

KLASA 2

PLAN ZADAŃ DO WYKONANIA NA CZAS 27-30 KWIETNIA 2020R.

Edukacja polonistyczno-społeczna

1. Ćwiczenia słownikowe- wzbogacisz swój zasób słownictwa:
 - a) Przypomnij sobie jak tworzymy „*wyrazy zdrobniałe*”
Wyrazy zdrobniałe służą do nazywania osób, rzeczy mniejszych od wyrazu podstawowego, od którego je tworzymy, np. kot- kotek, dom – domek.
 - b) Zapisz w zeszytcie zdrobnienia imion wszystkich dzieci z naszej klasy.
 - c) Wykonaj zadanie 1 w ćwiczeniach polonistyczno-społecznych ze str. 62
 - d) Poznaj pojęcie „*wyrazy bliskoznaczne*”- zapisz pojęcie w zeszytcie
Wyrazy bliskoznaczne to wyrazy, których znaczenie jest zbliżone, ale nie identyczne, np. śliczny, uroczy, cudowny, piękny, boski.
 - e) Z *Załącznika nr 1* wypisz wszystkie grupy wyrazów bliskoznacznych (każdą grupę w swojej linii)
2. Przeczytaj opowiadanie „*Pesteczka*” - podręcznik do kształcenia polonistycznego str. 32-33 i zastanów się nad pytaniami zamieszczonymi pod tekstem.
3. Pomyśl, z czym kojarzy ci się słowo „*odwaga*” i czy potrafisz podać jakieś przykłady odwagi z życia, filmu, książek.
4. Uporządkuj wydarzenia z opowiadania – wykonaj ćw. 1 w ćwiczeniach polonistyczno-społecznych str. 64
5. Wykonaj zadanie 4 i 5 w ćwiczeniach polonistyczno-społecznych str.63
6. Poznaj zasady pisowni wyrazów z **h** – obejrzyj filmik
<https://www.youtube.com/watch?v=lpkNvBe3fes>
7. Teraz pora na ćwiczenia:
 - Zaczynj od zadania 2 w ćwiczeniach polonistyczno-społecznych ze str. 62 i 65. –
 - Wykonaj polecenia w „*Piszę*” na str. 56-57
 - Uzupełnij dyktando obrazkowe wyrazami z **h** w ćwiczeniach polonistyczno-społecznych na str.65 a następnie przepisz je do zeszytu. Podkreśl w przepisany przez siebie tekście występujące w nim wyrazy z **h** .**Staraj się zapamiętać poznane wyrazy.**
8. Jeśli chcesz więcej poćwiczyć pisownię wyrazów z **h**, możesz zajrzeć na te strony:
<https://learningapps.org/1441782> przesuwaj wyrazy na odpowiednie miejsce
<https://learningapps.org/1587926> odkryj puzzle według kategorii
9. Przypomnij sobie, jak grupowałeś wyrazy w ćwiczeniach polonistyczno-społecznych na str.24-25. Były tam nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy. Wyrazy, które wpisałeś to RZECZOWNIKI. Obejrzyj filmik, a dowiesz się więcej informacji o rzeczownikach.
<https://www.youtube.com/watch?v=7n9mg9avb3s>
10. Korzystając z poznanych informacji oraz wiadomości z podręcznika do kształcenia polonistycznego na str. 72-73 zrób w zeszytcie notatkę:

Rzeczowniki to nazwy : osób, zwierząt, roślin, rzeczy. Pytamy o nie: kto? co?

osoby (kto?): podaj przykłady

zwierzęta (co?): podaj przykłady

rośliny (co?): podaj przykłady

rzeczy (co?): podaj przykłady

Rzeczowniki mogą występować w liczbie pojedynczej i mnogiej.

