

Drodzy Rodzice, kochane Przedszkolaki 😊

Ponownie zapraszam do wspólnej nauki i zabawy. Poniżej prezentuję propozycje aktywności na najbliższy tydzień. Zachęcam także do dzielenia się efektami pracy oraz wspólnymi aktywnościami poprzez przesyłanie zdjęć na adres mailowy zdalne.joannaprzedzkole@gmail.com

Poniżej zamieszczone zadania to propozycje aktywności na najbliższy tydzień. Czas ich realizacji możecie Państwo dostosowywać do swoich obowiązków, a także do potrzeb edukacyjnych swoich dzieci. Bardzo, bym jednak prosiła o odtworzenie tych wszystkich bajek, filmów, piosenek, słuchowisk dzieciom, nie są one długie, a pomogą naszym szkrabom lepiej zrozumieć przygotowane zajęcia i pracę w książkach. Przypominam o wysłaniu zdjęć/skanów ZADAŃ Z KSIĄŻEK do niedzieli na adres mailowy, taki jak powyżej. W razie pytań zapraszam do kontaktu mailowego lub telefonicznego.

Na samym końcu znajduje się rozpiska, co należy wysłać na maila.

Tydzień VI (27.04-30.04): „W świecie teatru”

Dzień I

Zadania do wykonania:

1. Przedszkolaku w tym tygodniu przeniesiemy się do teatru. Zapraszam Cię do obejrzenia plansz, która pomogą Ci lepiej zrozumieć, czym jest teatr, jak wyglądał kiedyś i jak wygląda dzisiaj. Odpowiedz na pytania.
Plansz **NIE TRZEBA DRUKOWAĆ**, wystarczy, jak dzieci obejrzą je na komputerze/tablecie/telefonie.
 - Teatr dawniej- załącznik 1
 - Jak dawniej wyglądał teatr? Czy miał dach? Z czego był zbudowany? Czy miał wygodne fotele?
 - Teatr współcześnie- załącznik 2
 - Czym różni się teatr współczesny, od tego który był kiedyś? Czy teraz aktorzy mają lepiej?
2. Aby lepiej zrozumieć, jak wygląda teatr, obejrzyj film, w którym po teatrze oprowadzi Cię tygrysek. **Zaczynamy oglądanie od minuty 2:08**
<https://www.youtube.com/watch?v=bH1EgX2CXi8>

3. Każdy z Was zamieni się teraz w aktora. Musicie wykonać pewne zadania. Poproś rodzica o przeczytanie. Załącznik 3- plansza aktor (nie trzeba drukować)

4. Zadania do wykonania

Karta pracy cz. 4. Wykonajcie zadania ze strony 12-13

5. Kolorowanka „Teatr”

Pokoloruj przygotowaną kolorowankę (załącznik 4). Scenę pokoloruj na szaro, kurtynę pokoloruj czerwoną kredką, gwiazdki wyklej kuleczkami z żółtej bibuły- jeśli nie masz użyj plasteliny albo kredek. Tło za gwiazdkami pokoloruj na niebiesko. Zwróć uwagę na kostiumy, które mają dzieci. Pokoloruj je zgodnie z tym, jak naprawdę wyglądają te zwierzątka.

Dzień II

Zadania do wykonania:

1. Aby pogłębić tematykę związaną z teatrem zapraszam Cię do wysłuchania czytanego przeze mnie opowiadania- załącznik 8. Odpowiedz na pytania.

- Kto poszedł do teatru?
- Na jakie przedstawienie wybrały się dzieci?
- Dlaczego mama chłopca nie lubi chodzić do kina?
- Co Pani rozdała dzieciom?
- Co oznaczał dzwonek?
- Co najbardziej podobało się Pawłowi?
- Jakie dobre maniery obowiązują w teatrze?

2. Spójrz na planszę – Załącznik 5 (nie trzeba drukować). Wypisane tam są dobre maniery, które powinien przestrzegać każdy z nas będąc w teatrze. Poproś rodziców o przeczytanie.

3. A teraz krótki quiz dla Ciebie. Poproś rodzica lub rodzeństwo, aby przeczytali Ci pytania. Sprawdź czy udało Ci się zapamiętać, jakie zasady obowiązują w teatrze.

Twoim zadaniem jest powiedzieć, czy jest to prawda, czy fałsz.

Powodzenia ☺

W trakcie przedstawienia możemy robić zdjęcia i rozmawiać przez telefon.
W czasie przerwy w spektaklu możemy biegać po scenie i bawić się w chowanego.
Do teatru ubieramy się elegancko.

Gdy usłyszymy dzwonek wzywamy straż pożarną.
Do teatru nie należy się spóźniać.
W teatrze wyłączamy telefony komórkowe.
W teatrze jemy popcorn i pijemy coca colę.
Aktorów oklaskujemy na koniec spektaklu.
Do teatru wchodzimy bez biletów.

