

**Date:** 30th April, 2020

**Topic:** Wild animals – wprowadzenie słownictwa.

### **Słownictwo:**

- **bird** – ptak
- **butterfly** – motyl
- **crocodile** – krokodyl
- **elephant** – słoń
- **fish** – ryba
- **fly** – mucha
- **frog** – żaba
- **giraffe** – żyrafa
- **kangaroo** – kangur
- **lion** – lew
- **monkey** – małpa
- **spider** – pająk
- **tiger** – tygrys
- **whale** – wieloryb

1. Nazwij ustnie zwierzęta przedstawione na obrazkach 1-8 na stronie 94 w podręczniku.
2. Zapisz w zeszycie nazwy zwierząt z zadania 3 na stronie 95. Możesz narysować do nazw obrazki przedstawiające zwierzęta.
3. Zadanie 5: Wybierz nazwę zwierzęcia, które pasuje do podanego opisu.
4. Narysuj wymyślane zwierzę, które składa się z części ciała różnych zwierząt. Wymyśl dla niego nazwę.
5. Proszę zrobić zadania w zeszycie ćwiczeń z tematu 7.1.

### **Dodatkowe zadania (dla chętnych uczniów)**

**Linki do zadań online:**

- [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Wild\\_animals/wild\\_animals\\_gl3159yq](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Wild_animals/wild_animals_gl3159yq)
- [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Wild\\_animals/Wild\\_animals\\_nc245982mq](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Wild_animals/Wild_animals_nc245982mq)

**Termin wykonania zadań: 4 maja 2020r.**