

Klasa VII- język polski – 15 kwietnia 2020r.

Temat: Samotność w podróży.

1. To trzeba wiedzieć.

- **Sonety krymskie** to cykl 18 utworów Adama Mickiewicza będących owocem podróży poety na Krym. Stanowią dowód fascynacji poety kulturą orientu.
- **Orient-** (łac. oriens- wschód)- kraje wschodnie, czyli głównie Azja(obszary leżące na wschód od Europy)
- **Półwysep Krymski-** miejsce podróży Adama Mickiewicza.



- **Step** – formacja roślinna, zwykle wielogatunkowa, ale pozbawiona drzew. Ważną rolę odgrywają wysokie trawy. Stepy kształtują się na obszarach z gorącym i suchym latem oraz mroźną i wietrzną zimą. Warunki takie uniemożliwiają rozwój roślin drzewiastych i krzewów. Stepy są elementem krajobrazu Półwyspu Krymskiego.



2. Jaką budowę ma sonet?

- Przeczytaj sonet Adama Mickiewicza pt. „Stepy akermańskie”- podręcznik str.212.
- Przyjrzyj się budowie sonetu i uzupełnij poniższy wniosek.
(czterowersowe ,czterech, trzywersowe)

Sonet- utwór poetycki, który składa się z strof. Dwie pierwsze zwrotki są..... i pełnią funkcję opisową, a dwie ostatnie są i mają charakter refleksyjny.

3. Co widzi, co słyszy i co czuje podmiot liryczny sonetu „ Stepy akermańskie”?

Co widzi podmiot liryczny?	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzeń ogromnego stepu porośniętego trawą i kwiatami, Dniestr, światło latarni Akermanu
Co słyszy podmiot liryczny?	<ul style="list-style-type: none"> • ciszę • odgłosy żurawi • odgłos kołysania motyla w trawie
Co czuje podmiot liryczny?	<ul style="list-style-type: none"> • zachwyt nad pięknem i potęgą natury • osamotnienie, zagubienie („ Już mrok zapada, nigdzie drogi ni kurhanu”) • smutek, nostalgia, tęsknota za ojczystymi widokami („ W takiej ciszy!- tak ucho natężam ciekawie, że słyszałbym głos z Litwy.- Jedźmy, nikt nie woła.”)

4. Jakie środki stylistyczne pobudzają wyobraźnię czytelnika w sonecie „ Stepy akermańskie”?

(przenośnia, wyraz dźwiękonaśladowczy, porównanie, wykrzyknienie, epitet)

środek stylistyczny	przykład z sonetu
	śliską piersią
	W takiej ciszy!
	Wóz(...)jak łódka brodzi.
	szumiących
	śród kwiatów powodzi
oksymoron	suchy ocean

Pamiętaj ! **Oksymoron** – połączenie słów o przeciwstawnych znaczeniach np. suchy ocean, gorący lód, żywy trup, sucha woda, śpieszyć się powoli, gorzkie szczęście.

5. Uzupełnij notatkę.(ojczyzny ,Litwą, oceanu ,stepu , wędrowiec, łodzi,)

Podmiot liryczny to, który przemierza krajobraz
 Widzi nieograniczoną przestrzeń porośniętą trawami i kwiatami. Przyrównuje ją do wielkiego....., a swój powóz - do Jest zauroczony pięknymi widokami ,ale dochodzące go odgłosy przyrody budzą w nim jednocześnie smutek i tęsknotę za rodziną Ma on bowiem świadomość, że nigdy nie osiągnie celu swej wędrówki, ponieważ nie wróci do.....

Drogi Siódmoklasisto. Codziennie od poniedziałku do piątku będziemy realizować nowe tematy. Proszę na bieżąco zapisywać w zeszytcie podane informacje. Można wydrukować je i wkleić do zeszytu. Poleceń nie przepisujemy, tylko numer zadania. Przypominam o obowiązku prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

Z dzisiejszej lekcji przesyłamy zadania 4. i 5. Proszę wysłać je do 16 kwietnia.

renata.napieraj77@onet.pl

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Mastowicach