

Klasa VII- język polski – 16 kwietnia 2020r.

Temat: Na skrzydłach wyobraźni.

**1. Do podanych znaczeń dopasuj związki frazeologiczne:** pędzić jak na skrzydłach, znajdować się pod czyimiś skrzydłami, podciąć komuś skrzydła, dodać komuś skrzydeł, rozwinąć skrzydła.

związek frazeologiczny	znaczenie
	Pozbawić kogoś entuzjazmu, zniechęcić kogoś do działania.
	Biec szybko, lekko, z radością.
	Być pod czyjąś opieką.
	Pokazać swój talent, rozwinąć działalność.
	Dodać komuś otuchy, zmotywować do działania.

**2. Przeczytaj zdania z poznanymi związkami frazeologicznymi.**

- Michał na spotkanie z Olą pędził jak na skrzydłach.
- Pozytywny komentarz pani pod wypracowaniem dodał Bartkowi skrzydeł.
- Słowa krytyki podcięły skrzydła utalentowanemu pisarzowi.
- Mateusz rozwinął skrzydła w branży handlowej.
- Czują się bezpiecznie, bo znajdują się pod skrzydłami swoich rodziców.

**3. Wybierz trzy spośród poznanych dzisiaj związków frazeologicznych i ulóż z nimi zdania.**

.....  
.....  
.....

**4. Przeczytaj wiersz Leopolda Staffa „ Prośba o skrzydła”- podręcznik str.217.**

**5. Wyjaśnij, dlaczego wiersz Leopolda Staffa „ Prośba o skrzydła” jest sonetem.**

Wiersz Leopolda Staffa „ Prośba o skrzydła” jest sonetem, ponieważ składa się z .....strof. Dwie pierwsze strofy o charakterze opisowym mają po .....wersy, a dwie następne- refleksyjne- zawierają po .....wersy.

**6. Uzupełnij notatkę.( marzenia, skrzydła, zbiorowy, liryki bezpośredniej)**

Wiersz jest przykładem....., gdyż podmiot liryczny wypowiada się w pierwszej osobie i wprost mówi o swoich uczuciach i myślach. Jest to jednocześnie podmiot ....., co potwierdzają formy czasowników w 1.os. l.mn.: chodźmy, rozbijmy, módlmy się. Młodzi ludzie proszą o ....., które utożsamiają z odwagą, siłą, wyobraźnią i wolnością. Dzięki nim, wędrując przez życie, spełnią swoje .....

**7. Czy pamiętasz, że personifikacja, czyli uosobienie, to nadanie przedmiotom, roślinom, zjawiskom cech istot ludzkich np.**

- **wierzyby wiatrom zastawiają sidła**- sidła zastawia człowiek, aby złapać zwierzynę, zatem w przypadku wierzb zastosowano personifikację, czyli uosobienie.

Drogi Siódmoklasisto. Codziennie od poniedziałku do piątku będziemy realizować nowe tematy. Proszę na bieżąco zapisywać w zeszytcie podane informacje. Można wydrukować je i wkleić do zeszytu. Poleceń nie przepisujemy, tylko numer zadania. Przypominam o obowiązku prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

**Z dzisiejszej lekcji przesyłamy zadanie 3. Proszę wysłać je do 17 kwietnia.**

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Maszowicach