**Materiał z języka polskiego dla klasy V**

Temat: **Powtórzenie z mitologii – test.**

(Proszę wpisać temat z datą 27.04.)

Wydrukujcie test, a następnie postarajcie się go wypełnić samodzielnie, aby sprawdzić, co pamiętacie. Nie musicie go przesyłać, chyba że ktoś zechce pochwalić się, jak starannie wszystko napisał. Test wklejcie do zeszytu.

**Test z mitologii**

1. **Uzupełnij tekst odpowiednimi wyrazami.** (6pkt)

Według wierzeń starożytnych Greków siedzibą bogów była góra …………………………… . Na ucztach podawano tam …………………… i …………………………., które dawały nieśmiertelność. Bohaterami mitów greckich są ……………………………. i …………………………. . Zbiór mitów to ………………………………………. . Najpopularniejsze były mity ……………………………… i ………………………………. . Na czele bogów stał …………………….., który, gdy się zezłościł, ciskał ………………………………….. . Władcą mórz był ………………………………………, a domowym ogniskiem opiekowała się …………………….. .

1. **Podaj tytuł mitu, z którego pochodzi podany fragmenty**. (3 pkt)
* „Polami wśród zbóż kłosistych idzie dniem i nocą, nie znając snu ni wytchnienia, bogini w zgrzebnej szacie z kłosem poczerniałym w dłoni…”- ……………………………………..
* „Dzeus, widząc dumę nieugiętego skazańca, wysłał orła, aby codziennie szarpał wątrobę, która cudownym sposobem miała ciągle na nowo odrastać….”- ……………………………….
* „Bogowie bardzo lubili króla Koryntu i nie skąpili mu swych łask. Zapraszali go nawet od czasu do czasu na Olimp…” -……………………………………………
1. **Co znajdowało się w puszce Pandory?** (1 pkt)
2. radość b. monety c. nieszczęścia d. cztery pory roku
3. **Uzupełnij brakujące informacje**. (4,5 pkt)
4. ……………………………….. – bogini miłości
5. Ares - ………………………………….
6. ……………………………………. – bóg ognia i kowali
7. Hades - …………………………………….
8. ………………….. – bóg sztuki, zwłaszcza poezji i muzyki
9. ………………………………… - najgłębsze otchłanie Hadesu
10. Dejanira - …………………………………………..
11. ………………………….. – syn Minosa i Pazyfae
12. …………………………….- niezwykły budowniczy
13. **Dlaczego Prometeusza nazywano dobroczyńcą ludzkości?(Podaj kilka powodów)**

(1 pkt)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Za co został ukarany Syzyf? Jaka to była kara?** (2 pkt)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Uzupełnij porównania, dopisując imiona postaci mitologicznych.** ( 2,5 pkt)
2. silny jak……………………………………………….
3. piękna jak…………………………………………….
4. pilnuje czegoś jak………………………………….
5. szybki jak ……………………………
6. mądra jak …………….
7. **Wyjaśnij znaczenie związków frazeologicznych:** ( 6 pkt)
8. stajnia Augiasza - …………………………………………………………….
9. pięta Achillesa - ………………………………………………………………..
10. syzyfowa praca - ………………………………………………………………..
11. nić Ariadny - ……………………………………………………………………….
12. znaleźć się między Scyllą a Charybdą - ………………………………………………………………
13. puszka Pandory - ………………………………………………………………………………………
14. **W poniższy tekst „wkradły się” nieścisłości. Popraw błędy, wpisując właściwe imiona.** (4 pkt)

Żoną Zeusa była Persefona, a ulubiona córka władcy to Afrodyta – bogini mądrości. W świecie bogów można było spotkać Hermesa – pana mórz i oceanów, Aresa -władcę podziemi oraz panią pór roku i urodzaju – Hestię. Jej córka – Penelopa- została żoną władcy podziemi. Wszyscy też znają historię Eurydyki i jej męża – Tezeusza i znają prześliczny głos Ikara, który udał się po swoją żonę do świata zmarłych.

