

Karta nr 1

Informacja o tygodniowym zakresie treści nauczania w tym zastosowanie źródeł, o których mowa w § 1 punkt 3 zarządzenia

Nauczyciel:Joanna Stępień.....

Przedmiotwychowanie przedszkolne.....

Tydzień od27 do 30 kwietnia.....

Poniżej zamieszczone zadania to propozycje aktywności na najbliższy tydzień. Czas ich realizacji rodzice mogą dostosowywać do swoich obowiązków, a także do potrzeb edukacyjnych swoich dzieci. Odtwarzanie wszystkich bajek, filmów, piosenek, słuchowisk pomoże dzieciom lepiej zrozumieć przygotowane zajęcia i pracę w książkach.

Dzień tygodnia / godziny realizacji	Treści formy i metody nauczania na odległość.
Poniedziałek 27.04.	<ol style="list-style-type: none">Przedszkolaku w tym tygodniu przeniesiemy się do teatru. Zapraszam Cię do obejrzenia plansz, która pomogą Ci lepiej zrozumieć, czym jest teatr, jak wyglądał kiedyś i jak wygląda dzisiaj. Odpowiedz na pytania. Plansz NIE TRZEBA DRUKOWAĆ, wystarczy, jak dzieci obejrzą je na komputerze/tablecie/telefonie. Zadanie tylko dla 5 i 6-latków<ul style="list-style-type: none">Teatr dawniej- załącznik 1<ul style="list-style-type: none">- Jak dawniej wyglądał teatr? Czy miał dach? Z czego był zbudowany? Czy miał wygodne fotele?Teatr współcześnie- załącznik 2<ul style="list-style-type: none">- Czym różni się teatr współczesny, od tego który był kiedyś? Czy teraz aktorzy mają lepiej?Aby lepiej zrozumieć, jak wygląda teatr, obejrzyj film, w którym po teatrze oprowadzi Cię tygrysek. Zaczynamy oglądanie od 2:08 https://www.youtube.com/watch?v=bH1EgX2CXi8Każdy z Was zamieni się teraz w aktora. Musicie wykonać pewne zadania. Poproś rodzica o przeczytanie. Załącznik 3- plansza aktor (nie trzeba drukować)Zadania do wykonania 6-latki Czytam, piszę, liczę str. 80- 81 (bez zadania z numerowaniem kolejności zdarzeń) 5-latki Karta pracy cz. 4. Wykonajcie zadania ze strony 12-13 4-latki Karta pracy cz. 2. Wykonajcie zadania ze strony 34-35

