

Drodzy Rodzice, kochane Przedszkolaki 😊

Ponownie zapraszam do wspólnej nauki i zabawy. Poniżej prezentuję propozycje aktywności na najbliższy tydzień. Zachęcam także do dzielenia się efektami pracy oraz wspólnymi aktywnościami poprzez przesyłanie zdjęć na adres mailowy zdalne.joannaprzedzkole@gmail.com

Poniżej zamieszczone zadania to propozycje aktywności na najbliższy tydzień. Czas ich realizacji możecie Państwo dostosowywać do swoich obowiązków, a także do potrzeb edukacyjnych swoich dzieci. Bardzo, bym jednak prosiła o odtworzenie tych wszystkich bajek, filmów, piosenek, słuchowisk dzieciom, nie są one długie, a pomogą naszym szkrabom lepiej zrozumieć przygotowane zajęcia i pracę w książkach. Przypominam o wysłaniu zdjęć/skanów ZADAŃ Z KSIĄŻEK do niedzieli na adres mailowy, taki jak powyżej. W razie pytań zapraszam do kontaktu mailowego lub telefonicznego.

Na samym końcu znajduje się rozpiska, co należy wysłać na maila.

Tydzień VI (27.04-30.04): „W świecie teatru”

Dzień I

Zadania do wykonania:

1. Przedszkolaku w tym tygodniu przeniesiemy się do teatru. Zapraszam Cię do obejrzenia filmu, który pomoże zrozumieć Ci, jak wygląda teatr. Po teatrze oprowadzi Cię tygrysek. **Zaczynamy oglądanie od minuty 2:08**
<https://www.youtube.com/watch?v=bH1EgX2CXi8>
2. Każdy z Was zamieni się teraz w aktora. Musicie wykonać pewne zadania. Poproś rodzica o przeczytanie. Załącznik 3- plansza aktor (nie trzeba drukować)
3. Posłuchaj piosenki „Teatr chmur”
<https://www.youtube.com/watch?v=sE9X6mxtRRE> Jeśli pogoda dopisze, podejdź do okna lub wyjdź na podwórko i zaobserwuj chmury. Może uda Ci się zaobserwować jakąś postać, która mogłaby wystąpić w teatrze.
4. Zadania do wykonania
Karta pracy cz. 2. Wykonajcie zadania ze strony 12.

Dzień II

Zadania do wykonania:

1. Aby pogłębić tematykę związaną z teatrem zapraszam Cię do wysłuchania czytanego przeze mnie opowiadania- załącznik 8. Odpowiedz na pytania.
 - Kto poszedł do teatru?
 - Na jakie przedstawienie wybrały się dzieci?
 - Co Pani rozdała dzieciom?
 - Co najbardziej podobało się Pawłowi?
2. Spójrz na planszę – Załącznik 5 (nie trzeba drukować). Wypisane tam są dobre maniery, które powinien przestrzegać każdy z nas będąc w teatrze. Poproś rodziców o przeczytanie.
3. A teraz krótki quiz dla Ciebie. Poproś rodzica lub rodzeństwo, aby przeczytali Ci pytania. Sprawdź czy udało Ci się zapamiętać, jakie zasady obowiązują w teatrze. Twoim zadaniem jest powiedzieć, czy jest to prawda, czy fałsz.
Powodzenia ☺

W trakcie przedstawienia możemy robić zdjęcia i rozmawiać przez telefon.
--

W czasie przerwy w spektaklu możemy biegać po scenie i bawić się w chowanego.

Do teatru ubieramy się elegancko.

Do teatru nie należy się spóźniać.

W teatrze wyłączamy telefony komórkowe.

W teatrze jemy popcorn i pijemy coca colę.
--

4. Na koniec spróbujcie troszkę się rozruszać, tak, jak dzieci z piosenki o Zygzaku, które tańczą na scenie teatru.
<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

Dzień III

Zadania do wykonania:

