

Klasa VII- język polski – 30 kwietnia 2020r.

Temat: **Wypowiedzenia wielokrotnie złożone- ćwiczenia utrwalające.**

1. Najpierw przypomnijmy kolejność działań podczas analizy wypowiedzeń złożonych.

**Kolejność działań:**

- a) wyodrębnienie i ponumerowanie wypowiedzeń
- b) znalezienie wypowiedzenia głównego
- c) ustalenie zależności między zdaniem głównym a zdaniami składowymi
- d) ustalenie zależności pomiędzy zdaniami składowymi,
- e) sporządzenie wykresu,
- f) opis wykresu – określenie rodzaju zdań składowych.

**Pamiętajmy, że zdaniem nadrzędnym pytamy, podrzędnym odpowiadamy.**

**2. Dokonajmy analizy 2 wypowiedzeń złożonych.**

Moja ciotka poprosiła mnie(1), żeby ją odwiedziła (2) , kiedy wrócę z wakacji.(3)  
( o co?) (kiedy?)

- Mamy już ponumerowane wypowiedzenia składowe. To wypowiedzenie złożone składa się z 3 wypowiedzeń składowych.
- Teraz szukamy wypowiedzenia głównego. To takie wypowiedzenie, które nie jest podrzędne wobec pozostałych wypowiedzeń.
- Wypowiedzeniem głównym jest wypowiedzenie (1): Moja ciotka poprosiła mnie.
- Rysujemy wykres.

1

=====

.

. 2

. \_\_\_\_\_ .

. 3

. \_\_\_\_\_

- Opisujemy wypowiedzenie złożone.

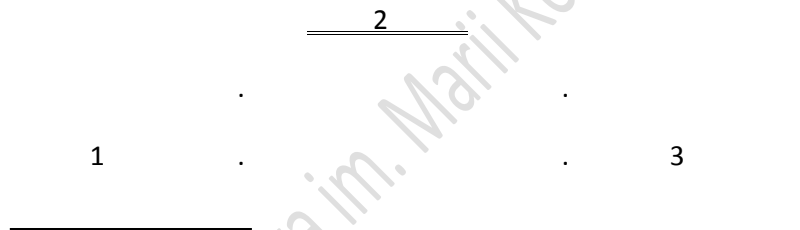
1.- zdanie główne

2.- zdanie podrzędne w stosunku do 1. ( o co?) dopełniowe

3.- zdanie podrzędne w stosunku do 2. ( kiedy?) okolicznikowe

Gdy zjem obiad, (1) przeczytam książkę, (2) którą mi polecieś.  
 ( kiedy?) ( jaką?)

- Mamy już ponumerowane wypowiedzenia składowe. To wypowiedzenie złożone składa się z 3 wypowiedzeń składowych.
- Teraz szukamy wypowiedzenia głównego. To takie wypowiedzenie, które nie jest podrzędne wobec pozostałych wypowiedzeń.
- Wypowiedzeniem głównym jest wypowiedzenie (2): Przeczytam książkę.
- Rysujemy wykres.



- Opisujemy wypowiedzenie złożone.

2.- zdanie główne

1.- zdanie podrzędne w stosunku do 2. ( kiedy?) okolicznikowe

3.- zdanie podrzędne w stosunku do 2. ( jaką?) przydawkowe.

**3. Dokonaj analizy wypowiedzenia złożonego. Narysuj wykres i opisz budowę wypowiedzenia złożonego.**

Kiedy wzeszło słońce, harcerze poczuli, że w namiotach robi się gorąco.  
 ( kiedy?) (co?)

Drogi Siódmoklasisto. Codziennie od poniedziałku do piątku będziemy realizować nowe tematy. Proszę na bieżąco zapisywać w zeszyte podane informacje. Można wydrukować je i wkleić do zeszytu. Poleceń nie przepisujemy, tylko numer zadania. Przypominam o obowiązku prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

**Z dzisiejszej lekcji przesyłamy zad.3. Termin 4 maja.**

**UWAGA! 4 maja zaczynamy omawianie lektury „ Opowieść wigilijna”**

**Kto nie ma lektury w wersji książkowej, może skorzystać z wersji online:**

**[http://lektury.kochamjp.pl/teksty /opowiesc\\_wigilijna\\_tekst.pdf](http://lektury.kochamjp.pl/teksty /opowiesc_wigilijna_tekst.pdf)**

**[renata.napieraj77@onet.pl](mailto:renata.napieraj77@onet.pl)**

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Mastowicach