

## KLASA 2

### PLAN ZADAŃ DO WYKONANIA NA CZAS 4 - 8 MAJA 2020R.

#### Edukacja polonistyczno-społeczna

1. Przeczytaj opowiadanie „Asy z naszej klasy”. Zastanów się nad pytaniami zamieszczonymi pod tekstem.
2. Jak opisać postać? – dowiesz się, zapoznając się z wskazówkami zamieszczonymi w *Załączniku nr 1* lub oglądając filmik <https://www.youtube.com/watch?v=coIwKx0rVco>
3. Teraz pora na ćwiczenia: będziesz uzupełniać potrzebne informacje, odpowiadać na pytania - Wykonaj kolejno zadania w ćwiczeniach polonistyczno-społecznych ze str.66-69
4. Do zadania domowego ze str. 69 możesz wykorzystać plan opisu z *Załącznika nr 1*, słownictwo z *Załącznika nr 2* lub zdania z *Załącznika nr 3*
5. Wiesz już, co to są czasowniki i rzeczowniki. Teraz przyszła kolej na PRZYMIOTNIKI.
6. Przypomnij sobie jakie pytania były stawiane przed wyrazami, które wpisywałeś w ćwiczeniach polonistyczno-społecznych na str. 40-41. Zobacz, jakie pytania musiałeś postawić opisując postać: włosy, oczy – *jakie?* nos, ubiór - *jaki?* twarz, głowa – *jaka?* Wyrazy przed którymi stawiałeś te pytania, to są właśnie *przymiotniki*.
7. Obejrzyj lekcję z nauczycielem „Pan przymiotnik” <https://www.youtube.com/watch?v=qJyOXP5cWHA>
8. Korzystając z poznanych informacji oraz wiadomości z podręcznika do kształcenia polonistycznego na str. 76-77 zrób w zeszycie notatkę:  
*Przymiotniki to wyrazy, które określają, jaki ktoś lub coś jest.*  
*Pytamy o nie:*  
*jaki? - podaj przykłady przymiotników*  
*jaka? - podaj przykłady przymiotników*  
*jakie? - podaj przykłady przymiotników*
9. Jeśli chcesz więcej poćwiczyć rozpoznawanie rzeczowników, możesz zajrzeć na te strony

<https://learningapps.org/2723569> dobieranie przymiotników do pytań –puzzle

<https://www.youtube.com/watch?v=vLij5vTt9P4> wskazywanie przymiotników

10. Poćwicz jeszcze pisownię wyrazów z **h** - Wykonaj polecenia w „Piszę” na str.58
11. **Naucz się czytać i opowiadać czytanke „Asy z naszej klasy”**

#### Edukacja matematyczna

W tym tygodniu będziemy dalej doskonalić dodawanie i odejmowanie liczb

1. Wykonaj zadania w ćwiczeniach matematyczno-przyrodniczych ze str. 39 oraz str. 81-82 a następnie w „Liczę” str. 56-57
2. Wykonaj obliczenia zamieszczone w *Załączniku nr 4*

3. Ćwicz pamięciowe liczenie: dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 oraz mnożenie i dzielenie do 30.

### Edukacja przyrodnicza

1. Znasz już krajobraz nizinny, krajobraz nadmorski i krajobraz górski. Tym razem skupimy się na **krajobrazie wyżynnym**. Na mapie zaznacza się go kolorem żółtym. Krajobraz wyżynny w Polsce tworzą 4 wyżyny. Odczytaj z mapy, gdzie są położone i jakie noszą nazwy.



2. Zapoznaj się z najważniejszymi (nie wszystkimi!) informacjami zamieszczonymi tutaj:  
<http://www.wiking.edu.pl/article.php?id=870>  
lub <https://epodreczniki.pl/a/srodowisko-naturalne-pasa-wyzyn/DvyjHWuLR>
3. Możesz też obejrzeć prezentację  
[https://www.youtube.com/watch?v=MOc0Cq1\\_F1U](https://www.youtube.com/watch?v=MOc0Cq1_F1U)
4. Na podstawie przedstawionych informacji napisz w zeszycie do matematyki notatkę

#### *Poznajemy krajobraz wyżynny*

*Krajobraz wyżynny w Polsce tworzą: ...wypisz z mapy nazwy wyżyn*

*Główne cechy krajobrazu wyżynnego to:*

- pagórkowata lub pofałdowana powierzchnia terenu,*
- skałki, wąwozy, skarpy, jaskinie,*
- zróżnicowane pokrycie terenu*

*Rośliny: lasy iglaste, liściaste i mieszane, suchorośla, rośliny uprawne – pszenica, buraki, chmiel, tytoń.*

*Zwierzęta: sarny, zające, dziki, lisy, kuny, wilki, wydry, rysie, bobry, borsuki, piżmaki, żółwie błotne, nietoperze.*

5. Możesz obejrzeć filmy prezentujące wybrane parki narodowe znajdujące się na tym obszarze.

[https://www.youtube.com/watch?v=9nub3PUR2QQ&list=PL7aBxogdQMIQ8z\\_bYejTdRjKA6UCmcjLY&index=11](https://www.youtube.com/watch?v=9nub3PUR2QQ&list=PL7aBxogdQMIQ8z_bYejTdRjKA6UCmcjLY&index=11)

[https://www.youtube.com/watch?v=sWYQgvodMKY&list=PL7aBxogdQMIQ8z\\_bYejTdRjKA6UCmcjLY&index=12](https://www.youtube.com/watch?v=sWYQgvodMKY&list=PL7aBxogdQMIQ8z_bYejTdRjKA6UCmcjLY&index=12)