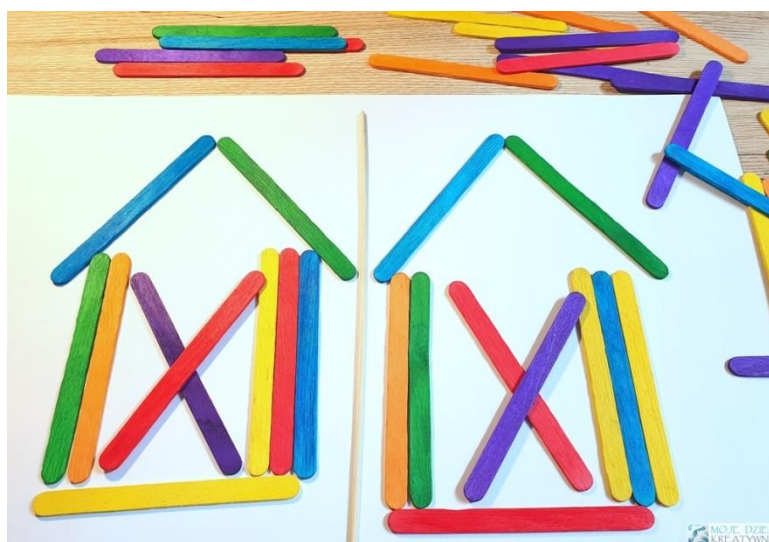
	<p style="color: green;">3-latki Karta pracy cz. 2. Wykonajcie zadania ze strony 12</p> <p>5. Kolorowanka „Teatr” zadanie dla 5 i 6-latków Pokoloruj przygotowaną kolorowankę (załącznik 4). Scenę pokoloruj na szaro, kurtynę pokoloruj czerwoną kredką, gwiazdki na żółto. Zwróć uwagę na kostiumy, które mają dzieci. Pokoloruj je zgodnie z tym, jak naprawdę wyglądają te zwierzątka.</p> <p>6. Zadanie dla 3 i 4-latków Posłuchaj piosenki „Teatr chmur” https://www.youtube.com/watch?v=sE9X6mxtRRE Jeśli pogoda dopisze, podejdź do okna lub wyjdź na podwórko i zaobserwuj chmury. Może uda Ci się zaobserwować jakąś postać, która mogłaby wystąpić w teatrze.</p>					
<p>Wtorek 28.04</p>	<p>1. Aby pogłębić tematykę związaną z teatrem zapraszam Cię do wysłuchania czytanego przeze mnie opowiadania. Odpowiedz na pytania. Pytania wytłuszczonym drukiem dotyczą tylko 5 i 6-latków</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kto poszedł do teatru? • Na jakie przedstawienie wybrały się dzieci? • Dlaczego mama chłopca nie lubi chodzić do kina? • Co Pani rozdała dzieciom? • Co oznaczał dzwonek? • Co najbardziej podobało się Pawłowi? • Jakie dobre maniery obowiązują w teatrze? <p>2. Spójrz na planszę – Załącznik 5 (nie trzeba drukować). Wypisane tam są dobre maniery, które powinien przestrzegać każdy z nas będąc w teatrze. Poproś rodziców o przeczytanie.</p> <p>3. A teraz krótki quiz dla Ciebie. Poproś rodzica lub rodzeństwo, aby przeczytali Ci pytania. Sprawdź czy udało Ci się zapamiętać, jakie zasady obowiązują w teatrze. Twoim zadaniem jest powiedzieć, czy jest to prawda, czy fałsz. Powodzenia ☺ Sformułowania wytłuszczonym drukiem dotyczą tylko 5 i 6-latków</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">W trakcie przedstawienia możemy robić zdjęcia i rozmawiać przez telefon.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">W czasie przerwy w spektaklu możemy biegać po scenie i bawić się w chowanego.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Do teatru ubieramy się elegancko.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Gdy usłyszymy dzwonek wzywamy straż pożarną.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Do teatru nie należy się spóźniać.</td> </tr> </table>	W trakcie przedstawienia możemy robić zdjęcia i rozmawiać przez telefon.	W czasie przerwy w spektaklu możemy biegać po scenie i bawić się w chowanego.	Do teatru ubieramy się elegancko.	Gdy usłyszymy dzwonek wzywamy straż pożarną.	Do teatru nie należy się spóźniać.
W trakcie przedstawienia możemy robić zdjęcia i rozmawiać przez telefon.						
W czasie przerwy w spektaklu możemy biegać po scenie i bawić się w chowanego.						
Do teatru ubieramy się elegancko.						
Gdy usłyszymy dzwonek wzywamy straż pożarną.						
Do teatru nie należy się spóźniać.						

	<p>W teatrze wyłączamy telefony komórkowe.</p> <p>W teatrze jemy popcorn i pijemy coca colę.</p> <p>Aktorów oklaskujemy na koniec spektaklu.</p> <p>Do teatru wchodzimy bez biletów.</p> <p>4. Zadania do wykonania 6-latki Karta pracy cz. 4. Wykonajcie zadania ze strony 18-19. 5-latki Karta pracy cz. 4. Wykonajcie zadania ze strony 15-16.</p> <p>5. Na koniec spróbujcie troszkę się rozruszać, tak, jak dzieci z piosenki o Zygzaku, które tańczą na scenie teatru. https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs</p>
<p>Środa 29.04</p>	<p>1. Na początek wykonaj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 przysiadów - 10 pajacyków - 3 obroty - 4 skłony - 6 podskoków <p>2. Dziś chciałam Was zachęcić do prostej zabawy. Będziecie układać wzory z kolorowych kredek, których na pewno macie wiele w domu. Podczas układania dziecko zwraca uwagę na sposób ułożenia kredek, kolory, ilość oraz dokładną lokalizację przestrzenną. Zdjęcia poniżej pokazują taką zabawę na patyczkach, natomiast my będziemy korzystać z kredek.</p> <p>Pierwsza zabawa: Odtwarzanie wzajemnie swoich wzorów Układamy różne wzory z 3-4 kredek, a dziecko na kartce obok niech próbuje je odtworzyć, tak jak na zdjęciu przykładowym poniżej. Stopniowo zwiększamy ilość kredek i kolorów w zabawie.</p> <div data-bbox="464 1532 1187 1989" data-label="Image"> </div>

Część kredek w trudniejszych konfiguracjach jest położona na dole, a kolejne są na górze. Jeśli dziecko tego nie zauważy możemy mu to pomóc zaobserwować. Układanie wzorów jest dowolne. 4-latki do 6-7 kredek, 3-latki do 5 kredek.

Druga zabawa: Co tu nie pasuje?

