

Klasa VII- język polski – 20 i 21 kwietnia 2020r.

Temat: **Jak napisać rozprawkę?**

( temat realizowany w ciągu dwóch dni)

- Przeczytaj uważnie informacje o rozprawce – podręcznik str. 224. Szczególną uwagę zwróć na słownictwo charakterystyczne dla tej formy wypowiedzi.
- Przeczytaj rozprawkę- podręcznik str. 225. Zwróć uwagę na: tezę, argumenty i przykłady.

Wspólnie przygotowujemy się do napisania rozprawki, formułując tezę, argumenty przykłady. Nasza wypowiedź zostanie skonstruowana według schematu 1.

### Schemat 1.

- **Wstęp**- nawiązanie do tematu zakończone tezą- stwierdzeniem, które będziemy uzasadniać.
- **Rozwinięcie**- argumenty i przykłady na poparcie naszej tezy.
- **Zakończenie**- podsumowanie rozważań i stwierdzenie słuszności naszej tezy.

### 1. Jak napisać wstęp?

**Zawsze ogólnie rozwijamy myśl zawartą w temacie. Wstęp kończymy tezą.**

Marzenia stanowią ważny element naszego życia. Jedne są na wyciągnięcie ręki, inne zaś bardziej odległe, wymagają więcej wysiłku i jeszcze te, które pewnie nigdy się nie urzeczywistnią. Kryje się w nich coś niezwykłego, co sprawia, że **warto marzyć**. ( Teza musi kończyć wstęp. )

### 2. Jak napisać rozwinięcie?

Najpierw formułujemy argumenty. Potem szukamy przykładów w lekturach. Możemy też odnieść się do naszych doświadczeń- przykłady z życia wzięte. Każdy argument i przykład stanowiąc będą odrębny akapit. Wprowadzamy je za pomocą **charakterystycznego słownictwa- podręcznik str.224**, które uporządkuje nam argumenty w odpowiedniej kolejności- od najważniejszego.

Uważnie przeczytaj argumenty i przykłady, które zastosujemy w naszej rozprawce.

Teza	Warto marzyć.
<b>Argument 1:</b> Marzenia umożliwiają ucieczkę od rzeczywistości i przenoszenie się do wymaganych światów.	<b>Przykład:</b> Ania Shirley – bohaterka powieści pt. „Ania z Zielonego Wzgórza” nieustannie marzyła. Dzięki marzeniom mogła choć na chwilę zapomnieć o braku ciepła rodzinnego i prawdziwych przyjaciół. Świat marzeń stał się dla niej antidotum na problemy, których nie szczędziła jej ponura rzeczywistość. Tam wszystko było możliwe, a przede wszystkim piękniejsze.
<b>Argument 2:</b> Marzenia nadają sens naszemu życiu, bo motywują nas do działania.	<b>Przykład:</b> Ernest Nemeček- bohater lektury „Chłopcy z Placu Broni” marzył o awansie. Urzeczywistnienie tego marzenia motywowało go do działania. Jako jedyny szeregowiec na Placu Broni posłusznie wykonywał rozkazy

	kolegów, licząc, że ci wreszcie docenią jego starania. Dążąc do wyznaczonego celu nie zawahał się bronić honoru swoich kolegów, a co najważniejsze stanął do walki, mimo że był ciężko chory.
<b>Argument 3:</b> Marzenia poprawiają nasze samopoczucie.	<b>Przykład:</b> Mary Lennox- bohaterka lektury „ Tajemniczy ogród”- ta, która nigdy o niczym nie marzyła, niczego nie pragnęła, tylko rozkazywała i żądała, zaczyna śnić o ożywieniu różanego ogrodu. Praca przy roślinach poprawia jej samopoczucie. Częściej uśmiecha się, staje się życzliwa wobec innych ,zyskuje przyjaciół, a przede wszystkim przestaje myśleć tylko o sobie.
<b>Argument 4:</b> Marzenia rozwijają naszą kreatywność.	<b>Przykład:</b> Gdyby ludzie nie marzyli o lataniu, pewnie nigdy nie wzbilibyśmy się w przestworza, nie byłoby samolotów, helikopterów czy statków kosmicznych. Pragnienie człowieka o lataniu pojawia się już w micie „ O Deadału i Ikarze”. Dedal konstruuje skrzydła dla siebie i syna, by uciec z Krety do rodzinnych Aten.