l. pojedyncza

dziewczynka

kot

drzewo

ołówek

l. mnoga

dziewczynki

koty

drzewa

ołówki

11. Jeśli chcesz więcej poćwiczyć rozpoznawanie rzeczowników, możesz zajrzeć na te strony

<https://learningapps.org/4908036>

<https://learningapps.org/1148978>

<https://learningapps.org/1442463>

<https://learningapps.org/2608741>

<https://learningapps.org/1778832>

przesuwaj obrazki w odpowiednie pola

odkryj puzzle według kategorii

wskaż kategorię rzeczownika

połącz w pary przesuwając wyrazy

quiz

12. **Naucz się czytać i opowiadać czytankę: „Pesteczka”**

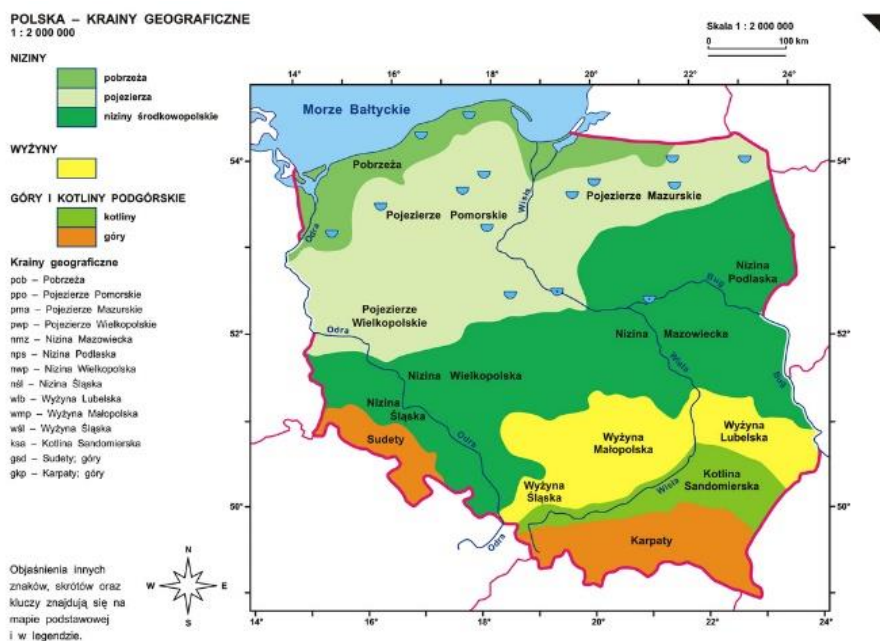
Edukacja matematyczna

W tym tygodniu będziemy ćwiczyć dodawanie i odejmowanie liczb

1. Ćwicz dodawanie liczb dwucyfrowych - wykonaj zadania z podręcznika do matematyki str. 38 (*obliczenia i rozwiązania zadań tekstowych zapisuj w zeszycie*) a potem w ćwiczeniach matematyczno-przyrodniczych ze str. 37
2. Ćwicz odejmowanie liczb dwucyfrowych - wykonaj zadania z podręcznika do matematyki str. 39 (*obliczenia i rozwiązania zadań tekstowych zapisuj w zeszycie*) a potem w ćwiczeniach matematyczno-przyrodniczych ze str. 38
3. Wykonaj obliczenia zamieszczone w *Załączniku nr 2*
4. **Ćwicz pamięciowe liczenie: dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 oraz mnożenie i dzielenie do 30.**

Edukacja przyrodnicza

1. Przypomnij sobie informacje o krajobrazach Polski – możesz powtórnie obejrzeć film. <https://www.youtube.com/watch?v=RnxPLJXD17Q>
2. Tym razem skupimy się na **krajobrazie górskim**. Na mapie jest to kolor brązowy.



3. Zapoznaj się z informacjami znajdującymi się w podręczniku matematyczno-przyrodniczym na str.36-37. Pomoże ci w tym lekcja w nagrany linku

<https://www.youtube.com/watch?v=-NnCpHeoCcQ>

Uwaga: nie rób, jak to jest w filmiku zadania 1 w ćwiczeniach matematyczno-przyrodniczych ze str. 36 (*wróćmy do tego później*), tylko przeczytaj informacje z zadania 2

4. Na podstawie poznanych informacji napisz w zeszycie do matematyki notatkę

Poznajemy krajobraz górski

1.Elementy krajobrazu górskiego:

- silnie pofalowana powierzchnia terenu,
- duże wysokości, szczyty górskie,
- wąskie, kręte, szybko płynące rzeki,
- piętrowy układ roślinności.

2. Rośliny: kosodrzewina, trawy, mchy, porosty, zioła, szarotka alpejska, dziewięcił bezgłowy, goryczka wiosenna.

3. Zwierzęta: świstak, kozica, wilk, niedźwiedź, żbik, ryś, jeleń, orzeł, sokół, puchacz, salamandra.

W Polsce mamy góry: Sudety i Karpaty oraz Góry Świętokrzyskie.

5. Obejrzyj filmy prezentujące wybrane parki narodowe znajdujące się na tym obszarze.

<https://www.youtube.com/watch?v=uz9K80Ys5A0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Kmi2x9YqAWw>

https://www.youtube.com/watch?v=XSFQBxSxVlo&list=PL7aBxogdQMIQ8z_bYejTdRjkA6UCmcjLY&index=7

6. Zapoznaj się z zasadami bezpieczeństwa podczas wycieczek górskich

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

7. Jeśli masz ochotę, możesz wybrać się na górską wędrowkę z Zosią i Kubą

<https://www.youtube.com/watch?v=AWw44eNr7vc>
<https://www.youtube.com/watch?v=A7G3ETe1-eY>
<https://www.youtube.com/watch?v=G33gIXWLK1Y>
<https://www.youtube.com/watch?v=IliYFZOhrRw>
<https://www.youtube.com/watch?v=rtFQteLV3sI>
<https://www.youtube.com/watch?v=4US-Bw7vrko>
<https://www.youtube.com/watch?v=Ib1ek522FUw>

8. Staraj się zapamiętywać poznawane informacje.

Zajęcia komputerowe

1. Będziesz się uczyć wyszukiwać w Internecie informacje na podany temat.
Postępuj zgodnie z planem zajęć zamieszczonym w *Załączniku nr 3*

Edukacja plastyczna

Wykonaj pracę plastyczną wybraną techniką na temat „Nasze polskie góry”
Możesz skorzystać z propozycji zamieszczonych w *Załączniku nr 4* lub obejrzeć film instruktorzowy „Jak narysować krajobraz górski”
<https://www.youtube.com/watch?v=7j1srBE884U>

Kształcenie aktywności i kreatywności

Pora na zajęcia z cyklu: **Nauka jest fajna !**

Przeprowadź pod kontrolą dorosłych podane doświadczenia:

<https://www.youtubekids.com/watch?v=76ZgHTw8thA&hl=pl>
<https://www.youtube.com/watch?v=pJTWL9KGzP4>
<https://www.youtubekids.com/watch?v=2QM0Ydt54aA&hl=pl>
<https://www.youtubekids.com/watch?v=c-krvsnB29I&hl=pl>

Wychowanie fizyczne

Pamiętaj o aktywności fizycznej każdego dnia. Możesz skorzystać z propozycji, które podaję w poniższych filmikach

<https://view.genial.ly/5e81d0855384180d8dc648bb>
<https://www.youtube.com/watch?v=DBYZXWOPqmA>
<https://www.youtube.com/watch?v=qREgqFYxl-Q>