4. Zadania do wykonania

[Karta pracy cz. 4. Wykonajcie zadania ze strony 15-16.](#)

5. Na koniec spróbujcie troszkę się rozruszać, tak, jak dzieci z piosenki o Zygzaku, które tańczą na scenie teatru.

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

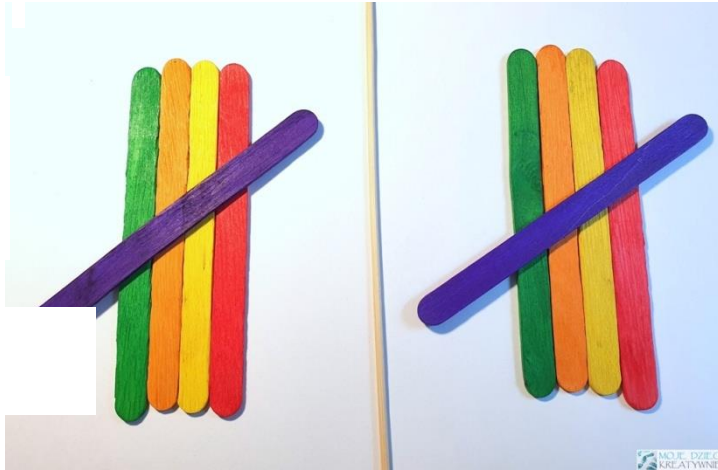
Dzień III

Zadania do wykonania:

- Na początek wykonaj:
 - 5 przysiadów
 - 10 pajacyków
 - 3 obroty
 - 4 skłony
 - 6 podskoków
- Dziś chciałam Was zachęcić do prostej zabawy. Będziecie układać wzory z kolorowych kredek, których na pewno macie wiele w domu. Podczas układania dziecko zwraca uwagę na sposób ułożenia kredek, kolory, ilość oraz dokładną lokalizację przestrzenną. Zdjęcia poniżej pokazują taką zabawę na patyczkach, natomiast my będziemy korzystać z kredek.

Pierwsza zabawa: Odtwarzanie wzajemnie swoich wzorów

Układamy różne wzory z 3-4 kredek, a dziecko na kartce obok niech próbuje je odtworzyć, tak jak na zdjęciu przykładowym poniżej. Stopniowo zwiększamy ilość kredek i kolorów w zabawie.



Część kredek w trudniejszych konfiguracjach jest położona na dole, a kolejne są na górze. Jeśli dziecko tego nie zauważy możemy mu to pomóc zaobserwować. Układanie wzorów jest dowolne.

Druga zabawa: Co tu nie pasuje?

Kolejny etap zabawy, to układanie takich samych wzorów po lewej i prawej stronie kartki. Następnie dziecko wychodzi, a rodzic podmienia kilka kredek zachowując wzór, ale zmieniając kolory. Obrazek poniżej po prawej różni się od tego po lewej. Zadaniem osoby, która po chwili wróci jest odnalezienie różnic i poprawienie ich, aby obrazek po prawej był taki sam jak po lewej. Możemy się tu zamieniać rolami. Możemy układać dowolne wzory.



Trzecia zabawa: Kolorowy wzór

Kolejna zabawa to moment, w którym mówimy dziecku, co powinien ułożyć. Używać można różnych kolorów. Zaczynamy od prostych rzeczy np.: spróbuj ułożyć kwadrat,

trójkąt, stopniowo zwiększając trudność np.: spróbuj ułożyć dom, wieżę, płotek itp. Na koniec możemy poprosić dziecko, aby samo stworzyło jakiś wzór.

3. Zadania do wykonania

[Karta pracy cz. 4. Wykonajcie zadania ze strony 14, 17, 18](#)

4. Posłuchaj piosenki „Teatr chmur”

<https://www.youtube.com/watch?v=sE9X6mxtRRE> Jeśli pogoda dopisze, podejdź do okna lub wyjdź na podwórko i zaobserwuj chmury. Może uda Ci się zaobserwować jakąś postać, która mogłaby wystąpić w teatrze.

Dzień IV

Zadania do wykonania:

1. Spójrzcie na planszę – Załącznik 6. W teatrze występują nie tylko aktorzy, ale także różne lalki. Poproś rodzica o przeczytanie.

2. Obejrzyj przedstawienie teatralne „Misiowe opowieści”

<https://www.youtube.com/watch?v=PfG7rfKXKrk>

3. Zadania do wykonania

[Karta pracy cz. 4. Wykonajcie zadania ze strony 19](#)

4. Stwórz swoją własną pacynkę. Pomoże Ci w tym krótki filmik umieszczony poniżej. Pamiętaj! Nie musisz zrobić takiej samej pacynki, możesz zrobić swoją własną, według własnego pomysłu, to jest tylko propozycja 😊. Zamiast kleju na gorąco możesz użyć magika.

1. Propozycja <https://www.youtube.com/watch?v=Xq9N9KHoFBQ>

2. Propozycja <https://www.youtube.com/watch?v=xGSYRsHfUp8>

Życzę Wam dużo zdrowia i udanej zabawy!

Pani Asia

Co należy wysłać na maila:

1. Karty pracy cz. 4. Od strony 12-19

2. Zdjęcie/skan kolorowanki „Teatr”.

adres mailowy: zdalne.joannaprzedzskole@gmail.com