## 6. Jak napisać zakończenie?

W zakończeniu używamy **słownictwa podsumowującego- podręcznik str.224**. Znów przywołujemy tezę, którą zamieściliśmy we wstępie.

Z moich rozważań wynika, że warto marzyć. Kto jeszcze wątpi w słuszność tego stwierdzenia niech spróbuje pomarzyć.

## 7. Składamy tekst rozprawki.

Przepisz albo wklej do zeszytu całą rozprawkę. Zwróć uwagę na wyróżnione pogrubioną czcionką słownictwo. Pamiętaj o akapitach. W przyszłym tygodniu wrócimy do rozprawki i wtedy będziecie pisali ją samodzielnie.

Rozprawka: Warto marzyć.

Marzenia stanowią ważny element naszego życia. Jedne są na wyciągnięcie ręki, inne zaś bardziej odległe, wymagają więcej wysiłku i jeszcze te, które pewnie nigdy się nie urzeczywistnią. Kryje się w nich coś niezwykłego, co sprawia, że warto marzyć.

**Przede wszystkim** marzenia umożliwiają ucieczkę od rzeczywistości i przenoszenie się do wymagowanych światów. Przekonała się o tym Ania Shirley – bohaterka powieści pt. „Ania z Zielonego Wzgórza”. Dziewczynka nieustannie marzyła. Dzięki marzeniom mogła choć na chwilę zapomnieć o braku ciepła rodzinnego i prawdziwych przyjaciół . Świat marzeń stał się dla niej

antidotum na problemy, których nie szczędziła jej ponura rzeczywistość. Tam wszystko było możliwe, a przede wszystkim piękniejsze.

**Niewątpliwie** marzenia nadają sens naszemu życiu, bo motywują nas do działania. Doświadczył tego Ernest Nemeček- bohater lektury „Chłopcy z Placu Broni”. Chłopiec marzył o awansie. Urzeczywistnienie tego marzenia motywowało go do działania. Jako jedyny szeregowiec na Placu Broni posłusznie wykonywał rozkazy kolegów, licząc, że ci wreszcie docenią jego starania. Dążąc do wyznaczonego celu, nie zawahał się bronić honoru swoich przyjaciół, a co najważniejsze stanął do walki, mimo że był ciężko chory.

**Ponadto** marzenia poprawiają nasze samopoczucie. Mary Lennox- bohaterka lektury „Tajemniczy ogród”- ta, która nigdy o niczym nie marzyła, niczego nie pragnęła, tylko rozkazywała i żądała, zaczyna śnić o ożywieniu różanego ogrodu. Praca przy roślinach poprawia jej samopoczucie. Częściej uśmiecha się, staje się życzliwa wobec innych, zyskuje przyjaciół, a przede wszystkim przestaje myśleć tylko o sobie.

**Na koniec** warto zwrócić uwagę, że marzenia rozwijają naszą kreatywność. Pragnienie człowieka o lataniu pojawia się już w micie „O Deдалu i Ikarze”. Deдал konstruuje skrzydła dla siebie i syna, by uciec z Krety do rodzinnych Aten. Gdyby ludzie nie marzyli o lataniu, pewnie nigdy nie wzbilibyśmy się w przestworza, nie byłoby samolotów, helikopterów czy statków kosmicznych.

**Z moich rozważań wynika**, że warto marzyć. Kto jeszcze wątpi w słuszność tego stwierdzenia, niech spróbuje pomarzyć. Wtedy z pewnością znikną wszelkie wątpliwości.

**UWAGA! 4 maja zaczynamy omawianie lektury „Opowieść wigilijna”**

**Kto nie ma lektury w wersji książkowej, może skorzystać z wersji online**

[http://lektury.kochamjp.pl/teksty /opowiesc\\_wigilijna\\_tekst.pdf](http://lektury.kochamjp.pl/teksty /opowiesc_wigilijna_tekst.pdf)

Drogi Siódmoklasisto. Codziennie od poniedziałku do piątku będziemy realizować nowe tematy. Proszę na bieżąco zapisywać w zeszytce podane informacje. Można wydrukować je i wkleić do zeszytu. Poleceń nie przepisujemy, tylko numer zadania. Przypominam o obowiązku prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

**Dzisiaj nie przesyłamy zadań.**

[renata.napieraj77@onet.pl](mailto:renata.napieraj77@onet.pl)