

## Drodzy Rodzice, kochane Przedszkolaki 😊

Ponownie zapraszam do wspólnej nauki i zabawy. Poniżej prezentuję propozycje aktywności na najbliższy tydzień. Zachęcam także do dzielenia się efektami pracy oraz wspólnymi aktywnościami poprzez przesyłanie zdjęć na adres mailowy [zdalne.joannaprzedzkole@gmail.com](mailto:zdalne.joannaprzedzkole@gmail.com)

Poniżej zamieszczone zadania to propozycje aktywności na najbliższy tydzień. Czas ich realizacji możecie Państwo dostosowywać do swoich obowiązków, a także do potrzeb edukacyjnych swoich dzieci. Bardzo, bym jednak prosiła o odtworzenie tych wszystkich bajek, filmów, piosenek, słuchowisk dzieciom, nie są one długie, a pomogą naszym szkrabom lepiej zrozumieć przygotowane zajęcia i pracę w książkach. Przypominam o wysłaniu zdjęć/skanów ZADAŃ Z KSIĄŻEK do niedzieli na adres mailowy, taki jak powyżej. W razie pytań zapraszam do kontaktu mailowego lub telefonicznego.

Na samym końcu znajduje się rozpiska, co należy wysłać na maila.

Tydzień VI (27.04-30.04): „W świecie teatru”

### Dzień I

Zadania do wykonania:

1. Przedszkolaku w tym tygodniu przeniesiemy się do teatru. Zapraszam Cię do obejrzenia filmu, który pomoże zrozumieć Ci, jak wygląda teatr. Po teatrze oprowadzi Cię tygrysek. **Zaczynamy oglądanie od minuty 2:08**  
<https://www.youtube.com/watch?v=bH1EgX2CXi8>
2. Każdy z Was zamieni się teraz w aktora. Musicie wykonać pewne zadania. Poproś rodzica o przeczytanie. Załącznik 3- plansza aktor (nie trzeba drukować)
3. Posłuchaj piosenki „Teatr chmur”  
<https://www.youtube.com/watch?v=sE9X6mxtRRE> Jeśli pogoda dopisze, podejdź do okna lub wyjdź na podwórko i zaobserwuj chmury. Może uda Ci się zaobserwować jakąś postać, która mogłaby wystąpić w teatrze.
4. Zadania do wykonania  
**Karta pracy cz. 2. Wykonajcie zadania ze strony 34-35.**

## Dzień II

Zadania do wykonania:

1. Aby pogłębić tematykę związaną z teatrem zapraszam Cię do wysłuchania czytanego przeze mnie opowiadania- załącznik 8. Odpowiedz na pytania.
  - Kto poszedł do teatru?
  - Na jakie przedstawienie wybrały się dzieci?
  - Dlaczego mama chłopca nie lubi chodzić do kina?
  - Co Pani rozdała dzieciom?
  - Co oznaczał dzwonek?
  - Co najbardziej podobało się Pawłowi?
2. Spójrz na planszę – Załącznik 5 (nie trzeba drukować). Wypisane tam są dobre maniere, które powinien przestrzegać każdy z nas będąc w teatrze. Poproś rodziców o przeczytanie.
3. A teraz krótki quiz dla Ciebie. Poproś rodzica lub rodzeństwo, aby przeczytali Ci pytania. Sprawdź czy udało Ci się zapamiętać, jakie zasady obowiązują w teatrze. Twoim zadaniem jest powiedzieć, czy jest to prawda, czy fałsz.  
Powodzenia ☺

W trakcie przedstawienia możemy robić zdjęcia i rozmawiać przez telefon.
--

W czasie przerwy w spektaklu możemy biegać po scenie i bawić się w chowanego.
---

Do teatru ubieramy się elegancko.
-----------------------------------

Do teatru nie należy się spóźniać.
------------------------------------

W teatrze wyłączamy telefony komórkowe.
---

W teatrze jemy popcorn i pijemy coca colę.
--

4. Na koniec spróbujcie troszkę się rozruszać, tak, jak dzieci z piosenki o Zygzaku, które tańczą na scenie teatru.

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

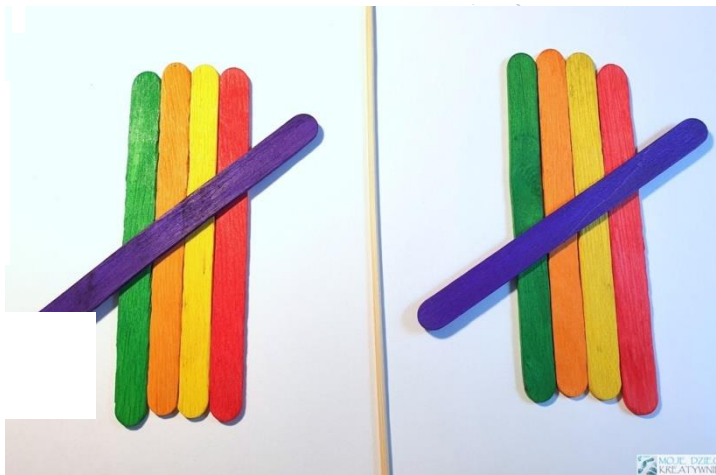
## Dzień III

Zadania do wykonania:

1. Na początek wykonaj:
  - 5 przysiadów
  - 10 pajacyków
  - 3 obroty
  - 4 skłony
  - 6 podskoków
2. Dziś chciałam Was zachęcić do prostej zabawy. Będziecie układać wzory z kolorowych kredek, których na pewno macie wiele w domu. Podczas układania dziecko zwraca uwagę na sposób ułożenia kredek, kolory, ilość oraz dokładną lokalizację przestrzenną. Zdjęcia poniżej pokazują taką zabawę na patyczkach, natomiast my będziemy korzystać z kredek.

**Pierwsza zabawa:** Odtwarzanie wzajemnie swoich wzorów

Układamy różne wzory z 3-4 kredek, a dziecko na kartce obok niech próbuje je odtworzyć, tak jak na zdjęciu przykładowym poniżej. Stopniowo zwiększamy ilość kredek i kolorów w zabawie maksymalnie do 6-7.



Część kredek w trudniejszych konfiguracjach jest położona na dole, a kolejne są na górze. Jeśli dziecko tego nie zauważy możemy mu to pomóc zaobserwować. Układanie wzorów jest dowolne.

**Druga zabawa:** Co tu nie pasuje?

Kolejny etap zabawy, to układanie takich samych wzorów po lewej i prawej stronie kartki. Następnie dziecko wychodzi, a rodzic podmienia kilka kredek zachowując wzór, ale zmieniając kolory. Obrazek poniżej po prawej różni się od tego po lewej. Zadaniem

osoby, która po chwili wróci jest odnalezienie różnic i poprawienie ich, aby obrazek po prawej był taki sam jak po lewej. Możemy się tu zamieniać rolami. Możemy układać dowolne wzory maksymalnie z 6-7 kredek.



### Trzecia zabawa: Kolorowy wzór

Kolejna zabawa to moment, w którym mówimy dziecku, co powinien ułożyć. Używać można różnych kolorów. Zaczynamy od prostych rzeczy np.: spróbuj ułożyć kwadrat, trójkąt, stopniowo zwiększając trudność np.: spróbuj ułożyć dom, wieżę, płotek itp. Na koniec możemy poprosić dziecko, aby samo stworzyło jakiś wzór.

### 3. Kolorowanka „Teatr”

Pokoloruj przygotowaną kolorowankę (załącznik 4). Scenę pokoloruj na szaro, kurtynę pokoloruj czerwoną kredką, gwiazdki wyklej kuleczkami z żółtej bibuły- jeśli nie masz użyj plasteliny albo kredek. Tło za gwiazdkami pokoloruj na niebiesko. Zwróć uwagę na kostiumy, które mają dzieci. Pokoloruj je zgodnie z tym, jak naprawdę wyglądają te zwierzątka.

## Dzień IV

Zadania do wykonania:

1. Spójrzcie na planszę – Załącznik 6. W teatrze występują nie tylko aktorzy, ale także różne lalki. Poproś rodzica o przeczytanie.
2. Obejrzyj przedstawienie teatralne „Misiowe opowieści”  
<https://www.youtube.com/watch?v=PfG7rfKXKrk>
3. Stwórz swoją własną pacynkę. Pomoże Ci w tym krótki filmik umieszczony poniżej. Pamiętaj! Nie musisz zrobić takiej samej pacynki, możesz zrobić swoją własną,

według własnego pomysłu, to jest tylko propozycja ☺. Zamiast kleju na gorąco możesz użyć magika.

1. Propozycja <https://www.youtube.com/watch?v=Xq9N9KHoFBQ>
2. Propozycja <https://www.youtube.com/watch?v=xGSYRsHfUp8>

Życzę Wam dużo zdrowia i udanej zabawy!

Pani Asia

Co należy wysłać na maila:

1. Karty pracy cz. 2. Od strony 34-35
2. Zdjęcie/skan kolorowanki „Teatr”.

adres mailowy:      [zdalne.joannaprzedzkole@gmail.com](mailto:zdalne.joannaprzedzkole@gmail.com)

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Masłowicach