1. **Połącz postacie z odpowiednią dziedziną lub wydarzeniem. (Możesz zapisać pod spodem)** (2,5 pkt)

Gaja mistrz gry na lirze

Ikar pół byk, pół człowiek

Atena czyli Ziemia

Minotaur najmądrzejsza z bogiń

Apollo nie posłuchał rad ojca

1. **Który z bogów najbardziej zapadł Ci w pamięci. Opisz go krótko i podaj ciekawe wydarzenie z nim związane.** (2 pkt)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Temat**: Zbójca o wrażliwym sercu – „Powrót taty” Adama Mickiewicza.**

(Proszę wpisać temat z datą 29-30.04. – to temat dwugodzinny)

Przeczytajcie uważnie tekst ze stron 244-247 włącznie z przypisami, które znajdują się pod albo obok tekstu, a dzięki którym lepiej zrozumiecie utwór.

Utwór Adama Mickiewicza to przykład **ballady** – gatunku wywodzącego się z twórczości ludowej. Fabułę i bohaterów twórcy czerpali głównie z podań ludu. Obok bohaterów realnych często pojawiały się postacie fantastyczne (duchy, widma, rusałki). Tajemniczość, irracjonalizm (pogląd przypisujący najwyższą wartość pozarozumowym środkom poznawczym, np. wierze, uczuciu, intuicji), dramatyczne wydarzenia to cechy tego gatunku.

Zwróćcie uwagę na zapis tekstu: utwór napisano wierszem, występuje podział na czterowersowe zwrotki. Poza tym w każdej zwrotce mamy rymy krzyżowe ( przeplatane), np. w I strofie: razem – obrazem i wzgórek – paciórek.

 ***Notatka do zeszytu***

**Świat przedstawiony:**

1. Czas akcji – nieokreślony.
2. Miejsce akcji - wzgórze za miastem.
3. Bohaterowie – matka, ojciec, dzieci, zgraja zbójców, starszy zbójca.
4. Fabuła – oczekiwanie bliskich na wracającego z podróży kupca; modlitwa dzieci, która okazuje się ratunkiem dla ojca i jego rodziny.

 **Jaki morał zawarty jest w tym utworze?**

Z utworu dowiadujemy się, jak dużą moc ma modlitwa i że w trudnych chwilach powinniśmy zaufać Bogu. („Pierwszy bym pałkę strzaskał na twej głowie, / Gdyby nie dziatek pacierze.”).

Dowiadujemy się również, że nawet zbójcy mają serce, potrafią być ludźmi, odczuwać litość i współczucie. („Słucham, ojczyste przyszły na myśl strony / Buława upadła mi z ręki; / Ach ja mam żonę! I u mojej żony / Jest synek taki maleńki. / Kupcze! Jedź w miasto, ja do lasu muszę; / Wy, dziatki, na ten pagórek / Biegajcie sobie i za moją duszę / Zmówcie też czasem paciórek”). Okazuje się, że prośbą i miłością można skruszyć serce nawet najbardziej zatwardziałego rozbójnika.

*A teraz trochę pracy samodzielnej.*

* 1. Proszę napisać pod notatką plan wydarzeń ballady (7-9 punktów)– zapiszcie go w formie równoważników zdania.
	2. Spróbujcie ocenić postępowanie zbójcy. Swoje spostrzeżenia zapiszcie w tabelce.

**ZBÓJCA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ZALETY****-** starał się utrzymać rodzinę,- --- | **WADY**- zabijał ludzi,--- |

(Wpiszcie tyle informacji, ile potraficie)

* 1. Wykonajcie polecenie 3 s. 247 z podręcznika

Zróbcie zdjęcie pracom, które wykonacie i prześlijcie na maila: agnieszka.dawid@onet.eu

Macie czas do czwartku.

 Pozdrawiam