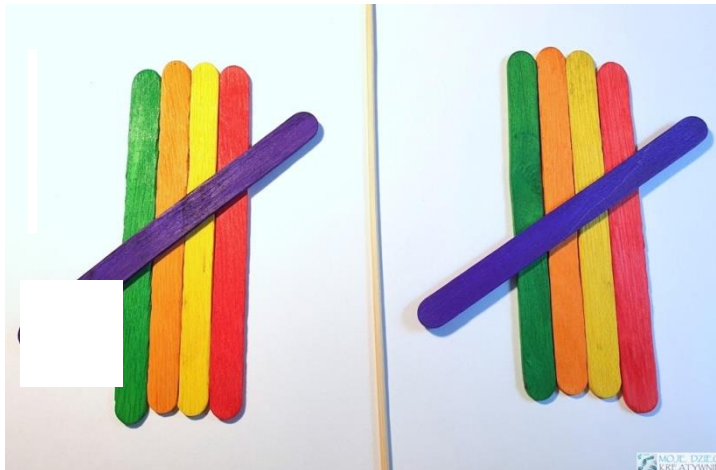
1. Na początek wykonaj:
 - 5 przysiadów
 - 10 pajacyków

- 3 obroty
- 4 skłony
- 6 podskoków

2. Dziś chciałam Was zachęcić do prostej zabawy. Będziecie układać wzory z kolorowych kredek, których na pewno macie wiele w domu. Podczas układania dziecko zwraca uwagę na sposób ułożenia kredek, kolory, ilość oraz dokładną lokalizację przestrzenną. Zdjęcia poniżej pokazują taką zabawę na patyczkach, natomiast my będziemy korzystać z kredek.

Pierwsza zabawa: Odtwarzanie wzajemnie swoich wzorów

Układamy różne wzory z 3-4 kredek, a dziecko na kartce obok niech próbuje je odtworzyć, tak jak na zdjęciu przykładowym poniżej. Stopniowo zwiększamy ilość kredek i kolorów w zabawie maksymalnie do 5.



Część kredek w trudniejszych konfiguracjach jest położona na dole, a kolejne są na górze. Jeśli dziecko tego nie zauważy możemy mu to pomóc zaobserwować. Układanie wzorów jest dowolne.

Druga zabawa: Co tu nie pasuje?

Kolejny etap zabawy, to układanie takich samych wzorów po lewej i prawej stronie kartki. Następnie dziecko wychodzi, a rodzic podmienia kilka kredek zachowując wzór, ale zmieniając kolory. Obrazek poniżej po prawej różni się od tego po lewej. Zadaniem osoby, która po chwili wróci jest odnalezienie różnic i poprawienie ich, aby obrazek po prawej był taki sam jak po lewej. Możemy się tu zamieniać rolami. Możemy układać dowolne wzory maksymalnie z 5 kredek.



Trzecia zabawa: Kolorowy wzór

Kolejna zabawa to moment, w którym mówimy dziecku, co powinien ułożyć. Używać można różnych kolorów. Zaczynamy od prostych rzeczy np.: spróbuj ułożyć kwadrat, trójkąt, stopniowo zwiększając trudność np.: spróbuj ułożyć dom, wieżę, płotek itp. Na koniec możemy poprosić dziecko, aby samo stworzyło jakiś wzór.

3. Kolorowanka „Teatr”

Pokoloruj przygotowaną kolorowankę (załącznik 4). Scenę pokoloruj na szaro, kurtynę pokoloruj czerwoną kredką, gwiazdki wyklej kuleczkami z żółtej bibuły- jeśli nie masz użyj plasteliny albo kredek. Tło za gwiazdkami pokoloruj na niebiesko. Zwróć uwagę na kostiumy, które mają dzieci. Pokoloruj je zgodnie z tym, jak naprawdę wyglądają te zwierzątka.

Dzień IV

Zadania do wykonania:

1. Spójrzcie na planszę – Załącznik 6. W teatrze występują nie tylko aktorzy, ale także różne lalki. Poproś rodzica o przeczytanie.
2. Obejrzyj przedstawienie teatralne „Misiowe opowieści”
<https://www.youtube.com/watch?v=PfG7rfKXKrk>
3. Stwórz swoją własną pacynkę. Pomoże Ci w tym krótki filmik umieszczony poniżej. Pamiętaj! Nie musisz zrobić takiej samej pacynki, możesz zrobić swoją własną, według własnego pomysłu, to jest tylko propozycja ☺. Zamiast kleju na gorąco możesz użyć magika.
 1. Propozycja <https://www.youtube.com/watch?v=Xq9N9KHofBQ>
 2. Propozycja <https://www.youtube.com/watch?v=xGSYRsHfUp8>

Życzę Wam dużo zdrowia i udanej zabawy!

Pani Asia

Co należy wysłać na maila:

1. Karty pracy cz. 2. ze strony 12.
2. Zdjęcie/skan kolorowanki „Teatr”.

adres mailowy: zdalne.joannaprzedzkole@gmail.com

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Masłowicach