

Temat do zrealizowania z **biologii w klasie VI 17 kwietnia 2020r.**

Przegląd i znaczenie gadów.

(temat w podręczniku od str. 107 do 111)

Proszę zwrócić uwagę na następujące treści w podręczniku:

1. Zróżnicowanie w budowie zewnętrznej gadów.
2. Tryb życia gadów.
3. Gatunki gadów żyjących w Polsce.
4. Sposoby ochrony gadów.
5. Znaczenie gadów w przyrodzie i dla człowieka.

Punkty te przepisz do zeszytu pod tematem lekcji. Nie zapomnij również o dacie na marginesie.

Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku na podanych stronach, zwracając szczególną uwagę na punkty zapisane pod tematem.

Moje wskazówki do uczenia się tej lekcji

- Zapamiętaj, że **gady** różnią się pod względem budowy zewnętrznej, dlatego z łatwością możemy wyróżnić ich cztery grupy:
 - **jaszczurki**
 - **krokodyle**
 - **węże**
 - **żółwie.**
- Przeczytaj w podręczniku na str. 107, czym charakteryzują się poszczególne grupy tych zwierząt.
- Zapamiętaj gatunki gadów, które żyją w Polsce:
 - **węże** – wąż Eskulapa, żmija zygzakowata, zaskroniec zwyczajny, gniewosz plamisty
 - **jaszczurki** – jaszczurka żyworodna, jaszczurka zwinka, padalec zwyczajny
 - **żółw** – żółw błotny.
- Przeczytaj w podręczniku na str. 108, jak gady zdobywają pożywienie.
- Zastanów się, jakie jest znaczenie gadów w przyrodzie, a jakie dla człowieka? *(podręcznik str. 110)*
- Przeczytaj o zagrożeniach i sposobach ochrony gadów *(podręcznik str. 111)*

Zachęcam Cię do obejrzenia filmu! Kod dostępu w zeszycie ćwiczeń na str. 89.

Termin wykonania pracy domowej – **24 kwietnia 2020r.**

Wykonaj zad. 1 i 2 str. 89 **pisemnie w zeszycie przedmiotowym lub na wydrukowanej kartce z zeszytu ćwiczeń** i prześlij do sprawdzenia i oceny na adres e-mail **Katarzyna2szkola@gmail.com**