Kolejny etap zabawy, to układanie takich samych wzorów po lewej i prawej stronie kartki. Następnie dziecko wychodzi, a rodzic podmienia kilka kredek zachowując wzór, ale zmieniając kolory. Obrazek poniżej po prawej różni się od tego po lewej. Zadaniem osoby, która po chwili wróci jest odnalezienie różnic i poprawienie ich, aby obrazek po prawej był taki sam jak po lewej. Możemy się tu zamieniać rolami. Możemy układać dowolne wzory. 4-latki do 6-7 kredek, 3-latki do 5 kredek.



Trzecia zabawa: Kolorowy wzór

Kolejna zabawa to moment, w którym mówimy dziecku, co powinien ułożyć. Używać można różnych kolorów. Zaczynamy od prostych rzeczy np.: spróbuj ułożyć kwadrat, trójkąt, stopniowo zwiększając trudność np.: spróbuj ułożyć dom, wieżę, płotek itp. Na koniec możemy poprosić dziecko, aby samo stworzyło jakiś wzór.

3. Zadania do wykonania

[Karta pracy cz. 4. Wykonajcie zadania ze strony 21-23](#)

[Karta pracy cz. 4. Wykonajcie zadania ze strony 14, 17, 18](#)

4. **Zadanie dla 5 i 6-latków** - Posłuchaj piosenki „Teatr chmur”

<https://www.youtube.com/watch?v=sE9X6mxtRRE> Jeśli pogoda

dopisze, podejdź do okna lub wyjdź na podwórko i zaobserwuj

chmury. Może uda Ci się zaobserwować jakąś postać, która mogłaby

wystąpić w teatrze.

	<p>5. Zadanie dla 3 i 4-latków Kolorowanka „Teatr”</p> <p>Pokoloruj przygotowaną kolorowankę (załącznik 4). Scenę pokoloruj na szaro, kurtynę pokoloruj czerwoną kredką, gwiazdki na żółto. Zwróć uwagę na kostiumy, które mają dzieci. Pokoloruj je zgodnie z tym, jak naprawdę wyglądają te zwierzątka.</p>
<p>Czwartek 30.04</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spójrzcie na planszę – Załącznik 6. W teatrze występują nie tylko aktorzy, ale także różne lalki. Poproś rodzica o przeczytanie. 2. Obejrzyj przedstawienie teatralne „Misiowe opowieści” https://www.youtube.com/watch?v=PfG7rfKXKrk 3. Zadania do wykonania Karta pracy cz. 4. Wykonajcie zadania ze strony 20 Karta pracy cz. 4. Wykonajcie zadania ze strony 19 4. Stwórz swoją własną pacynkę. Pomoże Ci w tym krótki filmik umieszczony poniżej. Pamiętaj! Nie musisz zrobić takiej samej pacynki, możesz zrobić swoją własną, według własnego pomysłu, to jest tylko propozycja ☺. 1. Propozycja https://www.youtube.com/watch?v=Xq9N9KHoFBQ <p>Propozycja https://www.youtube.com/watch?v=xGSYRsHfUp8</p>
<p>Piątek 01.05</p>	<p>Dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych</p>

Załącznik 1



Załącznik 2



Załącznik 3

4 Postuchaj zdań. Wypowiedz je zgodnie ze wskazówkami.

1 Jestem wspaniałym aktorem.
Wypowiedz to:
- ziewając,
- jako coś przerażającego.

2 Kiedy rozpocznie się przedstawienie?
Wypowiedz to:
- z ogromnym smutkiem,
- jako coś śmiesznego.

3 Co ty tutaj robisz?
Wypowiedz to:
- z wielkim zdziwieniem,
- ze złością.

źródło: e.podreczniki.pl klasa 1

Załącznik 4

Szkoła Podstawowa im. Mał...

ej w Masłowicach



PROJEKTY SZKOLAKI Material edukacyjny pobrany z serwisu www.eprzedskolaki.pl

Kolorowanka: Dzień Teatru

Załącznik 5

Savoir-vivre, czyli dobre maniery w teatrze

Savoir-vivre w teatrze

Zadbaj o odpowiedni strój.



Savoir-vivre w teatrze

Pamiętaj by się nie spóźnić.



Najbezpieczniej będzie, gdy pojawisz się w teatrze co najmniej kwadrans przed rozpoczęciem przedstawienia.



Savoir-vivre w teatrze

Nie rozmawiaj w trakcie przedstawienia.



Rozmowy w trakcie przedstawienia świadczą o braku kultury. Rozmawiając, przeszkadzasz aktorom i widzom. Nie powinno się rozpraszać artystów, grających na scenie.



Savoir-vivre w teatrze

Nie jedz podczas przedstawienia.



Savoir-vivre w teatrze

Nie korzystaj z telefonu.



Savoir-vivre w teatrze

Z wyrażeniem zachwyty zaszekaj do końca spektaklu.



Załącznik 6



Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Masłowicach