**Materiały z języka polskiego dla klasy V**

Temat: **Jak Ariadna pomogła Tezeuszowi?**
(Wpisujecie temat z datą 16.04.)

Proszę zapoznać się z kolejnym mitem, tym razem o Tezeuszu i Ariadnie - s. 228 - 229.

*Wpisujecie poniższą notatkę do zeszytu*:

1. Bohaterowie:
Ariadna - córka Minosa, poślubiona potem przez Dionizosa - boga wina,
Tezeusz - bohater ateński, pogromca Minotaura,
Minotaur - zrodzony ze związku Pazyfae - żony Minosa i byka zesłanego przez Posejdona; zazwyczaj przedstawiany jako człowiek z głową byka,
Dedal - ateński wynalazca i budowniczy, przetrzymywany na Krecie przez Minosa.

2. Ocena postępowania Tezeusza:
a. (...) Ateńczycy uprosili Tezeusza, znanego z odwagi i bohaterskich czynów, by uwolnił ich od potwora(...) -odważny, bohaterski
b. Tezeusz zabił potwora (...) - dzielny, waleczny
c. (...) Tezeusz odpłynął cichaczem, pozostawiając ją (Ariadnę)samą na pastwę losu.- obojętny, nieczuły, zdradził Ariadnę.

Grecy wierzyli w nieuchronność losu i w to, że los każdego człowieka leży w rękach bogów.

3. Związek frazeologiczny: dojść po nitce do kłębka - rozwiązać zagadkę, rozwikłać jakiś problem na drodze dedukcji, poznając kolejne, wiążące się ze sobą szczegóły.

Praca samodzielna

Oceń postępowanie bohatera (3-4 zdania). Możesz też zacytować zdanie, które sugeruje, że postępowanie Tezeusza wobec Ariadny nie
należy oceniać jednoznacznie.
Przed czym mogłaby przestrzegać starożytnych Greków taka opowieść? (2 zdania).

To wszystko, moi Kochani. **Dzisiaj nie musicie mi niczego przesyłać**. Czytajcie teksty, które Wam zlecam, ponieważ po omówieniu wszystkich mitów, zrobimy mały sprawdzian - mam nadzieję. Dajcie mi też znać, kto przeczytał lub czyta „Przygody Tomka Sawyera”.

Temat: **Wyczyny Heraklesa.** (temat dwugodzinny)
(Temat wpisujecie z datą 17.04. kwietnia)

1. Zapoznajcie się z mitem o Heraklesie ze stron 222 - 224.

2. Pod tematem zapiszcie plan wydarzeń - pamiętajcie, aby zapisywać punkty w taki sam sposób - albo stosujecie w nich czasowniki, albo zapisujecie plan w formie równoważników zdania.
3. Do lekcji dołączam kartę pracy, którą należy wydrukować, uzupełnić i wkleić do zeszytu pod planem wydarzeń. Punkty można też przepisać.
W karcie pojawiają się dwie postacie, których nie ma w tekście. Wyjaśniam, kim są:
*Dejanira* - żona Heraklesa
*Nessos* - centaur, który próbował porwać Dejanirę, ale został śmiertelnie raniony przez Heraklesa z łuku zatrutą strzałą. W zemście Nessos polecił Dejanirze sporządzić miksturę ze swojej krwi, mówiąc żonie Heraklesa, że jeśli umoczy w niej koszulę swego męża, ten pozostanie jej wierny na zawsze. Niestety, Dejanira posłuchała rady centaura, przygotowała dla męża koszulę, w którą ten ubrał się,  składając ofiarę Dzeusowi. Zatruta krew Nessosa zaczęła palić i zżerać ciało Heraklesa. Aby skrócić swoje cierpienia, kazał on spalić się na stosie. Ostatecznie trafił na Olimp i stał się nieśmiertelny, a Dejanira popełniła samobójstwo.
*Koszula Dejaniry* - działanie w dobrej wierze, które przynosi jednak fatalne skutki, jest źródłem cierpienia.

**Wykonajcie prace i przyślijcie mi zdjęcia na maila. Macie czas do wtorku.**                                             Pozdrawiam