeniu wielokrotnie złożonym?
- Czy wiem, czym są mowa zależna i mowa niezależna?
- Czy znam zasady cytowania cudzych wypowiedzi?
- Czy wiem, jak zbudowana jest rozprawka? Czy rozpoznaję tezę, argument, przykład?

3. Przypomnij zagadnienia na sprawdzian. Jeśli na bieżąco prowadziłeś zeszyt przedmiotowy, nie będziesz miał z tym problemu. Jeżeli nie pracowałeś systematycznie, zajrzyj do dotychczas omówionych tematów zamieszczonych na stronie BIP szkoły.

4. Wykonaj ćwiczenia utrwalające.

- **Rozpoznaj cytaty.**

cytat	tytuł utworu	imię i nazwisko autora
„ A gdzie przysięga? Gdzie moja rada? Wszak, kto przysięgę naruszy, Ach, biada jemu, za życia biada! I biada jego złej duszy!”		
„ W takiej ciszy!- tak ucho natężam ciekawie, Że słyszałbym głos z Litwy.- Jedźmy, nikt nie woła.”		
„Jest dziwny cudów kraj. Odcięty rzeką, Której nie przejdzie, kto latać nie umie”		
„ Siadł Bajdale na piersi[...] Póty dusił i dusił, aż coś warkło w chłopie!”		

- **Przekształć mowę niezależną w zależną.**

mowa niezależna	mowa zależna
Ola usiadła milcząca i po chwili oświadczyła: - Wiem , kto jest sprawcą kradzieży.	

- **Narysuj wykres wypowiedzenia złożonego, a następnie go opisz.**

Ania zrozumiała, że niepotrzebnie odrzuciła pomoc, którą jej zaproponowano.

- **Wstaw brakujące przecinki.** (Przypominam, że nie rozdzielamy przecinkiem: mimo że, pomimo że, chyba że, zwłaszcza że. Przecinek przenosimy przed całe wyrażenie np. Przyszedł do szkoły, mimo że był chory.)

Samochód który kupiła tata wymagał gruntownego remontu dlatego został zaprowadzony do warsztatu samochodowego.

Kiedy dorosnę zostanę strażakiem albo będę leczył ludzi.

Zjadłem zupę i drugie danie ale nie tknąłem deseru mimo że wyglądał apetycznie.

Uczniowie którzy skończyli pisanie egzaminu opuścili salę.

- **Podaj argument i przykład.** (Przypomnij, jak robiliśmy to podczas lekcji 20 i 21 kwietnia)

Teza: Warto mieć przyjaciół.

Argument	Przykład z wybranej lektury

- **Użyj wybranego zwrotu do wprowadzania cudzych słów, aby przywołać następujący cytat:**

„Mieszkanie bez książki ciemniejsze jest niż bez lampy.” Henryk Sienkiewicz

(Przypomnij, jak robiliśmy to podczas lekcji 28 kwietnia)

.....
.....

Drogi Siódmoklasisto. Codziennie od poniedziałku do piątku będziemy realizować nowe tematy. Proszę na bieżąco zapisywać w zeszycie podane informacje. Można wydrukować je i wkleić do zeszytu. Poleczeń nie przepisujemy, tylko numer zadania. Przypominam o obowiązku prowadzenia zeszytu przedmiotowego. **Z dzisiejszej lekcji nie przesyłamy zadań. Sprawdzian z działu „Wyobraźnia”- 8 maja .**

renata.napieraj77@onet.pl

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Mastowicach