

# Lekcja 2

## Temat: Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej

1. Zobacz film [https://www.youtube.com/watch?v=Patm\\_eu02ow&t=15s](https://www.youtube.com/watch?v=Patm_eu02ow&t=15s)
2. Jak myślisz, o czym dzisiaj będziemy rozmawiać? Z czym się kojarzy Ci się ten film? Czy ludzie działają podobnie? Czy kiedyś pracowałeś zespołowo? Co robiliście? Czy byłeś zadowolony z takiej formy pracy? Pamiętaj, że umiejętność współpracy jest jedną z kompetencji kluczowych. Jakie masz skojarzenia związane z pojęciem „kompetencje” i z pojęciem „kompetencje kluczowe”.
3. Przeczytaj i przeanalizuj definicję wybranych pojęć.

Kompetencje to „dyspozycje w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw pozwalające realizować zadania zawodowe na odpowiednim poziomie” [1]; kompetencje dotyczą nie tylko sfery zawodowej, mówimy np. o kompetencjach komunikacyjnych.

*Kompetencje kluczowe zgodnie z Zaleceniem Parlamentu Europejskiego i Rady Unii Europejskiej z dnia 18 grudnia 2006 w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie to takie umiejętności, których potrzebujemy do samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywności obywatelskiej, integracji społecznej i zatrudnienia. Ustanowiono osiem kompetencji kluczowych:*

- 1) porozumiewanie się w języku ojczystym;
- 2) porozumiewanie się w językach obcych;
- 3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne;
- 4) kompetencje informatyczne;
- 5) umiejętność uczenia się;
- 6) kompetencje społeczne i obywatelskie;
- 7) inicjatywność i przedsiębiorczość;
- 8) świadomość i ekspresja kulturalna.

Współpraca w grupie wchodzi w zakres kompetencji społecznych.

4. Zapoznaj się z artykułem:

[https://www.ore.edu.pl/images/files/POWER/zarzadzanie\\_oswiata/Kompetencje%20kluczowe%20-%20definicje%20i%20opis.pdf](https://www.ore.edu.pl/images/files/POWER/zarzadzanie_oswiata/Kompetencje%20kluczowe%20-%20definicje%20i%20opis.pdf)