

Temat do zrealizowania z przyrody w klasie IV 22 kwietnia 2020r.
(temat jest kontynuacją jednostki lekcyjnej z 16 kwietnia 2020r.)

Wody słodkie i wody słone. cd

(temat w podręczniku na str. 148 od punktu Wody stojące - 150)

Proszę zwrócić uwagę na następujące treści w podręczniku:

1. Klasyfikacja wód słodkich.
2. Wody stojące.
3. Wody płynące.
4. Łądolody i lodowce górskie.

Punkty te przepisz do zeszytu pod tematem lekcji. Nie zapomnij również o dacie na marginesie.

Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na podanych stronach, zwracając szczególną uwagę na punkty zapisane pod tematem.

Moje wskazówki do uczenia się tej lekcji

- Zastanów się, skąd wzięło się określenie – **wody stojące**?
- Zobacz, jakie są przykłady wód stojących (*zdjęcia i opisy w podręczniku na str. 148*).
- Zastanów się, które z rodzajów wód stojących znajdują się w pobliżu Twojego miejsca zamieszkania.
- Zastanów się, skąd wzięło się określenie – **wody płynące**?
- Zobacz, jakie są przykłady wód płynących (*zdjęcia i opisy w podręczniku na str. 149*).
- Zastanów się, które z rodzajów wód płynących znajdują się w pobliżu Twojego miejsca zamieszkania.
- Przeczytaj informacje o lodowcach, łądolodach i lodowcach górskich (*podręcznik str. 150*).
- Zapamiętaj, że w lodzie „uwięziona” jest woda słodka.

Praca domowa – termin wykonania 29 kwietnia 2020r.

Wykonaj zadanie 2 i 4 z karty pracy – Wody słodkie i wody słone.

Wykonane zadania prześlij do sprawdzenia i oceny na adres

Katarzyna2szkola@gmail.com

POWODZENIA!!!