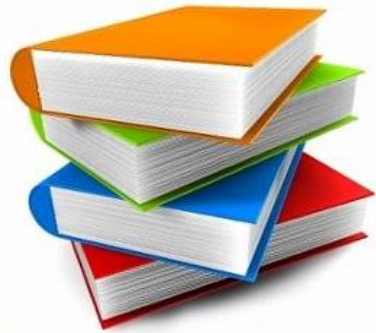


# Figury przestrzenne - bryły

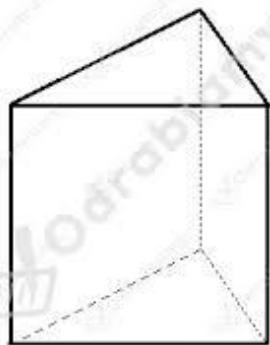
Temat wpisujemy z datą 20.04.2020r.

## Graniastopy w życiu codziennym

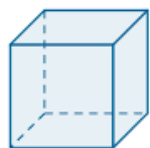


W zeszłym roku szkolnym poznaliśmy prostopadłości i sześciiany, które są graniastopami.

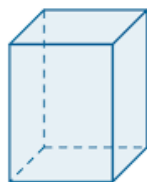
- ▶ Chciałabym, abyście dzisiaj na początku lekcji obejrzeli filmik ze strony: [https://www.youtube.com/watch?v=S9MFPvK\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=S9MFPvK_g)



graniastosłup trójkątny



sześcian



prostopadłościan

Teraz narysujcie po kolei:

- ❖ prostopadłościan,
- ❖ sześcian,
- ❖ graniastosłup trójkątny

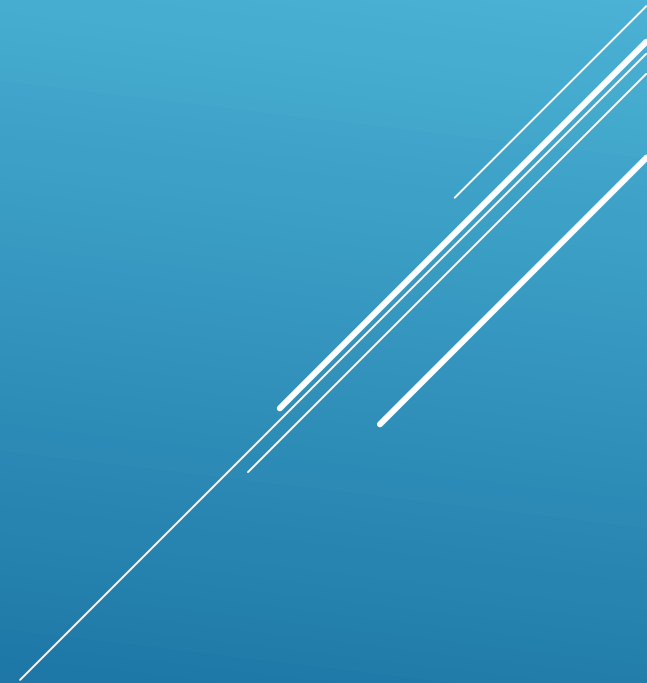
Jeśli nie pamiętacie jak rysowało się te figury przestrzenne to otwórzcie podręcznik na stronie 139 i wykonajcie kolejne kroki. Musimy pamiętać, że w prostopadłościanie w podstawie mamy prostokąt, w sześcianie – kwadrat, a w graniastosłupie trójkątnym – trójkąt. Wszystkie ściany boczne w graniastosłupie to prostokąty (a w sześcianie pamiętamy, że kwadraty).

- ▶ Poznaliśmy też pojęcia:
- ❖ krawędź,
- ❖ ściana,
- ❖ wierzchołek

**Wypiszcie teraz ile krawędzi, ścian i wierzchołków mają bryły, które właśnie narysowaliście.**

- ▶ Poznaliśmy też ostrosłupy.

Chciałabym, abyście w zeszytach narysowali ostrosłup postępując się instrukcją na stronie 140 z podręcznika. Wypiszcie ile krawędzi, wierzchołków i ścian ma Wasz ostrosłup.



## **Praca domowa:**

Rozwiążcie ćw. 3, 4, 5 i 6 ze strony 142 i 143 z zeszytu ćwiczeń.

Zadania wyślijcie do środy 21.04.2020r. W temacie wpiszcie imię i nazwisko oraz temat zajęć: figury przestrzenne.

Dla chętnych: do wykonania prezentacja w power point na temat figur przestrzennych w życiu codziennym.

Dziękuję i pozdrawiam ciepło 😊

A. Prażanowska