6. Staraj się zapamiętać najważniejsze informacje.

### zajęcia komputerowe

W tym tygodniu będziemy ćwiczyć korzystanie z encyklopedii internetowej  
Postępuj zgodnie z planem zajęć zamieszczonym w *Załączniku nr 5*

### Edukacja muzyczna

Dziś wybierzemy się na „niby” na wycieczkę do Krakowa. Posłuchamy hejnału z wieży mariackiej oraz zatańczymy krakowiaka. Nauczymy się śpiewać piosenkę pt. „Krakowiaczek jeden”

1. Zapoznaj się z „Legendą o hejnale mariackim”

<https://www.youtube.com/watch?v=gq8HijEzB8A>

2. Posłuchaj hejnału

<https://www.youtube.com/watch?v=WVQbxXvyG7A>

3. Zobacz, jak wygląda strój krakowski

<https://polalech.pl/pdf/krakowskimeski1.pdf>

<https://polalech.pl/pdf/krakowskidamski1.pdf>

4. Obejrzyj, jak tańczy się popularny taniec ludowy z tego regionu – krakowiaka

<https://www.youtube.com/watch?v=IGUKCV6-fts>

Tak wygląda nauka tańca

<https://www.youtube.com/watch?v=blvC-soMSyU>      lekcja 1

<https://www.youtube.com/watch?v=8P7ncgihE5o>      lekcja 2

5. Naucz się śpiewać piosenkę „Krakowiaczek jeden”

<https://www.youtube.com/watch?v=82EQeAVwSAo>

<https://www.youtube.com/watch?v=fb-rFw5evTg>      karaoke

6. Wykonaj zadanie z Kart muzycznych str.18 – pokoloruj trąbkę i wykonaj zadanie

### Edukacja plastyczna

Teraz wybierzemy się do galerii sztuki

1. Na początek obejrzyj bajkę o wizycie kociaków w galerii sztuki

<https://www.youtube.com/watch?v=5u6cbNp6HIs>

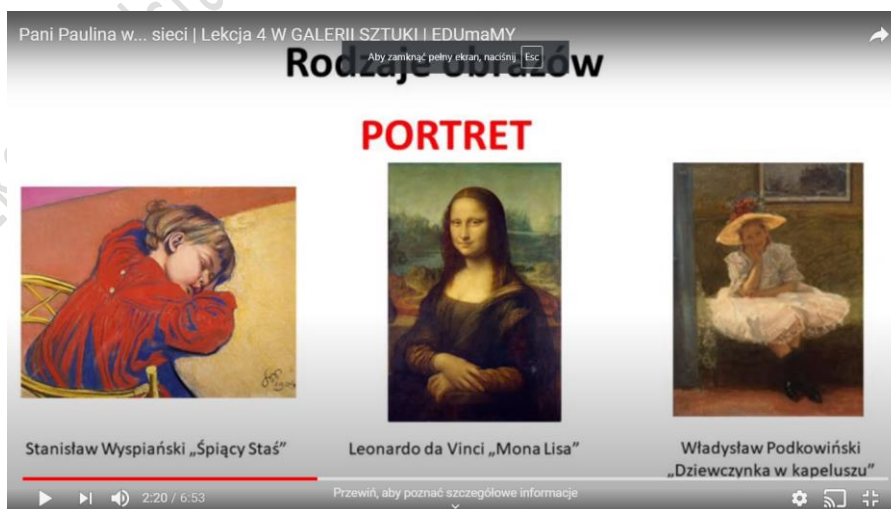
2. Obejrzyj lekcję (nie musisz wykonywać przedstawionych tam zadań):

<https://www.youtube.com/watch?v=UaKhbPtwv7c>

Zamiast do paryskiego muzeum możesz wybrać się na wirtualny spacer do Galerii Sztuki Polskiej w Krakowie

<https://www.youtube.com/watch?v=tuKXdZpNWw4>

3. Już wiesz z filmu, co to jest *reprodukcja*. Wykonaj reprodukcję jednego wybranego przez siebie rodzaju obrazu: pejzaż, martwą naturę albo portret, które wystąpiły w filmie. Możesz też stworzyć własny obraz.



### Co powinieneś wiedzieć po tej lekcji?

1. Co to jest galeria sztuki?
2. Jak należy się tam zachowywać?
3. Jakie są rodzaje obrazów?

### wychowanie fizyczne

Pamiętaj o aktywności fizycznej każdego dnia. Możesz skorzystać z propozycji, które podaję w poniższych filmikach

<https://view.genial.ly/5e8f24d6602d4b0e2631178e> gra

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M> duże i małe skoki przy muzyce

<https://www.youtube.com/watch?v=IjN9NDL8E8A> lekcja w-f w domu

### Kształcenie aktywności i kreatywności

Kolejne odcinki z serii : **Nauka jest fajna !** Obejrzyj filmiki, które dla ciebie przygotowałam. Jeśli ci się spodobały i masz ochotę przekonać się sam, czy to działa, możesz przeprowadzić podane doświadczenia, ale **pod kontrolą dorosłych!**

<https://www.youtube.com/watch?v=RD5pRY0gJHg> cukierkowa tęcza

<https://www.youtube.com/watch?v=GQn1tg51FK0> czy kartka papieru utrzyma szklanke wody

<https://www.youtube.com/watch?v=jl6JbWvAd3E> jak zrobić barwniki

<https://www.youtube.com/watch?v=MYRWigC-aB0> malowanie na mleku